

**Аналитический отчет о результатах работы
за 1 полугодие 2021-2022 учебного года Управления образования
администрации муниципального района
«Бай-Байгинский кожуун Республики Тыва»**

1. В течение 2021-2022 учебного года работа управления образования, общеобразовательных школ была направлена на создание образовательной среды, содержащей условия для развития ценностных ориентаций учащихся на всех ступенях обучения. В связи с этим первоочередными задачами, исходящими из анализа предыдущего учебного года, были:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся для достижения высокого качества знаний;
- осуществление контроля за уровнем преподавания предметов, включенных в перечень ЕГЭ;
- работа со слабоуспевающими учащимися с целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации;
- создание необходимых условий для обеспечения оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка к переходу на новые образовательные стандарты ФГОС НОО ОО;
- усиление качества образования и формирования конкурентоспособного выпускника;
- дифференциация содержания образования в соответствии со стандартами базового профильного уровня;
- повышение эффективности государственно-общественного управления системой образования и обеспечение реального участия общественности в оценке и контроле качества образования в рамках создания системы управления качеством образования;
- реализация национального проекта «Образования» на территории кожууна.

Цель работы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

2. Повысить профессиональные компетентности педагогов:

- содействуя непрерывному образованию и развитию педагогов;

- совершенствуя уровень педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся;

3. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школ за счет:

- подготовки педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;

- применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;

2. Сведения об организации (о наличии лицензии на осуществления образовательной деятельности)

Школы имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности:

МБОУ Кызыл-Дагская СОШ- № 17008 от 26 марта 2021 года.

МБОУ Тээлинская СОШ - № 621 от 15.05.2013г

МБОУ Хемчикская СОШ - № 621 от 23.09.2019г

МБОУ Бай-Талская СОШ - № 379 от 08.02.2016г

МБОУ Шуйская СОШ - № 666 от 16.12.2020г

МБОУ Кара-Хольская СОШ - №637 от 14.02.2020г

3. Система образования Бай-Тайгинского кожууна включает в себя 20 образовательных учреждений. Из них:

- 9 дошкольных образовательных учреждений;
- 1 дошкольное образовательное учреждение при ОУ;
- 6 общеобразовательных учреждений средних школ;
- 3 учреждения дополнительного образования;

Во всех школах реализуются:

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС НОО для 1 классов;

- Основная образовательная программа ФГОС НОО для 2 – 4 классов;

- Основная образовательная программа по обновленному ФГОС ООО для 5 класса;

- Основная образовательная программа ФГОС ООО для 6-9 классов;

- Основная образовательная программа ФГОС СОО 10 -11 классов.

4. Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

(на основании ОО-1) по классам

Классы	Количество учащихся	Из них мальчики
1	148	73
2	191	95
3	160	90
4	159	80
Всего 1-4 классах	658	338
5	179	96

6	178	91
7	162	81
8	194	99
9	13	8
Всего 5-9 классах	907	475
10	78	35
11	38	8
Всего 10-11 классов	116	43
Всего	1681	856

5. Сведения о классах, классах- комплектах.

В школах по данным отчета ОО-1: 106 классов- комплектов и обучаются 1662 учащихся (прилагается утвержденная таблица с подписью начальника управления образования и экономиста МО РТ).

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		1-11 классы	
Нац. кл.		нац. кл.																					
Кол-во	Кол-во класс-	Кол-во	Кол-во класс-																				
14	9	18	11	15	10	16	9	17	11	17	11	15	11	19	11	20	11	72	8	38	4	16	10
5		9		8		1		3		5		7		3		1						62	6

Обеспечение доступности и повышение качества начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель общеобразовательных учреждений обеспечивает государственные гарантии доступности образования, ориентирована на удовлетворение запросов населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Обучающимся и родителям предоставляется право выбора общеобразовательного

учреждения, форм получения образования, профиля образования, образовательных программ.

Охват общим образованием составляет 100% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.

На 05 сентября 2022 года общее количество учащихся составило по отчету ОО-1 1662 человек, на конец первой полугодии количество учащихся стало 1681 человек (+19). Начальное общее образование получают 653 человек, стало 658 (+3). Основное общее образование 899 человек, стало 907(+8), среднее общее образование 110 обучающихся, стало 116 человек (+6). В течение полугодия наблюдается увеличение контингента обучающихся.

Сменность обучения за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	Кол-во обучающихся в 1 смену			Кол-во обучающихся во 2 смену			Общее кол-во уч-ся	из них в 1 смену	и из них во 2 смену
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл			
МБОУ Тээлинская СОШ	159	169	52	42	217	0	739	380	359
МБОУ СОШ с. Бай-Тал	110	146	28				284	284	
МБОУ Кара-Хольская СОШ	38	48	11	28	42		167	97	70
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	48	65	4	0	0	0	117	117	0
МБОУ Хемчикская СОШ	49	74	10				132	132	0

МБОУ СОШ Шуй	63	96	11	21	51	0	242	170	72
Итого:	467	598	116	191	310	0	1681	1180	501

Из таблицы видно, что в первом смене учатся БТСОШ, КДСОШ, ХСОШ., во втором смене учатся ТСОШ, КХСОШ, ШСОШ.

7. Сведения о персонале организации (приложение)

В кожууне полностью укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. В школах имеются директора-6, замы-18, социальные-педагоги-12, педагоги-библиотекари-6, логопеды-4, преподаватели-организаторов -6 и всего 203 учителей.

Обеспечение педагогическими кадрами

По квалификационным категориям

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		имеют кв.категории		Образование	
			Высше е	Первое	СЗД	Без категор ий	Высше е	СП
1	Начальные классы	47	6	33	2	4	36	11
2	Русский язык	18	4	9	2	3	18	-
3	Математика	20	4	10	2	4	20	-
4	История, обществознание	9	2	4	-	3	9	-
5	География	7	2	4	-	1	7	-
6	Биология, химия	11	2	8	-	1	11	-
7	Физкультура,и ОБЖ	20	-	12	2	6	14	6
8	Физика,	11	5	5	1	-	11	-

	информатика							
9	Иностранный язык	13	1	4	2	6	11	2
10	Искусство, технология	12	2	8	-	2	10	2
11	Музыка	6	-	2	1	3	4	2
12	Педагог-психолог	6	1	2	1	2	5	1
13	Педагог-библиотекарь	6	-	2	1	3	4	2
14	ГПД	5	-	3	1	1	4	1
15	Соц. педагоги	12	-	11	1	-	10	2
16	Родной язык	17	9	6	2	-	17	-
17	Организатор-вожатый	6	-	1	3	2	6	-
18	Логопед	4	-	4	-	-	4	-
	ИТОГО	230	38	128	21	4 3	201	29

Педагогические коллективы школ имеют следующий возрастной состав: По полу: мужчин-35 чел. (14,15%), женщин-195 чел. (86,84%)

По возрасту: до 30 лет-53 чел. (26,3%), от 30 до 40 лет-46 чел. (10,5%), от 40 до 50 лет- 65чел. (34,2%), от 50 до 60 лет-54 чел. (28,9%), от 60 до 70 лет-12 чел. (5%).

По образованию: с высшим 201 чел. (85,2%), со средним образованием 29 чел. (15,7%)

Стаж работы педагогических работников:

0-5 лет – 47 чел

6-10 лет – 33чел.

11-20 лет – 44 чел

21-30 лет – 81чел

30-40 лет – 14 чел

41-50 лет-11 чел

8. Вакансии. Информация по вакансиям в школах Бай-Тайгинского кожууна на 24.11.2022 года

В МБОУ Шуйская СОШ имеется 4 вакансии: учитель математики 2, учитель русского языка -1, история и обществознание – 1.

В МБОУ Хемчикской СОШ имеется 1 вакансия учителя математики.

В МБОУ Кызыл-Дагской СОШ имеется 1 вакансия учителя русского языка.

В МБОУ Кара-Хольской СОШ имеется 1 вакансия учителя русского языка.

В МБОУ Бай-Талской СОШ имеется 2 вакансий по русскому языку.

9. Оценка образовательной деятельности. Утверждение учебных планов

Образовательные учреждения работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1, 5 классах и в режиме шестидневной рабочей недели во 2-4, 6-11 классах. В МБОУ Кызыл-Дагской, Кара-Хольской СОШ выбран режим 6-дневной учебной недели, в ШСОШ, ТСОШ, ХСОШ, БТСОШ организовано обучение с 6-дневной учебной недели и запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной, заочной форме на основании протокола педагогических советов.

В школах ведется работа по изменению и дополнению Устава школ. Разработаны основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Учебный план общеобразовательных учреждений утверждены приказом директоров школ (в основном от 28.08.2022г имеются протоколы)

Обучение по основным образовательным программам начального (для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО). Обучение по основным образовательным

программам начального (для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ОО).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2-4 классов) для начального уровня общего образования в школе выбран 3 вариант примерного учебного плана (вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык). Для 6-11 классов выбран 4 вариант примерного учебного плана (вариант 4 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации)

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286) (для 1-х классов) для начального уровня общего образования выбран 4 вариант примерного учебного плана (вариант 2-учебный план начального общего образования: - 5-дневная с изучением родного языка). Для 5-х классов выбран вариант №2 примерного учебного плана (вариант 2 основного общего образования для 5-дневной учебной недели в общеобразовательных организациях республик Российской Федерации (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Профильные классы в ОУ Бай-Тайгинского кожууна в 2022-2023 уч.г

№	кожуун (город)	ОО	Класс/ Литер	профиль	Кол-во уч- хся	Профильные предметы	Кол-во часов по данным предметам
1	Бай- Тайгинск ий	МБОУ Кызыл- Дагская СОШ	10	универсальный	3	русский язык, литература, математика	3; 6; 6
			11	универсальный	1	русский язык, литература, математика	3; 6; 6
2	Бай- Тайгинск ий	МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай- Тал	10	естественно-научный	9	Биология, химия	биология - 3ч., химия - 3 ч.
			10	универсальный	12	Русский язык, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
			11	универсальный	7	Русский язык, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
3		МБОУ Шуй СОШ	10	универсальный	6	Русский язык, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
			1 1	универсальный	4	Русский язык, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.

4		МБОУ Тээлинская СОШ им. В.Б. Кара-Сала	10а	универсальный вариант №1	17	математика, история	математика-6ч история -4ч
			10б	естественно -научный	14	биология, химия	биология - 3ч химия - 3ч
			11б	естественно -научный	12	биология, химия	биология - 3ч химия - 3ч
			11а	технологический	21	математика, физика , информатика	математика-8, физика -5, информатика -6
5	Бай-Тайга	МБОУ Хемчикская СОШ	10	универсальный	8	Русский язык, литература математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
			11	универсальный	1	Русский язык, литература математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
		МБОУ Кара- Хольскя СОШ	10	универсальный	8	Русский язык, литература, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
			11	универсальный	2	Русский язык, литература, математика	русский язык и литература - 8ч, математика - 6 ч.
	Всего:	6	15		125		

10. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, итоги 2 четверти и полугодия

В первом полугодии аттестации подлежали 1342 обучающихся из них:

3-4 классы – 319 человек;

5-9 классы – 907 человека;

10-11 классы – 116 человека

Всего аттестованы – 1342 человек.

Успеваемость по итогам первого полугодия по школам составила 100%, качество знаний – 37,2%.

КЗ и УО учащихся за 2-ую четверть 2022-2023 учебного года.

Классы	Всего	«5»	«4» и «5»	«3»	«2»	КЗ, в %	УО, в %	С одной «3»	С одной «4»
3	160	2	57	80	0	44	100		
4	159	31	43	85	0	53	100		
3-4 классы	319	54	100	165	0	48	100		
5	179	9	64	106	0	44	100		
6	178	7	66	105	0	37	100		
7	162	6	48	108	0	50	100		
8	194	7	40	147	0	19	100		
9	194	6	32	156	0	30	100		
5-9 классы	907	35	250	622	0	32	100		
10	78	5	41	32	0	59	100		
11	38	4	10	24	0	38	100		
10-11 классы	116	9	51	56	0	51	100		
ВСЕГО	1342	98	401	843	0	37	100		

Лучшие результаты КЗ и УО показали:

В начальной школе учащиеся класса успеваемость 100%, качество 48%.

В средней школе учащиеся 10 и 11 классов успеваемость 100%, качество знаний 51%.

11. Итоги реализации ФГОС.

В начале учебного года на обучение по обновленным ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов – 339 человек.

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах во всех школах организована образовательная деятельность обучающихся в соответствии с обновленным стандартом (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) в соответствии с решением педагогического совета «О введении в образовательной организации обновленных ФГОС».

Процесс работы по внедрению обновленных ФГОС начали через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.

В каждой школе была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, собрали заявления родителей на изучение родного языка, разработали проекты программы начального общего образования (НОО) и программы основного общего образования (ООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на педсоветах. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1 и 5 классах проведены родительские собрания на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. В школах имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС. В 1 и 5 классах работают 86 учителей, 98% прошли курсы повышения по обновленным ФГОС. Не прошли обучение 1 учитель ИЗО и технологии, 1 учитель музыки.

Учебный план школах в 2022-2023 учебном году обеспечивал введение в действие и реализацию требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для учащихся 1 и 5-х классов в

штатном режиме. Учебный план направлен на удовлетворение образовательных потребностей, как обучающихся, так и их родителей. При конструировании учебного плана нами учитывались такие подходы как создание единого образовательного пространства для занятий школьниками разнообразными видами деятельности. Разработана модель организации образовательного процесса, на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности. Спроектированы рабочие программы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности составлялись с учетом рабочей программы воспитания. В тематическое планирование программ включили возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по теме.

Педагогические коллективы уделяет внимание работе по оценке достижения метапредметных результатов освоения НОО и ООО в соответствии с ФГОС -2022. На данный момент на административном уровне оценка осуществляется в таких направлениях как комплексные работы по смысловому чтению и проектная деятельность школьников (защита проектов).

В школах созданы условия для развития функциональной грамотности учащихся (программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности ориентированы на формирование функциональной грамотности).

За 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года реализация обновленных ФГОС показал следующие положительные результаты:

1. Пути реализации федерального государственного стандарта актуальны и востребованы современной образовательной системой;

2. Материально-технические возможности школы (использование ИКТ технологий) позволяют организовать урочную и внеурочную деятельность эффективно;

3. Много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, т.к. многочисленные исследования, проведенные как в нашей стране, так и за рубежом, показали, что большинство современных лидеров в политике, бизнесе, искусстве, спорте — люди, обладающие проектным типом мышления;

Однако, практика реализации ФГОС показала, что существуют и определенные проблемы:

4. Оснащенность школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием;

5. Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС;

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

6. Повышать устойчивую мотивацию со стороны учащихся к проектной деятельности;

7. Усилить работу с одаренными детьми через индивидуализацию и дифференциацию обучения, повышение качества проектно-исследовательской деятельности, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

8. Продолжить работу по организационно-методическому сопровождению реализации стандартов третьего поколения и оказанию адресной методической помощи учителям, реализующим ФГОС.

Необходимые условия в соответствии с ФГОС и НОО, ООО школах в целом созданы. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.

Режим введения ФГОС способствует мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности, заинтересованности в результатах своего труда. Многое зависит от желания и характера учителя, от уровня его профессиональной подготовки. Учитель, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание раскрыть способности каждого ребенка – вот это всё и есть главный ресурс, без которого невозможно воплощение новых стандартов школьного образования.

На школьном и муниципальном уровне имеются следующие НПА:

Федеральных:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Письма Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию

процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"). Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования

Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573); Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»; Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля

2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

Приказа Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».

Муниципальных:

1. Муниципальная программа Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва «Развитие образования на 2020-2024 годы» от 19.04 2019г, №91

2. Муниципальная программа Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва «Повышения качества образования на 2020-2023 годы» от 23.10.2020 г. №776.

3. Дорожная карта по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году в Бай-Тайгинском кожууне.

4. Муниципальный проект «Шаг в профессию» по совершенствованию профориентации и организации профильного обучения в образовательных организациях Бай-Тайгинского кожууна в соответствии с требованиями ФГОС СОО от 16.12.2019 г. №344.

На муниципальном уровне проводились следующие мероприятия:

Мониторинги;

1. На основании Приказа Министерства образования РТ № 831-д от 01.09.2022г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях», и приказы школ от 14 сентября 2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022 году» в школах с 19 сентября по 14 октября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 6,7,8,9 классах.

2. Чек-лист готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва на 10 .04.2022г.

3. Мониторинг посещаемости обучающихся.

Совещания, семинары:

В течение учебного года со стороны Управления образования администрации муниципального района, осуществлялся контроль за апробацией программ в соответствии с «дорожной картой»: предоставление отчетов по итогам апробации. В целях введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательных организациях кожууна с 1 сентября 2022 г. была создана рабочая группа по введению ФГОС – 2022, приказ УО от 23.11.2021 г. №308;

утвержден План («дорожной карты») по введению ФГОС – 2022, приказ УО от 17.12.2021 г. №347;

создан координационный совет по вопросам введения и реализации, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях кожууна, приказ от 07.02.2022 г. № 53.

Для эффективной координации деятельности общеобразовательных организаций кожууна по введению обновленных ФГОС НОО, ООО был организован и проведен семинар по теме «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОСНОО и ФГОС ООО», круглый стол по теме «Подготовка общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Участие педагогов в мероприятиях по обновленным ФГОС:

1. В соответствии с планом работы Управления образования администрации Бай-Тайгинского кожууна на 2022-2023 учебный год, с целью оказания методической помощи педагогическим работникам школ с 6 по 15 ноября 2022 года, по теме «Знание: качество и объективность», молодые педагоги и учителя школы участвовали в семинарах, и посетили открытые уроки учителей наставников в Кара-Холской, Кызыл-Дагской и Бай-Талской СОШ.

2. Проведено тематическая проверка. В соответствии с планом работы Управления образования администрации Бай-Тайгинского кожууна на 2022-2023 учебный год и в целях осуществления контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, изучения системы работы учителей за состоянием качества и объективность знаний учащихся в общеобразовательных учреждениях кожууна и оказания методической помощи педагогическим

работникам школы с 18 по 21 октября 2022 года проведена тематическая проверка изучения деятельности в МБОУ КДСОШ, ШСОШ, ТСОШ, КХСОШ

12. Работа по повышению качества образования.

В целях повышения качества образования общеобразовательных школ разработаны следующие нормативно-правовые акты и программы:

- А) Положение о внутришкольной системы оценки качества образования
- Б) Положение о промежуточной аттестации (2, 4,8,10 классы)
- В) Положение о внутришкольном контроле

Для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях кожууна широко используют центры «Точка роста» и кабинеты «ЦОС» (цифровая образовательная среда). В школах оборудованы мобильные классы в 12 учебных кабинетах, в каждом из которых находится 1 интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, по 15 ноутбуков для обучающихся и 1 ноутбуку для педагога. МФУ и 10 ноутбуков для управленческого персонала определены в методический и административные кабинеты для работы. В Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» активно задействованы в учебном процессе: в нем проводятся уроки физики, химии и биологии. Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности «Я сдам ЕГЭ» (химия и биология) и «Физика в задачах».

Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на базе общеобразовательных школ с 2019 по 2021 года созданы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение полугодия работа в Центрах велась в соответствии с программами внеурочной деятельности, осуществляя образовательную деятельность по формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Во второй половине дня инфраструктура Центра

использовалась в качестве общественного пространства для развития общекультурных и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Цели деятельности Центров:

- Развитие современных технологических и гуманитарных навыков.
- Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

- Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

- Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

- Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В рамках внеурочной деятельности в «Точке роста» в 2022-2023 учебном году реализуются следующие разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей:

- «Легоконструирование»
- «Программирование на языке Python.БПЛА»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Виртуальная реальность»;
- «Шахматы»;
- «Школьный медиацентр»;

- «Азбука финансовой грамотности»;
- «Геоинформационные технологии»;
- «ОБЖ».

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На занятиях ученики активно использовали демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения.

На уроках информатики используется интерактивный комплекс, принтер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, а также как дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности. В рамках дня информатики были проведены открытые занятия по информатике в 6-х классах ТСОШ для учителей кожууна. Ребята учились работать в графическом редакторе. В рамках внеурочной деятельности прошли занятия в кружках «Практическая информатика» и «Виртуальная реальность».

На уроках и во внеурочное время по предмету «Технология» обучающиеся показали мастер-классы по работе с ручным инструментом: шуруповертом, электролобзиком, изготовили модели домика с использованием клеевого пистолета, вместе со своим наставником ребята познакомились с работой на 3D принтере.

На занятиях «Легоконструирование и тех. моделирование», «Программирование на языке Phyton.БПЛА» ребята учатся писать программы, обучаются управлению квадрокоптерами. Проводились занятия по пилотированию БПЛА по прохождению заданных маршрутов, поиску заранее спрятанных предметов с помощью квадрокоптеров. Было организовано дистанционное посещение, с последующим обсуждением, Государственного Военно-морского музея в Санкт-Петербурге.

На внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя ноутбуки, планшеты и высокоскоростной интернет. Основной целью кружка «Шахматы» является приобщение воспитанников к игре в шахматы. В процессе обучения ведущее место занимали игровые, наглядно-образные методы обучения. Загадывание загадок, Рассказывание сказочных историй о шахматах, проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», «Ход конём». На интерактивной доске решались шахматные задачи. Принимали участие в школьных турнирах по шахматам, в общероссийской олимпиаде по решению задач на платформе chessking.com, онлайн-турнирах по шахматам. Также онлайн олимпиада продолжится в январе.

Воспитанники кружка «Школьный медиацентр» совместно с руководителями осуществляли информационное сопровождение всех мероприятий, проводимых в школе. Активно приняли участие в республиканском конкурсе видеороликов на тему «Счастливое детство-это мое право» проводимых Министерством Юстиции в РТ. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. В коворкинг зоне обучающиеся кружка работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра. Но самое главное, в Центре «Точка роста» ребята учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки.

На занятиях дополнительного образования по «Легоконструированию», «Промышленному дизайну», «Виртуальной реальности», «ОБЖ», «Школьный медиацентр», «Шахматам» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3-D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO, на тренажерах-манекенах по оказанию первой доврачебной помощи, по работе с ручным инструментом, видеокамерой, фотоаппаратом. Комплект для обучения шахматам применяется на занятиях кружка «Шахматы».

Огромным преимуществом работы Центра является использование нового оборудования не только по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и другим предметам.

Педагоги и классные руководители активно используют оборудование «Точки роста» в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков с последующим обсуждением.

Согласно плану в 2022 -2023 учебном году, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школ за первое полугодие 2022-2023 учебного года проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

С 2022 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов-созданы возможности для повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования. На сегодняшний день Центр представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием, готовый принимать в своих профильных классах всех любителей исследований, науки, проектов и инноваций – всех тех, кто стремится познать мир современных технологий. Центр «Точка роста» состоит из помещений: кабинет физики и химии. Кабинеты оборудованы цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, а также ноутбуками.

Для повышения качества образования в общеобразовательных учреждениях кожууна широко используют центры «Точка роста» и кабинеты «ЦОС» (цифровая образовательная среда).

Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды

В школах созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: утверждены «Дорожная карта» по реализации проекта «Цифровая образовательная среда». Школы имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» со скоростью не менее 50 Мб/с. Кроме Кара-Хольской СОШ. Систематически ведется работа в таких информационных системах, как Дневник.ру, ФИС ФРДО. В школе образовательный процесс организован с использованием оборудования и ресурсов ЦОС для электронного обучения.

Участие/проведение мероприятий

Использование нового оборудования помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Оборудование ЦОС используется при проведении уроков. При работе с интерактивными панелями применяется палитра инструментов, а также встроенная библиотека мультимедиа объектов. Интерактивный экран позволил учителю работать с интерактивными картами, демонстрировать презентации, обучающее видео, транслировать музыку, фото и видео по беспроводной связи, а также писать на уроках, составлять таблицы, рисовать, делать заметки, что стимулирует совместную работу обучающихся в классе. При наличии мобильного класса у учителя появилась возможность проводить оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ.

Широко применяются возможности оборудования ЦОС и во время занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий. Были проведены уроки финансовой грамотности для 5, 6, 7, 9 классов. Благодаря современному оборудованию стало возможным участие обучающихся школ в Шоу профессий.

Для учащихся 1-11 классов были проведены беседы «Правила поведения на льду», «Осторожно тонкий лед» Учителями ОБЖ и педагогами организаторами с 1 сентября 2022 года каждый понедельник проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности для школьников «Вклады, как сохранить и приумножить», «Правила безопасности в киберпространстве». Учащиеся 6, 8 классов приняли участие в проекте «Дол-игра» - «Финансовые ребусы», «Финансики», «Личные финансы», «Финансовая безопасность». В рамках реализации открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, учащимся с 1 по 11 классов были показаны выпуски «Шоу профессий».

Участвовали во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» на сайте Учи.ру. Также приняли участие в олимпиаде Тувинского Государственного университета.

В период с 26 сентября по 23 октября общеобразовательные школы кожууна участвовали в акции «Урок цифры» «Искусственный интеллект в Стартапах» и с 21 ноября по 18 декабря урок цифры «Видео технологии».

7 декабря организована научно-практическая конференция «Удивительный мир животных».

Педагоги с помощью проекта ЦОС получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

На основании выше изложенного материала можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость настройки новой техники и удобство в работе.

В рамках реализации проекта ЦОС региональными кураторами назначены Центр цифровой трансформации образования Республики Тыва (далее - ЦЦТО) в ГБУ «ИОКО РТ».

Работа кабинетов ЦОС

Также для реализации образовательных программ в школах широко используют кабинеты «Точки роста». Работа кабинетов «Точки роста».

С 2019 по 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в школах открылись Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центров является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центров являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В центрах функционируют 12 кабинетов физики и химии, биологии. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В первой полугодии 2022-2023 учебного года в Центрах «Точка роста» функционировали следующие объединения:

1. «Физика в задачах и экспериментах» - 7,8 класс

2. «Подготовка к ЕГЭ по химии» - 10, 11 класс
3. «Подготовка к ЕГЭ по биологии» - 10, 11 класс

1. Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 7- 9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.

3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.

4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центрах дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2022 год 1023 человек.

2. Мероприятия, проходившие в центре «Точка Роста» в первой полугодии 2022-2023 учебного года.

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участника в мероприятии	Сроки проведения мероприятия	Ответственные за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1	Планирование работы на 2022 - 2023 учебный год	Составление и утверждение плана на 2022-2023 учебный год	Педагоги	май 2023г.	Учителя биологии, химии, физики
2	Методическое совещание «Планирование, утверждение рабочих программ и расписания»	Ознакомление с планом, утверждение рабочих программ и расписания	Педагоги	август 2022г	Зам дир по УВР
3	Реализация общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология»	Проведение занятий на обновленном учебном оборудовании	Педагоги - предметники	в течение года	Учителя биологии, химии, физики
4	Проведение школьного этапа олимпиады школьников на базе «Точка роста»	Проведение олимпиады школьников	Педагоги, учащиеся школы	Октябрь - ноябрь	Зам. директоров по по НМР
Внеурочные мероприятия					
1	Проведение открытого занятия кружка «Физика в задачах и	Лабораторная работа «Исследование	7 класс	Ноябрь 2022	Учителя физики

	экспериментах» для учителей математики, физики, информатики	коэффициента силы трения скольжения»			
Учебно - воспитательные мероприятия					
1	Неделя физики	Проведение мероприятий в рамках недели	7-9 классы	ноябрь 2022	Учителя физики
3	Неделя химии и биологии	Проведение мероприятий в рамках недели	7-9 классы	Декабрь 2022	Учителя биологии и химии
Социокультурные мероприятия					
1	Родительские собрания	Знакомство с Центром «Точка роста»	родители	Сентябрь 2022г.	Зам директоров по УВР, педагоги биологии, химии и физики
2	Презентация Центра для образовательных организаций	Знакомство с Центром «Точка роста»	Педагоги школы	Сентябрь 2022	Зам директоров по УВР, педагоги биологии, химии и физики
3	Участие в системе открытых онлайн - уроков «Проектория»	Профессиональное самоопределение выпускников	8-11 классы	в течение года	Учитель информатики

На базе центров «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

Итоги 2 четверти и полугодия

За 2 четверть 2022-2023 учебного года - доступность общего образования составляет 100%.

К концу второй четверти 2022-2023 учебного года численность детей, получающих образовательные услуги, составляет 1681 учащихся, т.е. по сравнению ОО -1 количество детей увеличилось на 19 детей. В том числе в первую смену

обучаются 1139 учащихся, а во вторую смену 460

- в 1-4 классах обучаются – 658 учащихся, в том числе 338 мальчиков;
- в 5-9 классах обучаются – 907 учащихся, в том числе 475 мальчиков;
- в 10-11 классах обучаются – 116 учащихся, в том числе 43 мальчиков;

	прибыло	выбыло	разница
За пределы РТ	1	1	0
г. Кызыл	13	1	12
ресурреждения	6	3	3
Другие кожууны	7	4	2
Внутри кожууна	2	2	0
По другим причинам		1	-1
Итого:	29	12	

За 2 четверть учебного года анализ сохранения контингента учащихся показывает, что уменьшение количество детей наблюдается:

- в МБОУ Хемчикской СОШ - 2;
- в МБОУ Кара-Хольская СОШ – 1.

Стабильно сохраняется контингент учащихся

- в Тээлинской СОШ + 6;
- в МБОУ СОШ с.Бай-Тал +7;
- в МБОУ СОШ с.Шуй +7;
- в МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг 0.

За вторую четверть 2022-2023 учебного года выбыло 12 учащихся, прибыло 29 учащихся.

Анализ движения обучающихся показывает следующее: из данных таблиц количество выбывших учащихся снизилось на 8%, большинство прибывших составляют дети из школ кожууна и из города Кызыл

Причины: Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на новое место жительства родителей).

Выводы: Численность обучающихся в первом полугодии по сравнению с отчетом ОО-1 увеличилась.

Качество знаний учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года составило **37 % т.е.** в сравнении со второй четвертью 2021-2022 учебным годом идет уменьшение на 3 %. Количество отличников 98 учащихся, ударников 401 учащихся, по кожууну составляет 499 учащихся по итогам второй четверти 2022-2023 учебного года, в сравнении во второй четвертью 2021-2022 учебным годом количество ударников и отличников уменьшение на 59 детей.

№	МОУО	Аттестовались	КЗ		УУ	
			кол-во отл ударн	и %	кол-во неуспев	%
1	Бай-Тайгинский кожуун	1342	499	37	0	100

Количество обучающихся

Количество классов-комплектов	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
на начало 2022-2023 уч.г.				
МБОУ СОШ с. Кызыл-Даг_____	48	64	4	116
МБОУ СОШ с.Тээли	294	378	53	725
МБОУ СОШ с.Бай-Тал	112	149	24	285
МБОУ СОШ с.Шуй	82	143	10	235
МБОУ СОШ с.Хемчик	49	74	9	132
МБОУ СОШ тс.Кара-Холь	68	91	10	169
Всего по кожууну:	653	899	110	1662

Количество обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего 1-11 классы
За 2 четверть 2022-2023 уч.г.				
МБОУ СОШ с. Кызыл-Даг_____	48	65	4	117
МБОУ СОШ с.Тээли	301	386	52	739

МБОУ СОШ с.Бай-Тал	110	146	28	284
МБОУ СОШ с.Шуй	84	147	11	242
МБОУ СОШ с.Хемчик	49	73	10	132
МБОУ СОШ тс.Кара-Холь	66	90	11	167
Всего по кожууну:	658	907	116	1681

за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших	Разница +/-	Причины
Бай-Тайга	35	54	+19	Переезд родителей в поисках работы

Анализ движения обучающихся показывает следующее:

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 1662 учащихся. В 1 четверти выбыли 23 учеников и прибыли 25 учащихся. Во 2 четверти выбыли 12 человек, прибыли 29 человек. Численность обучающихся остается стабильным.

Анализ внутришкольного контроля за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Проведенные инспекторские проверки за 1 полугодие (исполнение плана ВШК)

Контроль проходил в соответствии с планом ВСОКО и внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ результатов ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2022 – 2023 учебного года, направленный на обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Объекты анализа:

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС.
2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Использовались следующие формы контроля:

1. классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 1-х, 5-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;

2. инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».

3. обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;

4. тематический контроль включал состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ и на дому, проверку по теме «Безопасность образовательного пространства: здоровьесбережение, толерантность, психологический комфорт» (результаты обсуждались на педагогическом совете при директоре). Тематический контроль охватывал также преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися занятий;

5. персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи вновь прибывшим специалистам, а также в рамках наставничества над молодыми специалистами.

6. Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

7. Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям).

Итоги контроля

Разработанный план ВСОКО и внутришкольного контроля был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок.

1. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 1-ое п/г 2022 - 2023 учебного года. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в четверть). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. В первом полугодии, основной программный материал по всем предметам выполнен за счёт замены.

Выводы:

1. В 1-ом п/г 2022 - 2023 учебного года ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализованы на 100%

2. Контрольные работы, практические, лабораторные работы проведены в соответствии с графиком оценочных процедур.

2. Ведение школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами

В течение 1-го п/г 2022 - 2023 учебного года согласно плану ВСОКО и внутришкольного контроля проверялись.

9. Личные дела обучающихся. Проверены личные дела всех классов. Некоторые классные руководители не обновляют титульные листы и списки учащихся. Все замечания устранены своевременно.

10. Выполнение орфографического режима в тетрадях. Проверка осуществлялась в соответствии с планом в рамках внутришкольного контроля по классам. Проверка тетрадей показала, что не все учителя контролируют соблюдение требований по ведению рабочих тетрадей. Обучающиеся средней

школы в основном соблюдают единый орфографический режим, больше всего замечаний связано с нарушением отступов между работами. Не все тетради обучающихся классов подписаны и имеют обложки. В настоящее время все тетради подписаны и имеют обложки, т.е. замечания устранены.

11. Периодичность и качество проверки тетрадей учителями-предметниками Проверка осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля по классам. Проверка показала, что в основном, учителя-предметники проверяют рабочие тетради с периодичностью, соответствующей требованиям локального акта школы «О проверке рабочих тетрадей». Проверка проводится качественно, ошибки корректируются, отметки выставляются в целом объективно

3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

В 1-ом п/г 2022/23 учебного года в школе обучались 1681 обучающихся. Занятия в школе проводились в одну смену. Режим и условия работы для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований были благоприятные. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1,5-х классах и в режиме шестидневной недели 2-4, 6-11 классах. Продолжительность урока во 2–11-х классах – 40 минут. В 1-х классах продолжительность урока в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Перемены – 5, 10, 30 минут. Во второй половине дня была организована внеурочная деятельность, организованы индивидуальные занятия, кружковая работа.

3.1. Организация адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов

В начале сентября в 1-х классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка и результатов его психологического тестирования. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе. Полученные данные используются учителями для осуществления индивидуально -

дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована. Адаптация 5-х классов находилась под контролем психолога школы и классных руководителей. Проведено психологическое тестирование, результаты доведены до классных руководителей и родителей.

3.2. Формирование УУД.

Контроль проходил в несколько этапов:

1-й этап – изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

2-й этап – анализ динамики эффективности образовательной деятельности в сравнении с результатами входной диагностики;

По плану внутришкольного контроля проведены входные и текущие срезы знаний по математике, русскому языку во 2–10-х классах, а также по следующим предметам: 5-й класс – история, биология; 6-й класс – география, обществознание; 7-й класс – физика, информатика; 8-й класс – химия, информатика. Результаты предметной диагностики позволили отслеживать динамику обучения и выявить рост результатов каждого ученика. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности обучающихся).

3.3. Предупреждение неуспеваемости обучающихся, объективность выставления отметок.

В течение 1-го п/г 2022-2023 учебного года контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- работа учителей со слабоуспевающими обучающимися.

В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:

- своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке;
- индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающих уроки.

Ежемесячный анализ отчетов классных руководителей по посещаемости и успеваемости обучающихся предоставлял возможность своевременно принять управленческие решения по недопущению оставления обучающихся на повторное

обучения и их отчисления. Мониторинг посещаемости обучающимися уроков, в том числе по болезни, позволил выявить классы, в которых наблюдается самый высокий процент пропущенных дней и уроков, а также расхождение в количестве пропущенных уроков (дней) в целом с соответствующим показателем по болезни. С обучающимися, у которых выявлено большое количество пропусков, в том числе и по болезни велась индивидуальная профилактическая работа. По плану внутришкольного контроля регулярно проходили проверка посещаемости занятий обучающимися «группы риска» и их обучения. Для ликвидации пробелов в контрольных работах учителя – предметники составляли индивидуальные маршруты, проводили работу с родителями.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

2. Оставить на постоянном контроле вопросы посещаемости, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин и опозданиям.

В рамках работы с молодыми специалистами была организована:

1. Консультационно-методическая деятельность: консультации молодым учителям по вопросам:

- «Заполнение журналов», «Требования к рабочим программам», «Корректировка программ», «Работа с одаренными детьми»; подготовка к конкурсам, соревнованиям, публичному выступлению на заседании ШМО.

2. Научно-методическая деятельность-активное участие молодых специалистов в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Выводы по итогам ВСОКО и внутришкольного контроля за 1-ое п/г 2022 - 2023 учебного года:

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100%.

2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 %, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 1-ое п/г 2022 - 2023 учебного года.

Рекомендации по организации ВСОКО и внутришкольного контроля на 2-ое п/г 2022 - 2023 учебного года:

1. Совершенствовать систему внутришкольного контроля с целью развития внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах.

2. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей.

3. Усилить во 2-ом п/г 2022 - 2023 учебного года контроль за работой педагогов с обучающимися группы риска.

4. Включить в план внутришкольного контроля новый раздел «Контроль качества реализации рабочих программ воспитания».

Анализ посещённых уроков за 1 полугодие 2022-2023 уч.г.(салыр)

ОО	Сколько уроков посещено в 1-4 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 5-9 кл	в том числе у молодых	Сколько уроков посещено в 10-11 кл	в том числе у молодых	Всего посещено уроков
МБОУ КДСОШ	5	2	12	2	6	2	21
ШСОШ	10	6	10	5	15	4	29
БТСОШ	8	8	14	10	19	3	22
ТСОШ	6	6	17	9	17	4	17
ХСОШ	5	5	10	5	6	3	12
КХСОШ	6	4	8	5	12	3	16
Всего:	35	31	71	36	29	19	135

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса,

требованиям начальной, основной и средней школы, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроках используются различные методы обучения - устные и письменные виды работы. Учителя целенаправленно работают над формированием общих учебных навыков (работа с книгой, в тетрадях). Объяснения учителей четкие и понятные. Добиваются от учеников выполнения требований, предъявляемых к школьникам.

Уровень проведения посещенных уроков:

- Оптимальный - 23
- Хороший - 63
- Допустимый – 49

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно внедрять личностно ориентированные и мультимедийные технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись домашнего задания обучающимися в дневнике, выставлять отметки в дневник.
4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке.

Уровень обученности школьников по предметам и по классам первой, второй и третьей ступеней обучения.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты успеваемости

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-11 классах за период

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общий % успеваемости	Переведены в следующий класс
1 полугодие 2021-2022	100	100	100	100	100
1 полугодие 2022-2023	100	100	100	100	100
1 четверть 2022-2023	100	100	100	100	100
2 четверть 2022-2023	100	100	100	100	100

Среднее значение успеваемости по школе на протяжении последних пяти лет составляет в среднем 100 %.

Выводы: Успеваемость учащихся кожууна стабильное - 100%.

Результаты качества обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

В школах кожууна продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся. В течение ряда лет используются методы статистического анализа.

Уровень учебных достижений за период:

<i>1 полугодие 2021-2022 уч.г.</i>				<i>Качество</i>	<i>СОУ</i>
<i>Степень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>в %</i>	<i>в %</i>
I (2-4 классы)	371	44	121	44	100
II (5-9 классы)	880	36	284	40	100
III (10-11 классы)	130	12	61	50	100
Итого	1381	92	466	40	100
<i>за 2021-2022 уч.г.</i>				<i>Качество</i>	<i>СОУ</i>
<i>Степень обучения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>в %</i>	<i>в %</i>
I (2-4 классы)	375	55	126	48	100
II (5-9 классы)	883	32	276	34	100
III (10-11 классы)	120	12	61	60	100
Итого	1378	99	463	40	100
<i>1 полугодие</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Отличники</i>	<i>Хорошисты</i>	<i>Качество</i>	<i>СОУ</i>

2022-2023 уч.г.				в %	в %
Ступень обучения					
I (2-4 классы)	653	54	401	48	100
II (5-9 классы)	907	250	19	32	100
III (10-11 классы)	116	9	54	751	100
Итого	1681	98	401	37	100

Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать выводы:

- наблюдается увеличение количества хорошистов по сравнению с прошлым годом на 62 человека, уменьшение качества знаний, а также уменьшение количества обучающихся «5» на 1 человек.

Сравнительный анализ качества успеваемости по предметам

Диагностика качества знаний по предметам за последние 2 года

№	Предмет	За 1 полугодие 2021-2022		За 1 полугодие 2022-2023		За 2021-2022 уч.г.		
		Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	Качество знаний в %	Средний балл	
1	Русский язык и литература	52,6	3,7	48,6	3,4	50,3	3,5	
2	Кызыл-даг	53	3,3	56	3,5	54	3,49	
3		Кара-Хол	43	3	50	3,5	+7	+0,5
4		Шуй	40	3,4	39	3,4	42	3,4
5		Тээли	54	3,5	51	3,3	52	3,5
6		Хемчик	41	3,8	43	3,9	44	3,9
1	Тувинский язык и литература	68,7	4,2	61,6	4,0	63,6	4,1	
2	Кызыл-Даг	65	3,8	67	3,9	66	3,8	
3		Кара-Хол	59	3,6	44	3,5	-15	-0,1

4		Шуй	41	3,3	44	3,4	44	3,4
5		Тээли	56	3,5	50	3,5	58	3,5
6		Хемчик	40	3,8	48	3,8	44	3,9
1	Английский язык	Бай-Тал	36,7	3,2	38,1	3,4	37	3,2
2		Кызыл-Даг	40	3,4	42	3,5	40	3,4
3		Кара-Хол	48	3,4	50	3,5	+2	-0,1
4		Шуй	39	3,3	44	3,4	44	3,4
5		Тээли	60	4,2	66	4,8	65	4,8
6		Хемчик	42	4,3	40	4,1	42	4,2
1	Информатика	Бай-Тал	47,2	3,3	46,4	3,2	47	3,3
2		Кызыл-Даг	60	3,82	59,6	3,8	60	3,82
3		Кара-Хол	66	3,8	65	3,8	-0,1	стаб
4		Шуй	49	3,34	55	3,5	53	3,57
5		Тээли	78	4,5	76	4,8	80	4,8
6		Хемчик	42	4	42	4,1	42	4
1	Математика	Бай-Тал	52	3,4	55,2	3,5	53,7	3,4
2		Кызыл-Даг	44	3,3	48	3,7	46	3,4
3		Кара-Хол	49,5	3,5	54	3,7	+4,5	+0, 2
4		Шуй	40	3,3	38	3,3	43	3,5
5		Тээли	52	3,8	53	3,8	54	3,8
6		Хемчик	37	3,9	40	4,2	39	4,1
1	Физика	Бай-Тал	42	3,5	42	3,6	43	3,6
2		Кызыл-Даг	58	3,7	63	3,9	59	3,8
3		Кара-Хол	42	3,2	60	3,6	+18	+0, 4
4		Шуй	46	3,3	43	3,4	50	3,5
5		Тээли	65	3,8	63	3,8	65	3,8
6		Хемчик	42	4	42	4,1	42	4
1	Химия	Бай-Тал	50	3,5	47,3	3,3	48,2	3,5
2		Кызыл-Даг	30	2,9	48	3,7	31	2,9

3		Кра-Хол	61	3,7	75	3,8	+14	+0,
4		Шуй	36	3,3	38	3,3	36	3,3
5		Тээли	66	3,6	68	4	66	3,6
6		Химия	43	3,7	45	3,8	43	3,6
1	Биолог ия	Бай-Тал	45	3,2	47	3,2	42	3,0
2		Кызыл-Даг	48	3,7	54	3,8	48	3,1
3		Кара-Хол	50,2	3,6	56	3,6	+5,8	ста
4		Шуй	32	3,2	41	3,3	34	3,2
5		Тээли	69	4	68	4	65	4
6		Хемчик	41	3,9	48	3,5	43	3,6
1	Геогра фия	Бай-Тал	53,5	3,5	52	3,3	54	3,5
2		Кызыл-Даг	44	3,3	51	3,7	48	3,6
3		Кара-Хол	63	3,7	57	3,8	-6	+0,
4		Шуй	44	3,4	44	3,4	48	3,4
5		Тээли	59	3,5	60	3,5	60	3,5
6		Хемчик	42	4,2	46	3,8	43	3,5
1	Истори я	Бай-Тал	56	3,7	55	3,6	56	3,7
2		Кызыл-Даг	38	3,1	58	3,7	38	3,1
3		Кара-Хол	55	3,6	58	3,6	+0,3	ста
4		Шуй	43	3,4	42	3,3	48	3,4
5		Тээли	80	4	79	4,15	80	4
6		Хемчик	40	3,8	48	3,8	44	3,9
1	Общест вознани е	Бай-Тал	61,4	4,0	62	4,1	60,8	3,9
2		Кызыл-Даг	38	3,1	58	3,7	38	3,1

3	Кара-Хол	51	3,5	59	3,7	+8	+0,
4	Шуй	44	3,4	57	3,5	50	3,5
5	Тээли	80	4	80	4,23	80	4
6	Хемчик	40	3,8	43	3,9	41	3,8

Вывод:

Динамика качества знаний в целом по предметам стабильная. Высокое качество знаний по всем предметам наблюдается у МБОУ Тээлинской СОШ им. В. Б. Кара-Сала, кроме русского языка и тувинского языка. По русскому языку высокое качество знаний показывает МБОУ Бай-Талская СОШ им. В. Б. Кара-Сала. По тувинскому языку МБОУ Кызыл-Дагской СОШ им. Х. А. Анчимаа-Тока. Спад качества обученности по сравнению с результатами 1 полугодия 2021-2022 учебного года наблюдается по предметам: обществознание, биология, химия. Это можно объяснить усложнением лексико-грамматического материала, увеличением объема необходимой к запоминанию информации, увеличилось количество письменных работ, усложнились контрольные работы. Стоит также отметить несерьезное отношение некоторых учащихся к выполнению домашнего задания и посещению дополнительных занятий.

Количество детей с ОВЗ за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	Кол-во детей – инвалидов в 1-4	Кол-во детей – инвалидов в 5-9	Кол-во детей – инвалидов в 10-	Кол-во детей с ОВЗ в 1-4 кл.	Кол-во детей с ОВЗ в 5-9 кл.	Кол-во детей с ОВЗ в 10-11 кл.	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на дому в 10-11
МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай-Тал	-	2	2	0	15	2	-	-	-
МБОУ Кызыл-Дагская СОШ	1	2	0	4	14	1	1	2	0
МБОУ Кара-Хольская СОШ им.К.С.Шойгу		1	0	0	5	2	0	0	0
МБОУ Шуйской СОШ	1	1	0	0	8	0	0	0	0

МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б Кара- Сала	6	3	0	7	33	0	4	0	0
МБОУ СОШ с. Хемчик	2	1	0		9	3	2	0	0
Всего:	10	10	2	11	84	8	7	2	0

Количество детей мобилизованных за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10	11	ВСЕГО
МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай- Тал		1	1									2
МБОУ Тээлинская СОШ им В.Б Кара- Сала	1				1							2
Всего по кожууну:	1	1	1		1							4

Количество детей чабанов за 2 четверть 2022-2023 уч.г.

ОО	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ВСЕГО:
МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с. Бай- Тал	1	3	2	2	2	2		2		3		17
МБОУ Кызыл- Дагская СОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
МБОУ Кара- Хольская СОШ им.К.С.Шойгу	4		3	1	5	6	-	3	2	1	0	25
МБОУ Шуйской СОШ	1	0	0	1	1	0	1	1	2	0	0	7
МБОУ Тээлинская СОШ с. Тээли	2	3	2	0	5	2	2	2	2	0	0	20

МБОУ СОШ с. Хемчик	1								1	1		3
Всего по кожууну:	9	6	7	4	13	10	3	8	9	5	0	23

Общие выводы.

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов.

Сильные стороны:

- Регулярное повышение квалификации учителей;
- Участие педагогов и учащихся в различных мероприятиях;
- Стабильность педагогического состава;

Слабые стороны:

- Недостаточность материально-технической базы (нехватка учебников);
- Низкий уровень заинтересованности родителей в повышении мотивации своих детей к учебе.

Внешняя среда.

Возможности:

- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;
- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.
- Создание условий для непрерывного образования педагогов;

Угрозы:

- Рост количества педагогических работников пенсионного возраста;
- Снижение объемов финансирования субвенций на реализацию стандартов общего образования в связи сокращением количества учащихся;
- Сокращение количества обучающихся 10-11 классов в связи с поступлением выпускников 9 класса в СУЗы.

Приоритетные направления работы школы:

- Формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций обучающихся;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;

- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Пути решения указанных выше проблем:

- Совершенствование системы управления образовательным учреждением. Необходимы мероприятия по совершенствованию школьной системы оценки качества, на основе которой будет проводиться анализ конкретной ситуации и приниматься меры по повышению качества образовательных результатов.

- Повышение мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) является важным условием достижения высоких образовательных результатов.

Общие выводы по выполнению основных задач школы на 2022-2023 учебный год

В основном, поставленные задачи на 1-ое полугодие 2022-2023 учебного года педагогическими коллективами выполнены. Школы стабильно функционируют и развиваются, сохраняя стабильный контингент.

Планы, цели и задачи на 2 полугодие 2022-2023 учебный год

- Исходя из анализа учебно-воспитательной работы за 1 полугодие, во 2 полугодии необходимо особое внимание уделить:

- Повысить качество обучения и уровень преподавания учебных предметов за счет обучения учителей на курсах повышения квалификации и реализации наставничества;

- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, спецкурсы по выбору, кружки, консультации, организацию научно-исследовательской работы, разработку программ работы с одаренными детьми.

- Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

- Повысить уровень мотивации участников образовательного процесса (родителей, педагогов и учеников) для достижения высоких образовательных результатов.

