

«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
БАЙ-ТАЙГА КОЖУУНУ»
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУНУН
ЧАГ ЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ
ЭРГЕЛЕЛИ КУРУПЕНИН
МУНИЦИПАЛДЫГ АЛБАН ЧЕРИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

Приказ

с. Тээли

№ 144

«12» августа 2022 г

«О проведении мониторинга системы воспитания в образовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна»

В целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг системы воспитания у обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна в декабре и в мае каждого года (далее - Мониторинг).
2. Методистам МКУ Управления образования по воспитательной работе Бай-Тайгинского кожууна осуществлять организационно-методическое сопровождение проведения мониторинга системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна, в том числе использование готовых контрольно-измерительных материалов для проведения процедур по организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Бай-Тайгинского кожууна.
3. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, основного общего образования провести:
 - 3.1. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся, в соответствии с показателями мониторинга системы воспитания в Бай-Тайгинском кожууне;
 - 3.2. Экспертизу системы организации воспитания согласно приложениям № 1 настоящего приказа.
 - 3.3. При проведении экспертизы системы организации воспитания в образовательных учреждениях назначить в качестве муниципальных экспертов

Направления экспертизы системы организации воспитания в образовательных учреждениях, организации дошкольного образования.

1. Работа школьного методического объединения классных руководителей.
2. Работа системы профилактики деструктивных проявлений подростков и молодежи.
3. Система работы с одаренными детьми, включая систему дополнительного образования.
4. Система социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Внедрение рабочих программ воспитания: анализ, проблемы, перспективы.
6. Требования к оформлению материалов экспертизы системы воспитания обучающихся образовательных учреждений, дошкольных образовательных организаций:
 - 6.1. Структура отчета системы организации воспитания: цель, задачи, проблемы, перспективы.
 - 6.2. Формат текста: текстовый редактор Microsoft Word; формат страницы А4, шрифт — Times New Roman, 14pt, интервал — 1, поля по 20 мм, форматирование по ширине страницы. Объем каждой позиции - не более 1,5 страницы.