

## Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения школьного, муниципального этапов конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021» (далее - Порядок, Конкурс) определяет модель и структуру школьного и муниципального этапов Конкурса; определяет финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри школьного, муниципального этапов Конкурса, представлению материалов; конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса являются МКУ Управление образования, координаторное отделение профсоюза работников образования.

1.3. Конкурс направлен на развитие профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и способов его реализации с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н) (далее - профессиональный стандарт «Педагог») и Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных педагогических практик в организации образовательного процесса, рост мастерства педагогических работников в условиях формирования национальной системы учительского роста, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

-на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

-на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

-на региональном этапе - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

1.5. Конкурс проводится ежегодно. Интервалы для проведения этапов Конкурса:

- школьный: 25-29 января 2021 года;

- **муниципальный: 15-19 февраля 2021 года;**

- региональный: 5-10 апреля 2021 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.6. Конкурсы проводятся среди учителей по пяти направлениям:

- физико-математическое: математика, физика, информатика;
- естественнонаучное: биология, химия, география;
- гуманитарное: история, обществознание, право;
- филологическое: русский язык, родной язык, иностранный язык;
- начальное образование: начальные классы.

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.8. Участники конкурса должны быть **корпоративными** клиентами ПАО Сбербанк.

## **2. Участники Конкурса**

2.1. Участниками всех этапов конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, в номинации «Молодой специалист» педагоги до 25 лет включительно.

2.2. На школьном этапе Конкурса принимают участие 100% учителей общеобразовательных учреждений.

2.3. На муниципальный этап Конкурса делегируются **2 учителя школы** (учитель-предметник и «Молодой специалист»), набравшие наибольшее число баллов на школьном этапе.

## **3. Представление документов и материалов участников Конкурса**

3.1. Сроки **приема материалов** на муниципальный этап **до 10 февраля 2021** года.

3.2. Для участия в муниципальном этапе Конкурса оргкомитет школьного этапа Конкурса направляет в оргкомитет муниципального этапа Конкурса следующие материалы:

- представление по форме (приложение 1);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса (приложение 5);
- заявление участника муниципального этапа Конкурса по образцу (приложение 2) ;
- информационную карту участника муниципального этапа Конкурса (приложение 3);
- справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение 6);
- согласие участника муниципального этапа Конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- заявку на проведение урока (приложение 7);
- копию паспорта участника муниципального этапа Конкурса;
- фотография 4\*6 - 1 шт.

3.3. Прием материалов на муниципальный этап Конкурса осуществляется очно по адресу: с.Тээли, ул.Степная 4, кабинет № 9.

3.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также с нарушением сроков.

- 3.5. Материалы, представленные в оргкомитет Конкурса, не возвращаются.
- 3.6. Консультативный очный **установочный семинар** для кандидатов на участие в муниципальном этапе Конкурса проводится **09 февраля 2021 года**.

#### **4. Конкурсные мероприятия**

4.1. Муниципальный этап Конкурса, включая номинацию «Молодой специалист», проходит в два тура: заочный и очный.

4.2.1. Заочный тур муниципального этапа, включая номинацию «Молодой специалист», содержит одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

4.1.2. Очный тур муниципального этапа Конкурса содержит два конкурсных задания: первый тур содержит два конкурсных задания «Эссе» и «Урок», второй тур - финал, состоит из двух конкурсных заданий: «Внеурочное мероприятие» и «Мастер-класс».

4.1.3. Очный тур муниципального этапа номинации «Молодой специалист» содержит одно задание «Урок».

#### **5. Конкурсные задания**

##### **Очно-заочный тур «Методическое портфолио»**

5.1. *Конкурсное задание «Интернет-ресурс»*

*Цель:* демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

*Формат конкурсного испытания:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

*Критерии оценки конкурсного задания:* информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

5.2. *Конкурсное задание «Эссе»*

*Цель:* демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

*Формат конкурсного задания:* рукописный текст эссе (до шести страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), тема которого определяется оргкомитетом Конкурса за 1 день до начала Конкурса.

*Критерии оценки конкурсного задания:* аргументированность позиции автора; индивидуальность и оригинальность изложения; языковая грамотность; ценностно - личностная значимость; видение проблем и возможных путей их решения.

##### **Первый тур «Учитель профессионал»**

5.3. *Конкурсное испытание «Урок»*

*Цель конкурсного испытания* - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации

учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом.

*Регламент конкурсного испытания:* **проведение урока - 35 минут**; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - **до 10 минут**. (итого отведенное время на 1-го участника 45 мин).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

*Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.*

*Критерии оценки конкурсного испытания:* корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **Второй тур «Учитель - мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

#### **5.4. Конкурсное испытание «Классный час»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом. Классный час конкурсант проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном курсе.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение классного часа - **20 минут**, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - **до 10 минут** (очно).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не

проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

#### 5.5. *Конкурсное испытание «Мастер-класс»*

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер -класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

### **6. Жюри и счетная комиссия конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий первого тура создается жюри. В состав жюри входят победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года Бай-Тайги» предыдущих лет, представители учредителя, руководители муниципальных учебно-методических объединений, работники МКУ Управления образования. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для оценивания конкурсных заданий второго и третьего туров формируется Большое жюри.

6.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.4. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

### **7. Определение лауреатов и победителей конкурса**

7.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком. Интернет-ресурсы участников оцениваются членами жюри на специальных бланках.

7.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

7.3. Лауреаты конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются победителями, призерами и номинантами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

### **8. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

8.1. Награждение участников, объявление и награждение лауреатов, объявление и награждение победителей конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

8.2. Победители награждаются дипломами и денежными премиями в сумме 14 000 рублей; 2 место – 5 000 рублей; 3 место – 3 000 руб.; победитель номинации «Молодой специалист» 3 000 руб.

### **9. Финансирование финала конкурса**

9.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет МКУ Управление образования кожууна.

9.2. Расходы по командированию участников муниципального этапа конкурса осуществляются за счет средств образовательных учреждений, в которых работают участники конкурса.

9.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

---

*(наименование школы)*

выдвигает

---

*(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе )*

---

*(занимаемая Должность, наименование — по трудовой книжке)*

---

*(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)*

на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов системы общего образования ( \_\_\_\_\_ направление)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_ .

Приложения:

1. Заявление участника финала конкурса.
2. Информационная карта участника финала конкурса.
3. Согласие на обработку персональных данных.
4. Выписка из протокола заседания Оргкомитета школьного этапа конкурса.
5. Справка об итогах школьного этапа конкурса.

---

*(фамилия, имя, отчество)*

---

*(подпись)*

М. П.

## Приложение 2

В Оргкомитет муниципального этапа конкурса  
«Учитель года Бай-Тайги - 2021»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения) (наименование кожууна)

### Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование школы, выдвигающей Конкурсанта)

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального этапа  
конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

(Информационная карта — это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Конкурс «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

---

*Фамилия, имя, отчество*

**Девиз:**

(фотопортрет 4х6 см)

## Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(сумон и кожуун)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) I	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга/ супруги)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
<b>8. Документы</b>	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>9. Личные банковские реквизиты</b>	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
<b>Материалы для размещения на сайте Конкурса</b>	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9x13 см, 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии загружаются на сайт Конкурса в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_

(подпись)

«    » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан,

\_\_\_\_\_ (кем и когда)  
проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня шили от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса «Учитель года -2021» (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в (указывается этап) этапе Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минпросвещения России и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА  
заседания оргкомитета школьного этапа  
Всероссийского Конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

В \_\_\_\_\_  
(название школы)

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021».

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшего место на школьном этапе конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021»

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Председатель оргкомитета –

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М.П.

СПРАВКА

об итогах школьного этапа конкурса  
«Учитель года Бай-Тайги - 2021»

в 2021 году

---

(название школы)

В 2020 году состоялся школьный этап конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021» в

---

(название кожууна)

Участие в школьном этапе Конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года Бай-Тайги - 2021» составило \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель

---

(указать должность)

---

(фамилия, имя, отчество)

---

(подпись)

М. П.

**ЗАЯВКА**  
**на урок участника муниципального этапа**  
**Всероссийского конкурса «Учитель года Бай-Тайги- 2021»**

---

*(Фамилия, имя, отчество конкурсанта)*

Образовательное учреждение: \_\_\_\_\_

Название предмета, класс: \_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_

Заявка на оборудование \_\_\_\_\_

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Интернет-ресурс»  
(максимальный - 35 баллов)**

Критерии	Показатели
1. Информационная насыщенность и содержательность	1.1. содержится информация для разных категорий пользователей интернет-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)
	1.2. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
	1.3. представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)
	1.4. размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся
	1.5. корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство
	1.6. отражается культурно-историческая специфика субъекта Российской Федерации и места расположения образовательной организации
	1.7. информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества
2. Методическая целостность и структурированность	2.1. обеспечивается целостность в представлении методических материалов
	2.2. представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
	2.3. методические материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации
	2.4. используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
	2.5. обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса
	2.6. размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологий
	2.7. размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3. Актуальность и периодичность обновления	3.1. обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
	3.2. размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
	3.3. присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов
	3.4. размещаются объявления и анонсы образовательных событий
	3.5. размещается информация о других образовательных интернет-ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся

	3.6. обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом
	3.7. проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты
4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	4.1. проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет ресурса
	4.2. учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображений и др.
	4.3. обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями
	4.4. учитывается средняя скорость Интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)
	4.5. даются четкие инструкции и пояснения для пользователей
	4.6. обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм
	4.7. соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила
5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями	5.1. своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)
	5.2. размещаются контактные данные педагога
	5.3. создаются различные возможности для получения обратной связи
	5.4. используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса
	5.5. в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители
	5.6. интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся Российской Федерации без ограничений по языковому, этническому, территориальному и другим признакам
	5.7. поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурсанта с коллегами

### **Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Эссе» (максимальный - 35 баллов)**

Критерии	Показатели
1. Языковая грамотность текста	1.1. в тексте не более 3 орфографических ошибок
	1.2. в тексте не более 3 пунктуационных ошибок
	1.3. в тексте не более 3 речевых ошибок
2. Ценностно-личностная значимость	2.1. в содержании отражены ценностные установки автора
	2.2. ценностная направленность содержания соответствует заданной теме
	2.3. ценностная направленность содержания соответствует ценностным ориентирам современного образования
3. Аргументированность позиции автора	3.1. приводятся аргументы, подтверждающие авторскую позицию
	3.2. аргументация авторской позиции убедительна
	3.3. аргументы, подтверждающие авторскую позицию, корректны
4. Видение проблем и возможных путей их решения	4.1. сформулирована проблема и представлено видение путей ее решения
	4.2. предлагаемые пути решения проблемы реалистичны и адекватны современным тенденциям развития образования
	4.3. сформулированная проблема и пути ее решения соотнесены с личным опытом автора
5. Индивидуальность и	5.1. в тексте отсутствуют речевые клише, шаблоны и штампы

оригинальность	5.2. в тексте грамотно и уместно использованы художественные приемы и средства художественной выразительности 5.3. текст легко и с интересом читается
----------------	--

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Урок»  
(максимальный - 60 б)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1. Корректность и глубина понимания предметного содержания</b>	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока
	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания
	1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи
	1.4. показывает практическую ценность предметного содержания
	1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации</b>	2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации
	2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду
	2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся
	2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока
	2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке</b>	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся
	3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
	3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока
	3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)
	3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки
<b>4. Коммуникативная и речевая культура</b>	4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся
	4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры
	4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке
	4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации
	4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся
<b>5. Целеполагание и результативность</b>	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов
	5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности

	5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока
	5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и
	5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся
<b>6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)</b>	6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексию по итогам урока 6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимость от второстепенного. 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа  
«Классный час»  
(максимальный - 50 б)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1. Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа</b>	1.1. поддерживает обсуждение темы с ценностных и мировоззренческих позиций
	1.2. показывает актуальность рассматриваемых вопросов в современном обществе и расставляет воспитательные акценты
	1.3. ориентируется на развитие ценностно-эмоциональной сферы личности обучающихся
	1.4. реализует выбранное содержание с учетом современного развития науки, техники и культуры
	1.5. обеспечивает реализацию содержания классного часа на основе связи с жизнью и актуализации личного опыта обучающихся
<b>2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа</b>	2.1. выбирает форму и использует адекватные методы с учетом воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающихся
	2.2. показывает продуманность, целесообразность и последовательность действий в организации и проведении классного часа
	2.3. демонстрирует понимание возрастных особенностей и интересов обучающихся
	2.4. стимулирует активность и интерес обучающихся к обсуждаемым вопросам
	2.5. демонстрирует понимание и использование знаний из разных предметных областей
<b>3. Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач</b>	3.1. демонстрирует нестандартные подходы в решении воспитательных задач
	3.2. ориентируется на значимые общечеловеческие ценности, культурное наследие и традиции многонационального народа Российской Федерации
	3.3. способствует рассмотрению проблемных ситуаций, позволяющих обучающимся делать выбор и принимать ответственные решения
	3.4. создает атмосферу доверия, творческой активности и конструктивности при обсуждении проблем
	3.5. демонстрирует личный интерес и адекватные эмоциональные реакции в диалоге с обучающимися
<b>4. Результативность и эффективность решения</b>	4.1. делает акцент в воспитании личности на моральные нормы и духовно-нравственные ориентиры, глубоко раскрывая тему классного часа

воспитательных задач	4.2. эффективно организует совместную работу обучающихся и дает возможности для выражения личностной индивидуальной позиции
	4.3. способствует формированию личностно значимого для обучающихся отношения к базовым общественным ценностям 4.4. поддерживает выражение обучающимися своих мировоззренческих взглядов и обращается к их социально ответственной позиции 4.5. создает возможности для высказывания разных точек зрения и личностной самореализации обучающихся
<b>5. Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность</b>	5.1. демонстрирует точность и выразительность речи, образцы языковой грамотности, соблюдает языковые нормы русского языка 5.2. понимает возрастные особенности и интересы обучающихся, использует адекватную информацию, способствует развитию речевой и коммуникативной культуры 5.3. грамотно выстраивает диалоговое взаимодействие с обучающимися и поддерживает содержательную «обратную связь», отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно 5.4. демонстрирует корректное и грамотное обращение с информацией и понятийным аппаратом 5.5. противодействует проявлениям деструктивности, показывает примеры эмпатии и эмоциональной устойчивости

**Экспертный лист для оценивания конкурсного этапа «Мастер-класс»  
(максимальный - 50 б)**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
<b>2. Практическая значимость и применимость представленного опыта</b>	2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
<b>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</b>	3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	3.5. в процессе мастер-класса и ответа на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>	4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык

	4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии 4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
<b>5. Творческий подход и организация обратной связи</b>	5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации 5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач 5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры 5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь 5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер- класса ИТОГ (сумма баллов)