

«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
БАЙ-ТАЙГА КОЖУУНУ»
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУНУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ
ЭРГЕЛЕЛИ КУРУНЕНИН
МУНИЦИПАЛДЫГ АЛБАН ЧЕРИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

«15» декабря 2020 г.

Приказ № 269

с. Тээли

**«О проведении мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Бай-Тайгинского кожууна»**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 11 декабря 2020 года №1165 **«О проведении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Республики Тыва»**, в целях реализации механизмов управления качеством образования в Бай-Тайгинском кожууне **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать Комиссию для проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Бай-Тайгинского кожууна в следующем составе:
 - 1.1. Донгак Радион Маадыр-оолович – Начальник МКУ «Управления образования», председатель комиссии;
 - 1.2. Конгар Байлак Салчаковна – Главный специалист МКУ «Управления образования»;
 - 1.3. Санчап Чинчи Борисовна – Заведующий ИМЦ МКУ «Управления образования»
 - 1.4. Чулдум Нилия Игоревна – Юрист МКУ «Управления образования»
 - 1.5. Куржап Сайлан Хомушкуевна – Методист по ГИА МКУ «Управления образования»
 - 1.6. Сундуй Аяс Александрович – Методист по физкультуре и спорту;

- 1.7. Хертек Чинчи Сергеевна; - Методист по воспитательной работе МКУ «Управления образования»
2. Директорам ОО Бай-Тайгинского кожууна обеспечить:
проведение мониторинга эффективности руководителей ОО;
заполнение форм сбора критерий и индикативных показателей
оценки результатов деятельности руководителя в срок до 18 декабря
2020 года согласно прилагаемой форме в формате Exesl.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ
Управление образования
администрации муниципального
района «Бай-Тайгинский кожуун РТ»



Донгак Р.М.

Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации Республики Тыва

(заполняется руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресурсных учреждений направляют в ГБУ "ИОКО РТ")

Наименование ОО_МБОУ Тээлинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа с. Тээли муниципального района "Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва" _

ФИО руководителя_ Сайын-Маадыр Саида Дайынчы-ооловна _

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, предоставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа		
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0	0			
				Более 3-х лет		1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и	КПК		2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
				Вебинары и(или) семинары		1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
				Нет		0	0	6		
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3	1 0	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
				Региональные		2	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
				Муниципальные		1	1 0	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=48		
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела							1,00	
					П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=П2/П1 Если 0,75≤N2.1≤1	2	2		

2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Если N2.1 <0,75	1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0	0	
		Вариант "Нет"		1	0	
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
		От 1,3 до 1,5 ставок		1	1	
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0	0	
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
		Вариант «Нет»		0	0	
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	N2.5 =П.2/П. 1 Если $0,75 \leq N2.5 \leq 1$	2	0	
		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если N2.5 <0,75	0	0	
	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	N2.6 =П.2/П. 1 Если N2.6 < 0,33	0	0	

2.6.		П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если N2.6≥ 0,33	2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
N2 = (N2.1+ N2.2 + N2.3 + N2.4 N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 -весовой коэффициент второго раздела					2,421	
3.1.	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	N3.1=П.2/П.1 Если 0≤N3.1≤0,7	2	0	
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если 0,7<N3.1<0,9	1	0	
			Если 0,9≤N3.1≤1	0	0	
3.2.	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	N3.2=П.2/П.1 Если 0≤N3.2≤0,8	2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если 0,8<N3.2<0,9	1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
			Если 0,9<N3.2<1	0	0	

3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"		0	0	
		вариант "НЕТ"		2	0	
3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов	$N3.4 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.4 \leq 0,8$	2	0	
		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших попог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N3.4 < 0,9$	1	0	
			Если $0,9 \leq N3.4 \leq 1$	0	0	
3.5.	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособрнадзора и ФИОКО)	вариант "ДА"		0	0	
		вариант "НЕТ"		2	0	
3.6.	Доля выпускников 11-х классов, прдолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	$N3.6. = P.2 / P.1$ Если $N3.6 = 1$	2	0	

3.

Управление
результатам
и

		П.2. Численность выпускников 11-х классов, проложивших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если $N3.6 < 1$	1	0	
3.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.7 = P.2/P.1$ Если $N3.7 \geq 0,5$	2	0	
		П.2. Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если $N3.7 < 0,5$	0	0	
	3.8. Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников	$N3.8 = P.2/P.1$ Если $N3.8 \geq 0,5$	2	0	
		П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0	0	
	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.9 = P.2/P.1$ Если $0,75 \leq N3.9 \leq 1$	2	2	

3.9.	обучающихся	П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если $N3.9 < 0,75$	0	1	
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федеральные проекты		3	0	
		региональные проекты		2	0	
		муниципальные проекты		1	0	
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2	0	
		только стажировочная площадка		1	0	
		только инновационная площадка		0	0	
3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N12 = P.2/P.1$ Если $0,5 \leq N3.12 \leq 1$	2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
		П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если $N3.12 < 0,5$	0	0	
3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N13 = P.2/P.1$ Если $0,8 \leq N3.13 \leq 1$	2	0	
		П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если $N3.13 < 0,8$	0	0	
3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2	2	
		Вариант "Нет"		0	0	

		3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2	2	
				П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшение	1	0	
					не изменилось	0	0	
					увеличилось	-2	0	
		N3 = (N3.1+N3.2+...+N3/15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела					5,148	
4.	Упарвление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, тербований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписаний	2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
				Вариант "Нет"		0	0	
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	N4.2=П.2/П.1 Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
				П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
					Если $N4.2 < 0,5$	0	0	
		4.3.	Отстутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1	1	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
				Вариант "Нет"		0	0	
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
				Вариант "Нет"		0	0	
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников	Вариант "Да"		2	2	https://vschool-teeli.rtyva.ru/?page_id=486
				Вариант "Нет"		0	0	
		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2	0	
				от 1 до 3 филиалов		1	0	
				нет филиалов		0	0	

	$N4 = (N4.1 + N4.2 + \dots + N4.6) \times K4$, где $K4 = 0,159$ - весовой коэффициент четвертого раздела		1,59	
Общий итог: $N \text{ итог} = N1+N2+N3+N4$			10,159	

(подпись руководителя)

" ____ " декабря 2020 года



Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации
Республики Тыва (заполняется)
руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресучреждений направляют в ГБУ "ИОКО РТ")

Наименование ОО МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала
ФИО руководителя Серен-Чимит Айян Олчат-оолович

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, предоставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0		
				Более 3-х лет		1	1	http://school-teeli.rtyva.ru
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и	КПК		2		
				Вебинары и(или) семинары		1	1	http://school-teeli.rtyva.ru
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Нет		0		
				Федеральные		3		
				Региональные		2	2	http://school-teeli.rtyva.ru
				Муниципальные		1	1	http://school-teeli.rtyva.ru
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела					0,72	
		2.1.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=P2/П1 Если 0,75≤N2.1≤1	2	2	
				П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Если N2.1 <0,75	1		

2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0		
		Вариант "Нет"		1	1	
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2	2	
		От 1,3 до 1,5 ставок		1		
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2	2	
		Вариант «Нет»		0		
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	$N2.5 = П.2 / П. 1$ Если $0,75 \leq N2.5 \leq 1$	2		
		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если $N2.5 < 0,75$	0	0	
2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	$N2.6 = П.2 / П. 1$ Если $N2.6 < 0,33$	0		
		П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если $N2.6 \geq 0,33$	2	2	

		N2 = (N2.1+ N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 -весовой коэффициент второго раздела				2,421	
	3.1.	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	N3.1=П.2/П.1 Если $0 \leq N3.1 \leq 0,7$	2	2	
			П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		
				Если $0,9 \leq N3.1 \leq 1$	0		
	3.2.	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	N3.2=П.2/П.1 Если $0 \leq N3.2 \leq 0,8$	2	2	
			П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N3.2 < 0,9$	1		
				Если $0,9 \leq N3.2 \leq 1$	0		
	3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"		0		
			вариант "НЕТ"	нет таких обучающихся	2	2	

3.

Управление
результатами

те ик не 3.4. н м г	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов	$N3.4 = P.2/P.1$ Если $0 \leq N3.4 \leq 0,8$	2	0	
		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N3.4 < 0,9$	1	0	
			Если $0,9 \leq N3.4 \leq 1$	0	0	
				0		
3.5. н	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	
3.6. и ь	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	$N3.6 = P.2/P.1$ Если №3.6=1	2	2	
и к и в г и г с к		П.2. Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если $N3.6 < 1$	1		
а с и	Доля обучающихся, принимавших	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.7 = P.2/P.1$ Если $N3.7 \geq 0,5$	2	2	http://school-teeli.tyva.ru

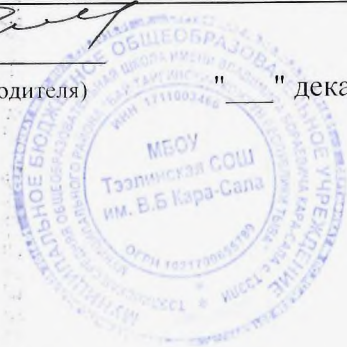
3.7.	участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.2. Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если $N3.7 < 0,5$	0		
3.8.	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников	$N3.8 = P.2/P.1$ Если $N3.8 \geq 0,5$	2	2	http://school-teeli.rtyva.ru
		П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0		
3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.9 = P.2/P.1$ Если $0,75 \leq N3.9 \leq 1$	2	2	
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если $N3.9 < 0,75$	0		
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федеральные проекты		3		
		региональные проекты		2	2	
		муниципальные проекты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2	2	
		только стажировочная площадка		1		

			только инновационная площадка		0		
		3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N12 = P.2/P.1$ Если $0,5 \leq N3.12 \leq 1$	2	2
			П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если $N3.12 < 0,5$	0		
		3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N13 = P.2/P.1$ Если $0,8 \leq N3.13 \leq 1$	2	
			П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если $N3.13 < 0,8$	0	0	
		3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"	2		
				Вариант "Нет"	0	0	
		3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2	
			П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшение	1	1	
				не изменилось	0		
				увеличилось	-2		
		$N3 = (N3.1 + N3.2 + \dots + N3.15) \times K3$, где $K3 = 0,429$ - весовой коэффициент третьего раздела					9,867
4.	Управление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписаний	2	
				Вариант "Нет"		0	0

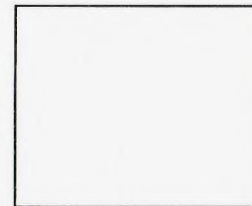
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	$N4.2 = \frac{П.2}{П.1}$ Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2		
				П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1	1	
					Если $N4.2 < 0,5$	0		
		4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1	1	
				Вариант "Нет"		0		
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2	2	
				Вариант "Нет"		0		
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность	Вариант "Да"		2	2	
				Вариант "Нет"		0		
		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2		
				от 1 до 3 филиалов		1		
				нет филиалов		0	0	
		$N4 = (N4.1 + N4.2 + \dots + N4.6) \times K4$, где $K4 = 0,159$ - весовой коэффициент четвертого раздела					0,954	
Общий итог: $N_{\text{итог}} = N1 + N2 + N3 + N4$						13,962		

(подпись руководителя)

" " декабря 2020 года



Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации
Республики Тыва
руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресучреждений направляют в ГБУ "ИОКО РТ")



Наименование ОО МБОУ СОШ им. Н. С. Конгара с. Бай-Тал МР "Бай-Тайгинский район Республики Тыва"
ФИО руководителя Конгар Борбак-оол Салчакович

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, предоставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0		
				Более 3-х лет		1	1	tal.rtyva.ru/?page_id=3525
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары	КПК		2	2	tal.rtyva.ru/?page_id=3525
				Вебинары и(или) семинары		1		
				Нет		0		
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3	3	tal.rtyva.ru/?page_id=3525
				Региональные		2		
				Муниципальные		1		
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела						
			Доля педагогических работников,	П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=П2/П1 Если 0,75≤N2.1≤1	2	2	https://school-bai-tal.rtyva.ru/?page_id=3525

Управление
кадрами

2.1.	имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Если N2.1 <0,75	1		
2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0		
		Вариант "Нет"		1	1	
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2	2	tal.rtyva.ru/?page_i
		От 1,3 до 1,5 ставок		1		
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах(за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2	2	tal.rtyva.ru/?page_i
		Вариант «Нет»		0		
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	N2.5 =П.2/П.1 Если $0,75 \leq N2.5 \leq 1$	2		
		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если N2.5 <0,75	0		

2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	$N2.6 = P.2/P.1$ Если $N2.6 < 0,33$	0		
		П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если $N2.6 \geq 0,33$	2	2	https://school-bai-tal.rtyva.ru/?page_id=3525
		$N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) \times K2$, где $K2 = 0,269$ -весовой коэффициент второго раздела			2,421	
3.1.	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	$N3.1 = P.2/P.1$ Если $0 \leq N3.1 \leq 0,7$	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.1 \leq 1$	0		

3.2.	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	$N3.2 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.2 \leq 0,8$	2	2	
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N3.2 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.2 \leq 1$	0		
3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	
3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов	$N3.4 = P.2 / P.1$ 1 Если $0 \leq N3.4 \leq 0,8$	2	2	
		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N3.4 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.4 \leq 1$	0		

3.5.	Наличие в результатах ВПГ признаков необъективности (по данным Рособрнадзора и	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	
3.6.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	$N3.6. = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N3.6=1$	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если $N3.6 < 1$	1		
	Доля обучающихся,	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.7. = \frac{П.2}{П.1}$ 1 Если $N3.7 \geq 0.5$	2		

Управление

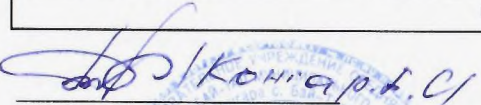
3.

результатами

3.7.	принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.2. Численность оучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если $N3.7 < 0,5$	0		
3.8.	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, споривных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального , всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.1. Общая численность участников	$N3.8 = P.2 / P.1$ 1 Если $N3.8 \geq 0,5$	2	2	https://school-bai-tal.rtyva.ru/?page_id=3532
		П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0		
3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.9 = P.2 / P.1$ 1 Если $0,75 \leq N3.9 \leq 1$	2	2	https://school-bai-tal.rtyva.ru/?page_id=3532
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если $N3.9 < 0,75$	0		
3.10.	Участие общеобразовательной	федеральные проекты		3	3	https://school-bai-

	организации в федеральных, региональных образовательных проектах	региональные проекты		2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3532
		муниципальные проекты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2		
		только стажировочная площадка		1		
		только инновационная площадка		0		
3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N12 = P.2 / P.1$ Если $0,5 \leq N3.12 \leq 1$	2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3532
		П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если $N3.12 < 0,5$	0		
3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N13 = P.2 / P.1$ Если $0,8 \leq N3.13 \leq 1$	2		
		П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если $N3.13 < 0,8$	0		
3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2	2	tal.rtyva.ru/?page_id
		Вариант "Нет"		0		

		3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3532
				П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшение	1		
					не	0		
					увеличилось	-2		
		N3 = (N3.1+N3.2+...+N3/15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела					9,867	
4.	Упарвление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, тербований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписаний	2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3529
				Вариант "Нет"		0		
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	N4.2=П.2/П.1 Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3529
				П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1		
					Если $N4.2 < 0,5$	0		
		4.3.	Отстутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1	1	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3529
				Вариант "Нет"		0		
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3529
				Вариант "Нет"		0		
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на	Вариант "Да"		2	2	https://school-baital.rtyva.ru/?page_id=3529
				Вариант "Нет"		0		

		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2			
				от 1 до 3 филиалов		1			
				нет филиалов		0			
		N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела						1,431	
Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4								14,577	
									
(подпись руководителя)									
" 17 " декабря 2020 года									

(подпись руководителя)

" 17 " декабря 2020 года



Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации Республики Тыва
(заполняется руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресучреждений направляют в ГБУ "ИОКО РТ")

Наименование ОО МБОУ Хемчикская СОШ с. Хемчик муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"
ФИО руководителя Салчак Шончалай Борисовна

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, предоставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа		
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0	0	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679		
				Более 3-х лет		1				
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на	КПК		2				
				Вебинары и(или) семинары		1	1	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679		
				Нет		0				
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3				
				Региональные		2	2			
				Муниципальные		1	1			
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела							0,57	
					Доля педагогических работников.	П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=П2/ П1 Если $0,75 \leq N2.1 \leq 1$	2		

2.1.	имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Если N2.1 < 0,75	1	1	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0	0	
		Вариант "Нет"		1		
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		От 1,3 до 1,5 ставок		1		
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		Вариант «Нет»		0		
2.5.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	N2.5 = П.2/П. 1 Если $0,75 \leq N2.5$	2		
		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если N2.5 < 0,75	0	0	

2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	$N2.6 = P.2 / P.1$ Если $N2.6 < 0,33$	0		
		П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если $N2.6 \geq 0,33$	2	2	
	$N2 = (N2.1 + N2.2 + N2.3 + N2.4 + N2.5 + N2.6) \times K2$, где $K2 = 0,269$ -весовой коэффициент второго раздела				1,88	
3.1.	Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	$N3.1 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.1 \leq 0,7$	2		
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.1 \leq$	0	0	
	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	$N3.2 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.2 \leq 0,$	2		

3.2.	основной период ЕГЭ)	П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N_{3.2} < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N_{3.2} \leq$	0	0	
3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11 участниками и организаторами образовательной организации	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?pageid=679
3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.1. Численность выпускников 9 классов	$N_{3.4} = \frac{П.1}{П.2}$ П.1 Если $0 \leq N_{3.4} \leq 0,9$	2	0	
		П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N_{3.4} < 0,9$	1	0	
			Если $0,9 \leq N_{3.4} \leq$	0	0	
3.5.	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	

3.

Управление
результатами

3.6.	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	$N_{3.6} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N_{3.6} = 1$	2	2	
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если $N_{3.6} < 1$	1		
3.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Общая численность обучающихся.	$N_{3.7} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N_{3.7} \geq 0,5$	2	2	
		П.2. Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если $N_{3.7} < 0,5$	0		
	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных,	П.1. Общая численность участников	$N_{3.8} = \frac{П.2}{П.1}$ Если $N_{3.8} \geq 0,5$	2		

3.8.	технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.2. Численность победителей и призеров	Если $N3.8 < 0,5$	0	0	
3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3.9 = П.2 / П.1$ Если $0,75 \leq N3.9 \leq 1$	2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если $N3.9 < 0,75$	0		
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федеральные проекты		3	3	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		региональные проекты		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		муниципальные проекты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2		
		только стажировочная площадка		1		
		только инновационная площадка		0	нет	
3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N12 = П.2 / П.1$ Если $0,5 \leq N3.12 \leq 1$	2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если $N3.12 < 0,5$	0		

3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N3 = \frac{P.2}{P.1}$ Если $0,8 \leq N3.13 \leq$	2		
		П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если $N3.13 < 0,8$	0	0	
3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2		
		Вариант "Нет"		0	0	
3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2		
		П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшени	1		
			не	0		
			увеличило сь	-2	-2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
N3 = (N3.1+N3.2+...+N3/15) x K3, где K3 = 0,429 - весовой коэффициент третьего раздела					3,86	
4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, тербований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписан	2		
		Вариант "Нет"		0	0	
4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	$N4.2 = \frac{P.2}{P.1}$ Если $0,8 \leq N4.2 \leq 1$	2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679
		П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N4.2 \leq 0,8$	1		
			Если	0		

	4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1	1	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679	
			Вариант "Нет"		0			
	4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679	
			Вариант "Нет"		0			
	4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников образовательных организаций	Вариант "Да"		2	2	https://school-hemchik.rtyva.ru/?page_id=679	
			Вариант "Нет"		0			
	4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2			
			от 1 до 3 филиалов		1			
			нет филиалов		0	0		
		N4 = (N4.1 + N4.2 + ... + N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела					1,11	
		Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4					7,42	



"17" декабря 2020 года

**Критерии и индикативные показатели оценки результатов деятельности руководителя общеобразовательной организации Республики Тыва
(заполняется руководителем ОО и предоставляется в МОУО, руководители ресучреждений направляют в ГБУ "ИОКО РТ")**

Наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шуйская средняя общеобразовательная школа с. Шуй
муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"

ФИО руководителя Шагаалан Ольга Онугуевна

Раздел	Критерий	№ п/п	Индикативный показатель	Исходные данные	Расчет	Максимальное количество баллов	Количество баллов, предоставленных руководителем	Указать ссылку или приложить копию подтверждающего документа		
1.	Портфолио руководителя	1.1.	Стаж работы в должности руководителя	От 0 до 3-х лет		0	0			
				Более 3-х лет		1	1			
		1.2.	Повышение квалификации, стажировки руководителя по управленческой тематике (не реже 1 раза в 3 года), вебинары и семинары, направленные на	КПК		2	2	https://school-shui.rtyva.ru/?page_id=952		
				Вебинары и(или) семинары		1	1			
				Нет		0	0			
		1.3.	Награды, полученные в отчетном году	Федеральные		3	3			
				Региональные		2	2			
				Муниципальные		1	1			
		N1=(N1.1+N1.2+N1.3) x K1, где K1=0,143 - весовой коэффициент первого раздела							1,43	
					Доля педагогических	П1 Общая численность педагогических работников	N2.1=П2/ П1 Если 0,75≤N2.1≤1	2		

2.1.	работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	П2 Численность педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию	Если $N2.1 < 0,75$	1	1	
2.2.	Наличие вакансий ставок педагогических работников и (или) занятых педагогами без соответствующего предметного профиля	Вариант "Да"		0		
		Вариант "Нет"		1	1	
2.3.	Средняя учебная нагрузка педагогов в неделю	От 1 до 1,3 ставок		2	2	
		От 1,3 до 1,5 ставок		1		
		Менее 1 или более 1,5 ставок		0		
2.4.	Факт участия педагогов в профессиональных конкурсах (за исключением коммерческих)	Вариант «Да»		2	2	
		Вариант «Нет»		0		
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	П.1 Общая численность	$N2.5 = П.2 / П. 1$ Если $0,75 \leq N2.$	2		

		2.5.		П.2 Численность педагогических работников, в возрасте до 35 лет	Если N2.5 < 0,75	0	0		
		2.6.	Доля педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию в установленные сроки в отчетном году	П.1. Общая численность педагогических работников	N2.6 = П.2/П. 1 Если N2.6 < 0,33	0			
				П.2. Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в установленные сроки	Если N2.6 ≥ 0,33	2	2		
		N2 = (N2.1+ N2.2 + N2.3 + N2.4 N2.5 + N2.6) x K2, где K2 = 0,269 - весовой коэффициент второго раздела						2	
			Доля выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	П.1. Численность выпускников 11-х классов, заявленных как претенденты на медаль	N3.1=П.2 /П.1 Если 0≤N3.1≤0,7	2	2		

3.1.		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не подтвердивших притязания на медаль	Если $0,7 < N3.1 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.1 \leq 1$	0		
3.2.	Доля выпускников 11-х классов, преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	П.1. Численность выпускников 11-х классов.	$N3.2 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.2 \leq 0,8$	2	2	
		П.2. Численность выпускников 11-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ЕГЭ)	Если $0,8 < N3.2 < 0,9$	1		
			Если $0,9 \leq N3.2 \leq 1$	0		
3.3.	Наличие нарушений порядка проведения ОГЭ-9 и ГИА-11	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	
		П.1. Численность выпускников 9 классов	$N3.4 = P.2 / P.1$ Если $0 \leq N3.4 \leq 0,8$	2	0	

3.4.	Доля выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по одному и более предметам (в основной период сдачи ОГЭ)	П.2. Численность выпускников 9-х классов, не преодолевших порог по обязательным предметам (в основной период ОГЭ)	Если $0,8 < N_{3.4} < 0,9$	1	0	
			Если $0,9 \leq N_{3.4} \leq 1$	0	0	
3.5.	Наличие в результатах ВПР признаков необъективности (по данным Рособрнадзора и ФИОКО)	вариант "ДА"		0		
		вариант "НЕТ"		2	2	
3.6.	Доля выпускников 11-х классов, прдолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	П.1. Численность выпускников 11-х классов, обучающихся в профильных классах	$N_{3.6} = P.2/P.1$ Если $N_{3.6} = 1$	2	2	

3.

Управление
результатами

		П.2. Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем обучения в школе, от общей численности выпускников 11-х классов	Если N3.6<1	1		
3.7.	Доля обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности обучающихся.	П.1. Общая численность обучающихся.	N3.7.=П. 2/П.1 Если	2	2	
		П.2. Численность обучающихся, принимавших участие в очных творческих, интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах	Если N3.7<0,5	0		
	Доля победителей и призеров очных творческих, интеллектуальных, спортивных	П.1. Общая численность участников	N3.8.=П. 2/П.1 Если	2		

3.8.	интеллектуальных, спортивных, технических олимпиадах, конкурсах некоммерческого характера регионального, всероссийского и международного уровней, от общей численности участников	П.2. Численность победителей и призеров	Если $N_{3.8} < 0,5$	0	0	
3.9.	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N_{3.9} = П.2/П.1$ Если $0,75 \leq N_{3.9}$	2	2	
		П.2. Численность обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования детей	Если $N_{3.9} < 0,75$	0		
3.10.	Участие общеобразовательной организации в федеральных, региональных образовательных проектах	федеральные проекты		3	3	
		региональные проекты		2		
		муниципальные проекты		1		
3.11.	Наличие на базе общеобразовательной организации инновационной и/или стажировочной площадки муниципального и регионального уровня (да/нет)	инновационная и стажировочная площадки		2		
		только стажировочная площадка		1		
		только инновационная площадка		0		

	3.12.	Индекс здоровья обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N12 = P.2/P.1$ Если $0,5 \leq N3.12 \leq 1$	2	2	
			П.2. Численность обучающихся, не пропустивших учебные занятия по болезни	Если $N3.12 < 0,5$	0		
	3.13.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО, от общей численности обучающихся	П.1. Общая численность обучающихся.	$N13 = P.2/P.1$ Если $0,8 \leq N3.13 \leq 1$	2		
			П.2. Численность обучающихся, выполнивших нормы и получивших значок ГТО	Если $N3.13 < 0,8$	0	0	
	3.14.	Отсутствие правонарушений за отчетный период (да/нет)	Вариант "Да"		2	2	
			Вариант "Нет"		0	0	
	3.15.	Динамика снятия обучающихся с учета ПДН	П.1. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в начале учебного года	нет таких обучающихся	2	2	
			П.2. Численность обучающихся, состоящих на учете в ПДН в конце учебного года	уменьшение	1		
				не изменилось	0		
				увеличилось	-2		
	$N3 = (N3.1 + N3.2 + \dots + N3.15) \times K3$, где $K3 = 0,429$ - весовой коэффициент третьего раздела					9,9	

4.	Управление условиями	4.1.	Соблюдение мер противопожарной безопасности, требований санитарно-гигиенического режима, обеспечение антитеррористической защищенности	Вариант "Да"	отсутствие предписаний	2	2	
				Вариант "Нет"		0		
		4.2.	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием	П.1. Общая численность обучающихся.	$N_{4.2} = P.2 / P.1$ Если $0,8 \leq N_{4.2} \leq 1$	2	2	
				П.2. Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	Если $0,5 \leq N_{4.2} \leq 0,8$	1		
					Если $N_{4.2} < 0,5$	0		
		4.3.	Отсутствие случаев нарушения трудового законодательства РФ	Вариант "Да"		1	1	
				Вариант "Нет"		0		
		4.4.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся	Вариант "Да"		2	2	
				Вариант "Нет"		0		
		4.5.	Отсутствие жалоб и обращений в вышестоящие органы на деятельность и (или) работников образовательных организаций	Вариант "Да"		2	2	
				Вариант "Нет"		0		
		4.6.	Наличие филиалов	4 и более филиалов		2		
				от 1 до 3 филиалов		1		
				нет филиалов		0	0	
		N4 = (N4.1 + N4.2 + ...+ N4.6) x K4, где K4 = 0,159 - весовой коэффициент четвертого раздела					1,43	
Общий итог: N итог = N1+N2+N3+N4							14,76	

(подпись руководителя)

" 18 " декабря 2020 года

