

Справка
по итогам изучения состояния преподавания и уровня обученности учащихся
8-11 классов МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б Кара-Сала по химии

С целью оказания методической помощи учителям МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б Кара-Сала с 16 по 21 декабря 2019 года было изучено состояние преподавания и уровня обученности учащихся 8-11-х классов по химии.

Изучение проводилось комиссией по приказу и Опакай Д.Б., зам дир по и руководителем ШМО биологии и химии Шыырап Ч.С.:

- посещением уроков с последующим анализом;
- письменной проверкой знаний;
- изучением документации (классные журналы 8-11-х классов, тематические и поурочные планы, анализ текущей успеваемости);
- собеседованием с учителем, преподающими предмет.

Преподавание химии в 8-11 классах осуществляется согласно учебному плану школы на 2019-2020 учебный год.

Обучение ведется на основе государственных программ и по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в общеобразовательном процессе на 2019-2020 учебный год.

В 8-11-ых класс МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б Кара-Сала учителем химии работает: Доржу Б.В.- образование высшее, окончила ТывГУ, по специальности учитель химии, педстаж- 16 лет, КПК проходила в каждый год, 1 категория, нагрузка 22 час.

В школе имеется материально-техническая база преподаваемого предмета: демонстрационные пособия (таблицы, плакаты, ИКТ, мультимедийный материал), раздаточные материалы.

Анализ посещенных уроков показал, что учитель готовится тщательно к урокам, учебный материал излагается в логической последовательности, содержание темы урока раскрывается полностью, рационально использует время на этапы урока. Методы и формы опроса, изложение нового материала разнообразны (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, рассказ), закрепление пройденной темы репродуктивное (одним из методов использует химический диктант, самостоятельную работу с учебником). Активность учащихся хорошая, отсутствует заинтересованность детей материалом урока. Проводимая на уроках работа позволяет готовить учащихся к вариативным формам сдачи государственных экзаменов. Не полностью ведется работа со слабоуспевающими учащимися (применяются разноуровневые, многовариантные (учитывающие индивидуальные особенности учащихся)

Работа по карточкам ведется систематически. Темп урока хороший. Задание на дом объясняется, объём домашней работы ограничивается параграфом из учебника.

Ученики не все дают полных, развернутых ответов, допускают ошибки, учитель исправляет ошибки учащихся. Теоретический уровень подготовленности учителя неудовлетворительный (слабый).

Доржу Б.В. проводит внеурочную работу по предмету: принимает участия в муниципальных этапах олимпиады, конференциях

Проверка документации показала:

- рабочие программы учителя согласованы с руководителем ШМО учителей химии, биологии и географии ОУ (Шыырап Ч.С.), утверждены директором школы, указаны плановые даты (сроки) проведения уроков; пояснительной записке к рабочим программам 7-11 классов указаны количество предусмотренных лабораторно-практических занятий, а в календарно-тематическом планировании их проведение отсутствует; некоторые темы по практической части химии не проводятся так как отсутствует реактивы.

- одним из методов контроля за учебной деятельностью учащихся является проверка рабочих тетрадей.

Проверка выявила, что у учащихся имеются рабочие тетради, в которых ведутся краткие записи и схематические рисунки, вместе с тем отсутствует систематическая работа с новыми терминами, тетради проверяются;

Планы учителя очень сжатые, указывается триединая цель урока, содержание плана раскрывает темы урока, план соответствует типу урока, приводятся схемы, таблицы, термины. Поурочные планы Доржу Б.В. соответствуют современным требованиям ФГОС.

- анализ классных журналов показал, что накопимость оценок в 5-11 классах хорошая.

Контроль за состоянием преподавания предмета биологии со стороны администрации ведется: - в ноябре 2019-2020 учебного года вопрос о состоянии преподавания химии был изучен (имеется справка)

- заместителем директора по УВР и заместителем по НМР Ондар А.Б. посещено и проанализировано 5 уроков биологии (анализ уроков и рекомендации).

С целью проверки знаний, умений и навыков учащихся, нами было проведено контрольное тестирование в 8- 11-ых классах по химии.

	Класс	предмет	Получили оценки				Ф.И.О. учителя	% усп.	% кач.
			5	4	3	2			
1.	8 ^а	химия	0	0	10	3/13	Доржу Б.В.	89	42 ⁰
2.	9	химия	0	0	3	2/5	Доржу Б.В.	92	38 ⁰
3.	10	химия	0	5	13	3	Доржу Б.В.	94	72 ³
4.	11	химия	5	6	3	2/14	Доржу Б.В.	93	36 ⁶⁹

Результаты тестирования показали, что уровень качества знаний учащихся 8-9-х классов Тээлинская СОШ им В.Б Кара-Сала находится

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В своей работе учителям химии необходимо:
 - учить детей правильно, ясно и четко, в логической последовательности излагать свои мысли;
 - использовать на каждом уроке для закрепления и контроля знаний задания по форме КИМ ОГЭ и ЕГЭ.