

**Анализ результатов
муниципального замера по подготовке к ОГЭ за 2019-2020 учебный год
Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов**

Литер класса	Все го	Русский язык	Математик	География	Физика	Химия	ИКТ	Биология	История	Обществозн	Английски й язык	Родной язык
9а			25	8	7	3	7	5	1	12		4
9б				8		1	6	1		9		12
9в			23	6	1	2	10	2		7	1	6
ВСЕГО		65	71	22	8	6	23	8	1	28	1	22
%												

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что из предметов по выбору на первом месте в течение нескольких лет находится обществознание и география. Самый популярный обществознание – 28 обучающихся выбрали данный экзамен, что составляет 48% .

Результаты пробных экзаменов на муниципальном уровне.

№	Предметы	Муниципальный замер			
		Всего	тьютор	прорыв	риск
1	Русский язык	65	18	32	15
2	Математика	71	21	30	14
3	Физика	8	3	4	1
4	Химия	6	2	3	1
5	Биология	8	3	3	2
6	История	1	1		
	География	22	4	12	6
7	Обществознание	28	7	16	5
8	Информатика	23	5	12	6
9	Английский язык	1		1	
10	Родной язык	22	6	12	4

- Результаты замеров анализируются и проводятся тематические работы над ошибками;

Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9 класса выявил ряд пробелов:

недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски учащимися занятий как по Самым проблемным из этих учащихся являются Салчак Херел, Иргит Ачылыг (второгодник), Иргит Казылган

(второгодник) Саая Менги (второгодник), Сагар Менгилен, Хертек Айраан, Хертек Виктория, Хомушку Алдын-Сай, Эргине Аян. Систематически пропускает дополнительные занятия, не выполняет домашние задания, опаздывает на первые уроки.

Для учащихся группы риска учителя-предметники проводят дополнительные консультации. Каждый учащийся закреплен приказом директора школы за тьютором и учителем-предметником. Для учащихся группы риска учителя-предметники разработали индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ), антикризисные планы по подготовке к ОГЭ. Родители учащихся «группы риска» приглашались на индивидуальные собеседования.

Выводы:

- В течение полугодия велась работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ;
- уважительной, так и неуважительной причине;

Координатор ОГЭ

Олгай

Д.Б.Опакай