

**Информация по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» за 2020 год в Бай-Тайгинском кожууне.**

Губернаторский проект «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» разработан в целях реализации Послания главы Республики Тыва Ш. В. Кара-оола Верховному Хуралу (парламенту) Республики Тыва о положении в республике и государственной политике на 2014 год от 20 декабря 2013 года и во исполнение п. 7 Перечня поручений Главы Республики Тыва Ш.В. Кара-оола от 19 февраля 2014 г. № 15.

Распоряжением Правительства Республики Тыва от 3 июня 2014 г. №209 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по данному проекту. Данный проект является подпрограммой государственной программы «Развитие образования и науки на 2014-2020 годы».

Постановлением Администрации Бай-Тайгинского кожууна от 10 октября 2016 года и приказом Управления образования кожууна от 15 октября 2016 года утвержден план мероприятий («дорожная карта») губернаторского проекта «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» на 2014-2020 годы».

Проект «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием» управлением образования реализуется совместно с общеобразовательными организациями кожууна в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой»).

На муниципальном уровне создана комиссия по обеспечению реализации губернаторского проекта (утвержденная постановлением администрации кожууна от 10.10.2016 года №201) и в образовательных организациях кожууна ежегодно с начала учебного года ведется комплексная организационная работа. Проводятся совещания при директорах с участием социально-педагогической службы школ, заместителей директоров, а также классных руководителей и учителей-предметников. Целью данных совещаний является обсуждение плана работы на текущий учебный год, определение приоритетных задач в ходе реализации, принятие комплекса мер, направленных на успешную реализацию губернаторского проекта. Директорами школ утверждается план мероприятий на текущий учебный год и назначаются ответственные лица, куда входят следующие педагогические работники: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги,

классные руководители, а также назначаются ответственные координаторы проекта.

В 2019-2020 учебном году сформирована база данных участников проекта ОРВО с дошкольного возраста по 11 классам, в целом по кожууну 101, из них

Дошкольники – 27;

С 1 по 11 классам – 74, в том числе из числа 11 классам 6.

В таблице указано количество выпускников участников проекта в разрезе школ.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Количество выпускников
1	МБОУ Хемчикская СОШ с.Хемчик	1
2	МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала с.Тээли	2
3	МБОУ Шуйская СОШ с.Шуй	1
4	МБОУ СОШ им. Н.С.Конгара с.Бай-Тал	1
5	МБОУ Кызыл-Дагская СОШ с.Кызыл-Даг	1
	Итого:	6

С целью повышения качества преподаваемых предметов в образовательных учреждениях проведены диагностические тестирования по предметам, выяснение учебных затруднений учащихся, оценка состояния и качества нормативно-правового обеспечения учебного плана (рабочие учебные программы, календарно-тематическое планирование, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам), организация текущего контроля за результатами образования (журналы, тетради учащихся). Регулярно проводили групповые и индивидуальные консультации для учащихся для ликвидации пробелов, участие педагогов в краткосрочных курсах, семинарах, вебинарах по вопросам повышения результатов образования. Разработаны индивидуальные траектории подготовки учащихся, организовать работу по диагностическим картам «Индивидуальные пробелы в знаниях учащихся», мероприятий по обеспечению разъяснительной работы с родителями по вопросам повышения результатов образования.

Для учащихся группы риска учителя-предметники проводили дополнительные консультации. Каждый учащийся был закреплен приказом директора школы за тьютором и учителем-предметником.

Регулярно осуществлялся контроль за эффективностью преподавания русского языка и математики в выпускных классах.

Учащиеся 9 и 11 классов выполняют тренинги, зачеты, контрольные и диагностические, а так же, тренировочные работы. С учащимися, безответственно относящимся к этому виду подготовки итоговой аттестации, несвоевременно выполняющим тренинги и другие работы

проводится разъяснительная индивидуальная работа. Родителей ставят в известность о недостаточной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Во всех образовательных учреждениях ведется индивидуальное психоло-педагогическое сопровождение всех выпускников. Проводится работа с выпускниками школы в форме классных часов, диспутов, конкурсов, игр, бесед и собеседований, час общения с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы. Также проведена работа по ознакомлению с информационными материалами по востребованным экономикой направлениям подготовки кадров для кожууна, проводится консультационно-разъяснительная работа по правилам приема и способам подачи документов для поступления в ВУЗ.

В рамках профориентационной работы был проведен мониторинг и анализ выбора будущей профессии:

- МЧС и другие военные силовые структуры – 0;
- медицинское направление – 1
- инженерно-техническое направление – 0;
- юридическое направление – 1
- экономическое направление – 2
- педагогическое направление – 1
- филологическое направление - 1
- культура и искусства – 0.

В 2019 году общеобразовательные учреждения выпустили 69 выпускников, из которых 7 (10,1%) детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

При анализе поступления участников проекта в Вузы 2017 году и 2018 году средний показатель реализации проекта составил – 25 %: В 2017 г. из 50 участников проекта в ВУЗы поступили 10 участников – 20%, в СУЗы – 40 участников – 80%, 2018 году из 18 участников проекта в ВУЗы поступили 7 участников – 38,8%, в СУЗы – 11 участников – 61,1%. В 2019 г. – из 6 выпускников в ВУЗы поступили 2 участников (33,3%), в СУЗы - 4 (66,6%).

С 2014 года по 2019 года поступили ВУЗ 200 участники проекта Бай-Тайгинского кожууна. С помощью ГП они получают бесплатное высшее образование.

В 2018 году окончили обучение 19 участники и трудоустроены на работу - 16 участников проекта. Остальные 3 продолжили обучение на магистратуре.

В 2019 году 5 окончили обучение и 4 трудоустроены на работу в школах нашего кожууна (Тээли, Хемчик, Бай-Тал, Кара-Холь), 1 не трудоустроен, в находится в резерве ЦЗН Бай-Тайгинского кожууна.

В 2020-2021 учебном году ставится перед педагогическим коллективом общеобразовательных организаций следующие задачи:

- обеспечение готовности участников образовательного процесса к совершенствованию предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- участие в онлайн тестированиях по выбору будущей профессии;

- дополнительная углубленная подготовка к ГИА по предметам по выбору в 9-11 классах.

- продолжить индивидуальное сопровождение участников проекта, в том числе и студентов.

Исп. Куржап С.Х.  
89232662516