

По итогам мониторинга было выявлено следующее:

В результате анализа показателей кадровой обеспеченности общеобразовательных учреждений Бай-Тайгинского кожууна отмечается высокий уровень педагогических работников, освоивших за последние два года программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания.

179 (54%) педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания.

Данные мониторинга показывают, что в образовательных учреждениях 17% педагогов-психологов не имеют специального образования. В 3 образовательных учреждениях кожууна отсутствуют учителя - логопеды, в 7 школах отсутствует учителя - дефектологи.

Анализ результатов мониторинга и проведения экспертизы показывает, что специалистов в сфере воспитания не достаточно, следовательно, стоит обратить внимание на данную категорию педагогических работников и рассмотреть возможность получения специального высшего образования, а также исключить работу по совмещению.

В январе 2022 года проведено экспертное обсуждение реализации рабочих программ воспитания в общеобразовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна с целью исследования рабочих программ воспитания, выявления проблем с определением их перспективных решений.

Были определены следующие задачи:

- Консультативно - методическая, информационная поддержка педагогических работников общеобразовательных учреждений по реализации рабочих программ воспитания на 2022-2023 учебном году;

- совершенствование муниципальной системы воспитания в Бай-Тайгинском кожууне.

В целях методической поддержки педагогических работников, осуществляющих деятельность по воспитанию обучающихся, в 2021-2022 учебном году были организованы следующие мероприятия:

- 27.10.2021 г. в 12.00 ч. совещание заместителей директоров по ВР по теме «Реализация Программы воспитания в ОО»;

- 26.11.2021 г. проблемно-ориентированный семинар классных руководителей по теме «Пути, формы и средства взаимодействия классного руководителя и семьи по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»;

- 09.02.2022 г. консультация для заместителей директоров по ВР по теме «Изменения в рабочей программе воспитания»;

- 23.03.2022 г. в 14.30 ч. семинар-практикум классных руководителей по теме «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Заместители директоров по ВР и классные руководители ежегодно повышают квалификацию.

Мониторинг показал, что распространенная ошибка школ: размещение

рабочей программы воспитания в разделах сайта: «Воспитательная работа», «Новости», «Образование», отдельно от общей образовательной программы. У 39% образовательных учреждений в рабочих программах воспитательный смысл модулей недостаточно очевиден, то есть, нет практико-ориентированности, не прослеживается связь с целями и задачами программы. Формальный подход к разработке календарных планов мероприятий недопустим, т.к. программа воспитания должна быть работающим, объективным документом. Педагоги - предметники общеобразовательных учреждений не в полной мере реализуют воспитательный потенциал урока, затрудняются ставить воспитательные задачи и в течение урока решать их. В целях оказания помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся, проведения комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии обучающихся на базе 7 (100%) образовательных организаций созданы для родителей консультационные центры по вопросам воспитания.

Таким образом, в 2022 году образовательным организациям необходимо при разработке программ и календарных планов воспитания необходимо учитывать социально - экономические, нравственно-этические и этнические особенности условий, обычаев и традиций Бай-Тайгинского кожууна. Большое количество молодежных и детских общественных объединений зафиксировано во всех 10 образовательных учреждениях. Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия детских и общественных объединений от общего числа обучающихся составляет от 70 до 100%, что говорит о высоком уровне реализации данного показателя. Кроме этого, наблюдается рост вовлеченности обучающихся в волонтерскую деятельность. Наиболее высокие показатели отмечаются в МБОУ Тээлинской СОШ им. В. Б. Кара-Сала, МБОУ СОШ села Бай-Тал им. Н. С. Конгара, МБОУ Хемчикской СОШ.

В 7 (100%) общеобразовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна созданы советы старшеклассников.

Большая роль в общеобразовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна отводится реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» В 2022 г. в 18 образовательных организациях действуют спортивные клубы и школьные театры.

По итогам мониторинга и экспертизы системы воспитания обучающихся образовательных учреждений кожууна метод отдел Управления образования Бай-Тайгинского кожууна **рекомендует:**

1. Методистам по воспитательной работе МКУ Управления образования кожууна:

- активизировать работу муниципального центра поддержки и научно-методической поддержки деятельности классного руководителя;
- сформировать методический актив для осуществления

методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим деятельность по воспитанию обучающихся.

2. Руководителям ОО:

- организовать обучение педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания;

- обеспечить участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, вовлекать педагогов в экспертную деятельность по вопросам воспитания;

- активизировать взаимодействие ученического самоуправления, детских общественных объединений, волонтерского движения с образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования;

- продолжить работу по вовлечению детей и молодежи в объединения патриотической направленности и участия в гражданско - патриотических проектах;

- эффективно использовать Культурный дневника школьника для приобщения детей к культурному наследию народов России.