

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

ПРИКАЗ № 68

с Тээли

28 февраля 2020 г.

О проведении тематической проверки состояние преподавания химии в
ТСОШ им В.Б. Кара-Сала.

В соответствии с планом работы МКУ УО в целях осуществления контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, изучения системы работы учителя химии в ТСОШ, с целью определения **сформированности ЗУН учащихся в 7-11 классах.**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 03 по 06 марта 2020 года тематическую проверку «Состояние преподавания химии» в МБОУ ТСОШ.
2. Утвердить прилагаемые: состав комиссии, план задание тематической проверки.
3. Членам комиссии подготовить аналитические справки по результатам инспектирования до 15 марта 2020 года.
4. Директорам ОУ кожууна (Кунзук А.А., Конгар Б.С.) освободить учителей от работы на дни проверки с сохранением заработной платы
5. Директору ТСОШ (Серен-Чимит А. О.) обеспечить условия работы комиссии, предоставление документов в соответствии с запросом членов комиссии.
6. Контроль за исполнением настоящего приказав возложить на главного специалиста Б.С. Конгар.

Начальник МКУ УО:



Р.М. Донгак.

Состав комиссии по проведению тематической проверки:

Конгар Б.С. – главный специалист, руководитель комиссии;

Иргит А. К. – руководитель МУМО учителей химии;

Конгар С.М.- учитель химии МБОУ ХСОШ;

ПЛАН –ЗАДАНИЕ

1. Успеваемость и качество знаний учащихся класса в динамике; уровень ЗУН учащихся;
2. Степень соответствия уровня преподавания предметов программы современным требованиям: проблемность обучения, разнообразие форм и методов, умение организовать самостоятельную работу учащихся на уроках; наличие дифференцированных заданий обучающимся в связи с подготовкой к итоговой аттестации
3. Степень активности и самостоятельности обучающихся на уроке; причины неуспеваемости и затруднений в учёбе; система устного и письменного опроса обучающихся;
4. Соблюдение единых требований к ведению документации учителями и учащимися; наличие у обучающихся тетрадей, предназначенных для работ разного вида; выполнение учебных программ; наличие поурочных и тематических планов у учителей;
5. Система контроля и учета знаний учащихся, накапливаемость отметок.
6. Проведение срезовых работ