

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ
КОЖУУН РТ»

ПРИКАЗ

от «10» апреля 2018 г.

№ 103о.д.

с. Тээли

**«Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации на
должность руководителей образовательных учреждений
Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва»**

В соответствии со ст.275. 81 Трудового кодекса Российской Федерации, п. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства РФ от 08.08.2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководящих образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», в целях определения порядка аттестации руководителей образовательных учрежденийкожууна,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения аттестации на должность руководителя образовательных учреждений (Приложение 1).
2. Утвердить состав Аттестационной комиссии для аттестации руководителей (Приложение 2).
3. Утвердить форму представления (Приложение 3).
4. Утвердить форму самоанализа руководителей (Приложение 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

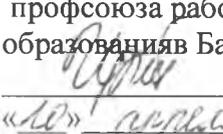
Начальник МКУ УО



Донгак Р.М.

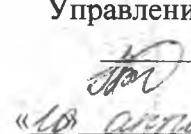
Согласовано

Председатель кожуунного
профсоюза работников
образования в Бай-Тайгинском кожууне


Иргит С.С.
«10» апреля 2018 г.

Утверждено

Начальник
Управления образования


Донгак Р.М.
«10» апреля 2018 г.

Положение

о порядке проведения аттестации на должность руководителя образовательных учреждений Бай-Тайгинского кожууна

І. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.275 . 81 Трудового кодекса Российской Федерации, п. 4 ст. 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования.

2. Согласно настоящему Положению аттестации образовательных учреждений кожууна (далее- руководители).

Аттестацию на должность руководителя образовательных учреждений осуществляет Аттестационная комиссия, формируемая Управлением образования в соответствии с настоящим Положением.

3. Целью аттестации руководителей образовательных учреждений, на должность руководителя образовательных учреждений, является установление соответствующей категории на основе оценки их профессиональной деятельности.

4. Основными задачами аттестации руководителей на должность руководителя образовательных учреждений являются:

-определение соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к должностным обязанностям и знаниям руководителя в квалификационными характеристиками, на основе оценки их деятельности;

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, их методологической культуры, личностного карьерного (статусного) профессионального роста, использования ими современных технологий управления образовательным учреждением;

-повышение эффективности и качества труда руководителей;

-соблюдение требований федеральных государственных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организацией:

-выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей;

-отбор лиц. способных занимать руководящие должности.

5. Основными принципами аттестации являются:

-обязательность аттестации руководителей;

-повышение эффективности и качества управления образовательным учреждением;

-коллегиальность;

-гласность;

- открытость;

- объективность;

-недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

6. Аттестации не подлежат руководители:

- а) руководители- беременные женщины;
- б) руководители, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- в) руководители, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трёх лет;
- г) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация руководителей, предусмотренных подпунктами «б» и «в» настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация руководителей, предусмотренных подпунктом «г» настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.

7. Основными критериями оценки профессиональной деятельности руководителя при проведении аттестации являются:

- соответствие квалификационным характеристикам к должности руководителя, прежде всего возможность исполнения им должностных обязанностей, связанных (осуществлением руководства ОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения);
- определение его участия в решении поставленных перед соответствующей организацией задач, сложности выполняемой им работы;
- качество и результативность управленческой деятельности руководителя;
- прохождение повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.

II. Порядок проведения аттестации

6. Руководители образовательных учреждений проходят обязательную аттестацию.

7. Руководитель представляет ответственному секретарю Комиссии следующие документы и материалы:

- резюме;
- Карта самоанализа (описание)

8. Аттестация руководителей проводится один раз в 3 лет.

9. Срок аттестации не продлевается.

12. Основанием для проведения аттестации руководителя является заявление руководителя. К представлению прилагается карта самоанализа профессиональных деловых качеств руководителя, результатов его профессиональной деятельности, а также результаты деятельности образовательного учреждения в соответствии с реализуемой образовательной программой. Карта самоанализа оформляется по форме сопровождается подтверждающими документами. Суммарное пороговое значение карт самоанализа по результатам экспертизы имеет максимально возможный итоговый балл 5 ниже пороговое значение 25 баллов.

13. В представлении содержатся следующие сведения о руководителе:

- а) фамилия, имя, отчество;
- б) наименование должности на момент проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования профильно педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности.

14. При отказе аттестуемого от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается учредителем или представителем учредителя и

лицами (не менее) двух в присутствии которых составлен акт.

Ш. Порядок работы аттестационной комиссии

15. Аттестационная комиссия рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим аттестуемым руководителем, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

16. График работы аттестационной комиссии утверждается приказом управления образования кожууна.

17. Заседания аттестационной комиссии проводятся в соответствии с графиком аттестации. Дату заседаний аттестационной комиссии определяет председатель аттестационной комиссии. Информация о дате заседаний аттестационной комиссии доводится ее секретарем до сведения членов аттестационной комиссии в любой форме, но не позднее, чем за 3 дня до очередной даты заседания.

18. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 (двух третей) ее членов.

19. Аттестационная комиссия принимает решение открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов аттестуемый признается прошедшим аттестацию.

20. По результатам аттестации руководителей аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:

-соответствует заявленной категории.

-не соответствует заявленной категории.

21. Решение «соответствует заявленной категории» в отношении руководителей принимается при выполнении следующих условий:

-соответствие фактически выполняемых обязанностей требованиям квалификационной характеристики: нормативно – правовая компетентность, коммуникативная компетентность, ИКТ – компетентность; стабильные показатели деятельности образовательной организации; развитие материально-технического обеспечения образовательной организации, общее качество выполнения самоанализа не менее 25 баллов.

22. Решение «не соответствует заявленной категории» в отношении руководителя принимается:

-при отрицательных показателях деятельности образовательного учреждения.

-неэффективное осуществление управленческой деятельности;

-наличие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательного учреждения (по нарушениям у возникшим в период исполнения обязанностей руководителя):

-общее качество выполнения самоанализа менее 25 баллов.

23. Решение принимается аттестационной комиссией в отсутствие аттестуемого

открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии присутствующих на заседании.

24. Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии, заместителем председателя, секретарём членами комиссии, присутствовавшими на заседании.

25. Результаты аттестации утверждаются приказом управления образования, который размещается в сети «Интернет».

20. Аттестуемый вправе обжаловать результаты аттестации в соответствии законодательством Российской Федерации.

Утверждено
 приказом МКУ УО
 Бай-Тайгинского кожууна
 Республики Тыва
 № 103 «10» апреля 2018 г

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

на _____
 (фамилия, имя, отчество аттестуемого работника)

_____ (должность)

аттестуемого в 20__ году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

1. Общие сведения

Дата рождения _____
 (число, месяц, год)

Сведения об образовании _____
 (высшее, среднее профессиональное, начальное профессиональное, среднее)
 какое образовательное учреждение окончил (а): _____ дата окончания: _____,

полученная специальность _____,
 квалификация по диплому: _____

Обучение информационно-коммуникационным технологиям (форма обучения, где, когда проводилось, количество учебных часов, реквизиты документа об обучении) _____

Курсы повышения квалификации по управленческой деятельности (занимаемой должности) за пятилетний период, предшествующий аттестации (наименование курсов, учреждения дополнительного профессионального образования, тема курсов, количество учебных часов, дата окончания курсовой подготовки) _____

Общий трудовой стаж _____ лет, в том числе стаж педагогической работы _____ лет, в данной должности _____ лет

Работает в данной должности в данном учреждении с _____ года (указать число, месяц, год назначения на должность) Приказ по _____ от _____ № _____ (указать реквизиты приказа)

Ранее аттестацию по должности не проходил (а), проходил (а) (нужное подчеркнуть)

Срок _____ квалификационной категории, присвоенной по итогам аттестации в _____ году.

Наличие ученой степени, год присвоения (указать реквизиты подтверждающего документа)

Наличие государственных, отраслевых наград, кем выданы, год награждения

Иные формы поощрения
 работника _____

Мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых и личностных качеств (описать по плану). (ПРИЛОЖИТЬ)

1. Профессиональные качества:

- профессиональные знания и опыт работы
- умение самообучаться
- знание своих прав и обязанностей, различных нормативных документов
- работоспособность (качество и своевременность выполнения поставленных задач, активность, ответственность и эффективность работы, планирование времени, умение разрешать сложные ситуации).

2. Деловые качества:

- управление подчиненными
- урегулирование конфликтов
- планирование работы своих подчиненных
- авторитетность
- способность к передаче профессионального опыта

3. Личностные качества:

- стрессоустойчивость
- коммуникабельность
- доброжелательность и др. качества
- этика поведения, стиль общения и т.д.

С представлением ознакомлен(а) _____ (_____)
(дата, подпись) (расшифровка подписи)

Карта самоанализа

ФИО руководителя

должность

Полное наименование ДОУ

20 ____ г.

**Оценка профессиональных компетенций и продуктивности деятельности
руководителя (директора) образовательной организации дополнительного образования детей
на основе самоанализа**

1. Достижение высокого качества дополнительного образования

Оценочный лист по критерию №1

2	3	4	5(заполняется руководителем)	6(заполняется специалистом отдела аттестации)
1. Успешность освоения образовательных программ (уровень качества обучения)	40-60%	6		
	61-80 %	8		
	81-100%	10		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл 10 баллов.				
2. Участие воспитанников в конкурсах, научно-практических конференциях, творческих мероприятиях, смотрах, спортивных соревнованиях	Муниципальный уровень			
	Победители	1		
	Региональный уровень			
	Победители	2		
	Федеральный уровень			
	Участники	3		
	Победители	4		
Итоговый балл				
Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл 10 баллов.				
3. Вариативность использования различных видов деятельности во внеаудиторной занятости обучающихся (походы, экскурсии, акции и т.п.)	2 вида деятельности	2		
	3 вида деятельности	8		
	4 и более вида деятельности	10		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл 10 баллов.				
4. Сохранность контингента обучающихся (в течение всего срока обучения по всем группам обучающихся)	50-70%	6		
	71-90%	8		
	91-100%	10		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл 10 баллов.				
5. Система воспитательной работы	Система воспитательной работы не разработана, уровень ее реализации на низком уровне	-2		
	Система воспитательной работы разработана, уровень ее реализации на достаточном уровне	10		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл 10 баллов.				

1. Достижение высокого качества дополнительного образования

Итоговый балл по критерию «Достижение высокого качества дополнительного образования» - это средний балл по показателям 1-5. Максимальный балл – 10 баллов.

2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса

Оценочный лист по критерию №2

1	2	3	4	5(заполняется руководителем)	6(заполняется специалистом отдела аттестации)	
2. Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	1. Кадровое обеспечение: укомплектованность педагогическими кадрами	менее 80%	8			
		более 90%	10			
		наличие педагогов, преподающих предметы не по специальности	-1			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	2. Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 10% и более	5			
		Доля педагогов со стажем работы до 5 лет 30% и более	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	10-30%	4			
		31-50%	6			
		51-70%	8			
		71% и более	10			
	Итоговый балл					
	Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	4. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 3 лет	от 10 до 19%	4			
		от 20 до 39%	6			
		от 40 до 69%	8			
		свыше 70%	10			
	Итоговый балл					
	Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	5. Информатизация организационно-управленческой деятельности	Отсутствие автоматизированной системы управления в образовательном и воспитательном процессе	-2			
		Внедрение компьютерных программ для информационного, методического и организационного обеспечения	10			
Итоговый балл						
Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						
6. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, РРЦ, базовой площадки)	Наличие статуса с программой на муниципальном уровне	6				
	На республиканском уровне	8				
	На федеральном уровне	10				

		Итоговый балл		
Оценивание по показателю 6 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.				
7.Наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	Наличие сайта	2		
	Наличие своевременно обновляемой информации, размещенной на сайте	3		
	Соответствие информации, размещенной на сайте, требованиям законодательства (приказ МОН РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.05.2014 года № 785.«Об утверждении требований к структуре официального сайта»)	5		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 7 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.				
8.Информационная открытость образовательной организации	Наличие ежегодного публичного доклада о деятельности образовательной организации, программы развития, полной актуальной информации о деятельности учреждения на официальном сайте	5		
	Наличие на сайте локальных нормативных актов (КД, ПВТР, Положения об оплате труда, назначении стимулирующих выплат и др., принятых в соответствии с трудовым законодательством и прошедших уведомительную регистрацию)	5		
	Итоговый балл			
Оценивание по показателю 8 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.				
9.Эффективность реализации государственно-общественного характера управления	Наличие нормативно-правового регулирования и активная деятельность	4		

		органа общественного управления ОУ. Развитие социального партнерства, создание условий, обеспечивающих участие работников в управлении образовательным учреждением, организация деятельности управленческих, представительных органов, общественных организаций			
		Соблюдение федерального и регионального законодательства по вопросам регулирования трудовых отношений в ОУ	6		
		Итоговый балл			
<p>Оценивание по показателю 9 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.</p>					

Итоговый балл по критерию «Обеспечение современных условий организации образовательного процесса» - это средний балл по показателям 1-9. Максимальный – 10 баллов.

3. Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса и охрана труда

Оценочный лист по критерию №3						
1	2	3	4	5(заполняется руководителем)	6(заполняется специалистом отдела аттестации)	
3. Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса и охрана труда	1. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательном учреждении	Наличие случаев травматизма	-3			
		Отсутствие случаев травматизма учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	2. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда	Имеется система работы по соблюдению мер пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда	10			
		По данному направлению работа не ведется	0			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	3. Прохождение курсов повышения квалификации руководителем по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	Да	10			
		Нет	-1			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	4. Наличие в учреждении	«Пожарной сигнализации»	2			
		«Тревожной кнопки»	6			
		Охраны	8			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	5. Состояние благоустройства территории и внутренних помещений	Низкий уровень	-2			
		Достаточный уровень	6			
		Высокий уровень	10			
Итоговый балл						
Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						
6. Планирование и проведение здоровьесберегающих мероприятий	Не проводятся	0				
	Проводятся	10				
	Итоговый балл					
Оценивание по показателю 6 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						

Итоговый балл по критерию «Обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса и охрана труда»- это средний балл по показателям 1-6. Максимальный балл– 10 баллов.

4.Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации

Оценочный лист по критерию №4						
1	2	3	4	5(заполняется ответственным работником)	6(заполняется специалистом отдела аттестации)	
4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации	1.Количество педагогических работников, получающих стимулирующие выплаты (%)	30%-40%	6			
		40% - 70%	8			
		Свыше 70%	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 1 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	2.Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств	До 10%	6			
		До 20%	8			
		До 30%	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 2 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	3.Отсутствие задолженности по налогам (имущественный, транспортный, НДФЛ и штрафы)	Наличие задолженности	-2			
		Отсутствие задолженности	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 3 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	4.Отсутствие задолженности по оплате за коммунальные услуги	Наличие задолженности	-2			
		Отсутствие задолженности	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание по показателю 4 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	5.Уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования	Наличие предписаний надзорных органов	-2			
		Отсутствие	10			
Итоговый балл						
Оценивание по показателю 5 осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						

Итоговый балл по критерию «Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности образовательной организации» - это средний балл по показателям 1-5. Максимальный балл – 10 баллов.

5.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Оценочный лист по критерию № 5

1	2	3	4	5(заполняется ответственным работником)	6(заполняется специалистом отдела аттестации)	
5.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования	1.Курсы повышения квалификации в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики	От 36 до 72 часов	5			
		От 144 часов и более	10			
		Итоговый балл				
	Оценивание <u>по показателю 1</u> осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов, соответствующих документу о повышении квалификации. Максимальный балл – 10 баллов.					
	2. Наличие публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.	Статья(3 и более)	2			
		Методические рекомендации (1-3)	3			
		Учебно-методическое пособие (1-3)	5			
		Итоговый балл				
	Оценивание <u>по показателю 2</u> осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.					
	3.Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	Муниципальный уровень	2			
		Региональный уровень	3			
		Федеральный уровень	5			
		Итоговый балл				
	Оценивание <u>по показателю 3</u> осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов, соответствующих уровню получения государственных и отраслевых поощрений. Максимальный балл – 10 баллов.					
	4. Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах	Муниципальный уровень	2			
		Региональный уровень	3			
		Федеральный уровень	5			
		Итоговый балл				
Оценивание <u>по показателю 4</u> осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов, соответствующих уровню достижения призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Максимальный балл – 10 баллов.						
5.Выступления на презентациях, конференциях, круглых столах, в рамках которых демонстрировался управленческий опыт.	Муниципальный уровень	2				
	Региональный уровень	3				
	Федеральный уровень	5				
	Итоговый балл					
Оценивание <u>по показателю 5</u> осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						
6.Публичное представление опыта в качестве лектора на курсах повышения квалификации кадров	Опыт не представлен	0				
	Опыт представлен	10				
	Итоговый балл					
Оценивание <u>по показателю 6</u> осуществляется на основании изучения данных карты самоанализа путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов.						

Итоговый балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» - это средний балл по показателям 1- 6. **Максимальный балл – 10 баллов.**

Руководитель образовательного учреждения _____

(ФИО, подпись руководителя ОУ)

Проверил эксперт _____ " " 20__ г.

(ФИО, подпись эксперта)