

Утверждено
приказом Минобр РТ
от «22» апреля 2022 г.
№ 390 - д

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации временных досуговых центров для неорганизованных детей в период летней оздоровительной кампании в Республике Тыва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о временных досуговых центрах в период летней оздоровительной кампании на территории Республики Тыва определяет порядок организации, проведение мероприятий, направленных на развитие системы оздоровления, занятости неорганизованных детей и их родителей в летний период (далее - ВДЦ).

1.2. Организатором ВДЦ являются заинтересованные органы исполнительной власти (далее - Минобр РТ, Минкультуризм РТ, Минспорт Республики Тыва).

1.3. ВДЦ создается для детей в возрасте от 7 до 17 лет.

1.4. Деятельность детей во ВДЦ организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных программ и задач ВДЦ.

1.5. В своей деятельности ВДЦ руководствуются комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

1.6. ВДЦ при организации работы в учреждениях дополнительного образования Республики Тыва могут сотрудничать:

- учреждениями дополнительного образования;
- детско-юношескими спортивными школами;
- с сельскими домами культуры;
- центральными кожуунными библиотеками.

При этом обучающимся предоставляется право выбора деятельности, организуется творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. Основные цели и задачи ВДЦ

2.1. ВДЦ создаются в целях:

а) развития интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;

б) формирования у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;

в) создания условий для социального становления личности ребенка,

формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;

г) создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;

д) профессиональной ориентации детей;

е) социализации детей, развития коммуникативных и лидерских качеств детей;

ж) обеспечения духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

3. Основные функции

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

- социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке образования и здоровья населения);

- родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье);

- детского спроса (удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и время проведение). Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

- правоохранительного спроса (профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей).

3.2. Психологическая функция:

- развивающая, создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков);

- компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе;

- релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;

- консультационная – для педагога, родителей и детей.

3.3. Образовательная функция:

- образование по дополнительным предметам;

- профессиональное самоопределение.

4. Виды деятельности

4.1. Видами деятельности тематического ВДЦ являются обеспечение развития разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен ВДЦ (спортивно-оздоровительные, туристические, эколого-биологические, творческие, историко-патриотические, технические, краеведческие и иные направленности (тематики) программ ВДЦ), а также организация и проведение мероприятий, направленных досуг и занятость детей.