

«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
БАЙ-ТАЙГА КОЖУУНУ»
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУНУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ
ЭРГЕЛЕЛИ КУРУПЕНИН
МУНИЦИПАЛДЫГ АЛБАН ЧЕРИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

ПРИКАЗ

от «20» января 2022 г.

№ 18

с. Тээли

Об утверждении положения о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования

Во исполнение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», в рамках проведения оценочных процедур, в целях обеспечения объективности анализа эффективности деятельности руководителей, руководствуясь Уставом Муниципального казенного учреждения «Управление образования» администрации муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» № 511 от 06.10.2020.

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей всех образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования (Приложение № 1);

2. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» (Приложение № 2);

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на главного специалиста Конгар Б.С.

Начальник МКУ УО



Донгак Р.М.

Положение

о мониторинге эффективности руководителей всех образовательных организаций в рамках реализации направления «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций» муниципальной системы оценки качества образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Положение) определяет показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга.

1.2 Настоящее Положение разработано в целях получения объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования муниципальной системы образования.

1.3 Основными задачами является:

- разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных организаций;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- выявление управленческих проблем в образовательных организациях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической помощи

1.4 Оценка деятельности руководителей проводится на основании следующих принципов:

- справедливость и объективность оценки деятельности руководителей;

- открытость и прозрачность оценки деятельности руководителей.

1.5 Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций обязателен для всех руководителей дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования.

2. Показатели, методы сбора информации

2.1 Муниципальные показатели эффективности руководителей образовательных организаций разработаны на основе региональных показателей эффективности руководителей образовательных организаций Бай-Тайгинского района.

2.2 Оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется по следующим направлениям:

- выявление уровня сформированных профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- качество подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке обучающихся высокого уровня);

- организация получения образования обучающимися с ОВЗ;

- объективность результатов внешней оценки;

- условия осуществления образовательной деятельности;
- организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

2.3. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ и других),

- отчет о самообследовании образовательной организации:

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, рекомендации, протоколы и др.);

- материалы по результатам исследований по выявлению уровня сформированное профессиональных компетенций, по качеству управленческой деятельности и по оценке компетентностей руководителей образовательных организаций;

- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов, аттестации руководителей;

- аналитические справки, отчеты о деятельности методических объединений, программы развития образовательных организаций;

- информационная справка по выполнению показателей эффективности руководителей образовательных организаций;

- соответствие официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» требованиям законодательства;

- актуальность материалов образовательной организации на сайте www.bus.gov.ru.

3. Мониторинг, порядок проведения

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций (далее - мониторинг) предназначен на получение информации о качестве управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3.2. Мониторинг осуществляется на основе предоставления руководителями образовательных организаций информационной справки по выполнению показателей эффективности, определяющих стимулирующие выплаты руководителям по итогам деятельности за квартал.

3.3. По каждому направлению формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей образовательных организаций.

3.4. Для измерения значения каждого показателя формируются критерии оценки, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.5. Система наименований показателей и критерии оценки показателей результативности деятельности руководителей.

3.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей образовательных организаций создаются экспертная комиссия и комиссия по стимулирующим выплатам, состоящая из методистов Управления образования.

3.7. Результаты оформляются протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

3.8. Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций производится один раз в квартал.

4. Анализ, адресные рекомендации

4.1. Результаты мониторинга анализируются экспертной комиссией с использованием математической статистики.

4.2. Результатами анализа являются:

- выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей общеобразовательных организаций;

- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей и повышению их эффективности;

- выявление и распространение лучших практик управленческой деятельности.

5. Меры, управленческие решения

5.1. В соответствии с полномочиями Управление образования:

- принимает решения, направленные на совершенствование мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Решения могут содержаться в приказах и других документах, либо носить рекомендательный характер;

- организует деятельность, направленную на устранение профессиональных дефицитов и повышение эффективности руководителей, включающую организацию:

- повышения квалификации и сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций, в том числе путем реализации адресных программ повышения квалификации;

- участия руководителей образовательных организаций в вебинарах, совещаниях, семинарах, в расширенном заседании аппарата, открытых профессиональных мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях.