

**Система обеспечения объективности процедур  
оценки качества образования и олимпиад школьников  
Бай-Тайгинского кожууна**

Приоритетной целью функционирования системы оценки качества образования является обеспечение повышения качества образования посредством принятия эффективных управленческих решений. В этой связи система обеспечения объективности представляет собой инструментарий для получения необходимого для принятия эффективных управленческих решений объема достоверной и объективной информации о результативности образовательного процесса. Это позволяет выделить следующие группы целей:

1. проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
2. исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников;
3. организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников на муниципальном уровне;
4. применение принципов «риск-ориентированного» подхода при организации контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников на муниципальном уровне;
5. использование регионального Порядка проведения процедур оценки качества образования;
6. организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;
7. формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

*Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников* предусматривает получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

**Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников** выполняет аналитические, организационно-технологические, методические, управленческие задачи.

В целях получения достоверных сведений об объективности результатов проводимых оценочных процедур и/или олимпиад школьников проводятся: оценка индивидуальных достижений обучающихся;

оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

оценка качества условий образовательной деятельности, включая контекстную информацию;

оценка качества управления образовательными организациями и системами, включая эффективность управленческих решений;

оценка удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), работодателей, педагогических работников.

Объектами системы обеспечения объективности являются:

<b>Уровень РСОКО</b>	<b>Результаты</b>	<b>Процессы</b>	<b>Условия</b>	<b>Управления</b>
Образовательная организация	Объективность индивидуальных достижений учащихся	Образовательный процесс в учебном коллективе (классе, группе и тд); проведение оценочной процедуры и/или школьного этапа олимпиады	Условия организации образовательного процесса (педагог, учебный кабинет, предмет и др); Условия организации и проведения оценочной процедуры и/или школьного этапа олимпиад	Управление образовательной организацией
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических работников	Образовательный процесс, организуемый отдельным педагогическим работником; Организация оценочной процедуры		
	Самообследование образовательного учреждения (результаты, процессы и условия деятельности образовательной организации)			
Независимая оценка качества образования (далее — НОКО) (результаты и условия деятельности образовательной организации)				

Муниципальный	Объективность результатов деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций	Образовательный процесс в образовательных организациях, проведение оценочных процедур и/или муниципального этапа олимпиады	Условия организации образовательного процесса в образовательных организациях	Управление образовательными организациями
	Индивидуальные результаты профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников	Методическая работа  Повышение квалификации		
НОКО (результаты и условия деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций)				

*Система обеспечения объективности* включает комплекс процедур, формируемых на международном, федеральном, региональном, муниципальном уровнях, а также на уровне образовательной организации.

Муниципальный уровень:

Анализ результатов самообследований; козжуунные диагностические работы  
Муниципальные олимпиады и конкурсы.

Образовательная организация:

Текущее оценивание обучающихся;  
Итоговое оценивание обучающихся;  
Самообследование;  
Внутришкольные мониторинги;  
Портфолио обучающихся и педагогов;  
Внутренняя оценка условий образовательной деятельности;  
Независимые оценочные процедуры;  
Опросы и анкетирования;  
Аттестация кадров.

Информация, полученная в результате вышеуказанных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, формирования адресных рекомендаций, актуализации программ повышения квалификации педагогических работников.

Информация, полученная в результате вышеуказанных процедур является открытой, доводится до сведения педагогического сообщества и участников образовательного процесса и наряду с адресными рекомендациями и управленческими решениями, выработанными на основе ее интерпретации и анализа призвана способствовать формированию у участников.

