

Положение об организации деятельности муниципальной методической службы

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной методической службе (далее - Положение) определяет цель, задачи, основные направления и организационные формы деятельности муниципальной методической службы (далее- ММС) в Бай-Тайгинском кожууне.

1.2. Цель ММС - создание единого научно-методического пространства в сфере повышения и развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

1.3. Задачи ММС:

- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;
- сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учётом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

1.4. В своей деятельности ММС руководствуется законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования Республики Тыва, Концепцией региональной модели методической службы в системе общего образования Республики Тыва, настоящим Положением.

1.5. ММС несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений по вопросам организации непрерывного педагогического образования и повышения квалификации педагогических работников, развития муниципальной методической сети и её организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.6. ММС осуществляет свою деятельность во взаимодействии с образовательными учреждениями дополнительного педагогического образования, другими образовательными учреждениями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой (переподготовкой) педагогических и руководящих кадров.

2. Структура муниципальной методической службы

2.1. Структура ММС формируется в соответствии с потребностями, особенностями муниципальной системы образования и с учётом индивидуальных потребностей педагогических и руководящих работников.

2.2. Организационная модель ММС:

- координатор от Управления образования Бай-Тайгинского кожууна;
- руководитель ММС;
- муниципальные методические объединения (далее МУМО);
- школьные методические объединения (далее-ШМО);
- педагогические работники.

3. Организация управления муниципальной методической службой

3.1. Координацию методической работы на муниципальном уровне осуществляет ДПО во взаимодействии с ММС, МОУ и иными организациями.

3.2. Состав ММС утверждается приказом начальника МКУ УО.

3.4. Управление деятельностью ММС, их полномочия и функции регламентируются соответствующими Положениями, разработанными и утвержденными в установленном порядке.

4. Основные направления деятельности муниципальной методической службы

К основным направлениям деятельности ММС относятся:

4.1. Информационно-методическая деятельность:

- формирование банков педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности;
- ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития образования, новыми результатами образования.

4.2. Организационно-методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- участие в разработке (и непосредственная разработка) основных общеобразовательных программ (далее-ООП) и программ развития образовательных учреждений;
- участие в научно-практических конференциях, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
- сопровождение объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию.

4.3. Научно-методическая деятельность:

- организацию исследовательской, инновационной и экспертной деятельности;
- разработку научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;
- обеспечение педагогов методическими рекомендациями, разработками, а также;
- научное руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых межмуниципальных проектов;
- помощь педагогам в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, в обобщении опыта работы.

4.4. Консультационная деятельность:

- организация консультаций для педагогических работников, руководителей методических объединений по вопросам внедрения нового содержания, технологий, методик;
- консультирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

5. Показатели эффективной деятельности ММС:

1. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в федеральный реестр и подобранные с учётом диагностики профессиональных дефицитов (к 2024 году - не менее 30%).
2. Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию (не менее 2 управленческих команд).
3. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (к 2024 году-не менее 70%).

Методы сборки информации и инструменты оценки:

- данные мониторинга;

- данные официальной статистики;
- данные федеральных цифровых информационных систем;
- данные официальных сайтов Министерства образования Республики Тыва, ТИРОиПК, муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб, образовательных организаций;
- изучение нормативных документов Министерства образования Республики Тыва, ТИРОиПК, муниципальных органов управления образования, муниципальных методических служб, образовательных учреждений;

Мониторинг проводится не реже одного раза в год. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации.