

Информация по итогам выездов в школы в рамках проекта 500+

В Республике Тыва комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, реализуется через федеральный проект «Адресная методическая помощь» (500+) в соответствии с:

– Письмом Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования (далее-ФГБУ «ФИОКО») №02-21/683 от 22 ноября 2021 года «О реализации проекта адресной методической помощи (500+) в 2022 году;

– Приказом Министерства образования Республики Тыва №1345-д от 10 декабря 2021 года «Об участии общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, Республики Тыва в федеральном проекте «Адресная методическая помощь» (500+) в 2022 году».

В соответствии с рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» для школ-участников проекта были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев по согласованию с муниципальными органами управления образованием. В основном, назначены руководители (директора и заместители директоров) школ, расположенных в том же муниципалитете.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «500+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

Приказом Министерства образования Республики Тыва №1345-д от 14 февраля 2022 года «О назначении кураторов федерального проекта «Адресная методическая помощь» (500+) в 2022 году» определен список кураторов.

В федеральном проекте «500+» из вашего муниципалитета участвуют следующие школы с кураторами:

- МБОУ СОШ с.Хемчик – куратор Кужугет Айлаана Шолбан-ооловна, заместитель директора по УВР МБОУ Бай-Талская СОШ;
- МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг – куратор Хертек Айлан Очуровна, заместитель директора по УВР МБОУ Шуйская СОШ;
- МБОУ СОШ с.Кара-Холь – куратор Иргит Буяна Адар-ооловна, методист управления образования Бай-Тайгинского района.

На выездных консультациях даны методические рекомендации и были подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ муниципалитета.

Из числа кураторов и управленческих команд вашего муниципалитета школ 500+ всего обучилось 10 чел., в том числе управленческих кадров из 3 школ и 3 куратора.

Численность кураторов и управленческих кадров школ 500+, прошедших повышение квалификации

№	Наименование организации	Управленческая команда школы 500+	Куратор школы 500+	Общий итог
1.	МБОУ СОШ с.Хемчик	4	1	5

2.	МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг	1	1	2
3.	МБОУ СОШ с.Кара-Холь	2	1	3
	Итого	7	3	10

Куратор – это один из ключевых участников проекта, основной миссией которого является организация успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и ее выходу из кризисной ситуации. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, также осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов ОО (Концепция развития, Среднесрочная программа развития), программ антирисковых мер (Антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях: контролирует сроки размещения ОО документов, ставит отметки о выполнении или отправляет их на доработку, комментирует свои действия в чате Информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее-ИС МЭДК). Если он не ознакомится с необходимыми методическими рекомендациями и не участвует в обучающих мероприятиях, то есть риск не выполнения вышеуказанных мероприятий по сопровождению школы.

Основные риски неуспешности высокого уровня у школ 500+:

1.МБОУ СОШ с.Хемчик:

- низкий уровень оснащения школы;
- высокая доля обучающихся с ОВЗ.

2.МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг:

- низкий уровень оснащения школы.

В Кара-Хольской школе не выявлены риски высокого уровня.

На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам 500+ был определен муниципальный координатор Б.С.Конгар, разработаны и утверждены муниципальная «дорожная карта» и графики посещения образовательных организаций кураторами школ.

Муниципальный координатор принимает активное участие в федеральных методических семинарах/вебинарах и региональных консультациях.

Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов, муниципальных координаторов и регионального оператора была создана виртуальная среда общения (группы в Viber). А также по номеру 2-35-47 Центра по управлению проектами и программами ТИРОиПК проводится постоянная консультационная и информационная помощь.

Таким образом, можно сделать следующие **выводы:**

1.Статусы школ МБОУ СОШ с.Хемчик, МБОУ СОШ с.Кызыл-Даг, МБОУ СОШ с.Кара-Холь - участников федерального проекта 500+ закреплены нормативными документами.

2.Реализация мероприятий проекта «500+» осуществляется в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом Министерства образования РТ №1345-д от 10 декабря 2021 года.

3. Для оказания методической помощи всем участникам проектов 500+ проведена серия очных и выездных консультаций, курсов, семинаров, вебинаров, а также проводится постоянная информационная и методическая поддержка всем школам-участникам проекта.

4. Школами 500+ проведено самообследование и активированы рискованные профили из выявленных при проведении анкетирования участников образовательного процесса, разработаны и размещены в ИС МЭДК концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы, по каждому выбранному риску).

5. На очных обучающих мероприятиях командой (куратор и школьная команда) обучились все школы.

6. Федеральными экспертами осуществляется проверка размещенных в ИС МЭДК концептуальных документов 500+ на соответствие требованиям ФГБУ «ФИОКО» по структуре и содержанию.

7. Муниципальному координатору проекта необходимо на местах самостоятельно провести очное обучение кураторов школ 500+.

Учитывая вышеизложенное, **рекомендуется:**

1. Муниципальному координатору проекта:

- контролировать своевременное размещение исполнения мероприятий концептуальных документов школой;
- проводить регулярный мониторинг вовлеченности школы и куратора школы в реализацию проекта;
- оказывать постоянную консультационную и методическую поддержку участникам проекта.

2. Куратору школы:

- часто посещать курируемую школу и оказывать постоянную консультационную и методическую помощь;
- повторно проконсультировать школьную управленческую команду в процессе выполнения мероприятий концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы);
- своевременно оценивать качество и результативность принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты.
- в кратчайшие сроки самостоятельно изучить:

А) Методику оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

Б) Научно-методические материалы, особенно материалы открытого банка на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

В) Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» на сайте ФГБУ «ФИОКО».

3. Школе «500+»:

- своевременно разместить на сайтах школы концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная

программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы, по каждому выбранному риску).

- проводить постоянный мониторинг реализации мероприятий концептуальных документов, антирисковых программ;

- осуществлять подготовку отчетно-подтверждающих документов по мероприятиям антирисковых мер, обеспечить максимальное выполнение мероприятий дорожных карт и размещать на сайте школы.

Информация по итогам выездов в школы в рамках проекта 100+

В Республике Тыва меры по повышению качества образования в школах 100+, имеющих низкие образовательные результаты, реализуются в соответствии с региональной дорожной картой по оказанию адресной методической помощи школам 100+ согласно Приказа Министерства образования Республики Тыва № 161-д от 5 марта 2022 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожную карту») по оказанию адресной методической помощи школам 100+».

Для 64 школ республики-участников проекта 100+ были отобраны кураторы из числа сильных школьных управленцев и методистов муниципальных органов управления образованием.

Основными факторами отбора были следующие:

- готовность и желание осуществлять экспертную и консультационную помощь школам, участвующим в проекте «100+»;
- возможность оперативного взаимодействия с курируемой школой, включая возможность личного посещения школы и очных консультативных встреч с администрацией, педагогами;
- владение педагогическими технологиями.

Участниками регионального проекта «100+» в 2022 году из Вашего муниципалитета являются:

- МБОУ Тээлинская В(С)ОШ с.Тээли - куратор Баавыл Галина Чанчыповна, методист управления образования Бай-Тайгинского кожууна;
- МБОУ СОШ им. Н.С. Конгара с.Бай-Тал – куратор Конгар Байлак Салчаковна, главный специалист управления образования Бай-Тайгинского кожууна;
- МБОУ Тээлинская СОШ им.В.Б.Кара-Сала- куратор Санчап Чинчи Борисовна, специалист управления образования Бай-Тайгинского кожууна;
- МБОУ СОШ с.Шуй – куратор Куржап Сайлан Хомушкуевна, методист управления образования Бай-Тайгинского кожууна.

17 марта 2022г. на выездных консультациях даны методические рекомендации и были подробно рассмотрены практические подходы при разработке концептуальных документов школ муниципалитета.

Все кураторы и управленческие команды вашего муниципалитета школ 100+ обучились в количестве 16 чел.

Численность кураторов и управленческих кадров школ 100+, прошедших повышение квалификации

№	Наименование организации	Управленческая команда школы 100+	Куратор школы 100+	Общий итог
1.	МБОУ В(С)ОШ с.Тээли	1	1	2
2.	МБОУ СОШ им.Н.С.Конгара с.Бай-Тал	3	1	4
3.	МБОУ СОШ им.В.Б. Кара-Сала с.Тээли	6	1	7
4.	МБОУ СОШ с.Шуй	2	1	3
	Итого	12	4	16

Куратор – это один из ключевых участников проекта, основной миссией которого является организация успешной методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и ее выходу из кризисной ситуации. Куратор помогает школе осознать имеющиеся проблемы, направляет усилия школы по анализу и разрешению трудностей, связанных с организацией и реализацией образовательного процесса, также осуществляет согласование размещаемых школой концептуальных документов ОО (Концепция развития, Среднесрочная программа развития), программ антирисковых мер (Антирисковые программы) и документов, подтверждающих работу ОО в выбранных рисковых направлениях: контролирует сроки размещения ОО документов на сайте школ. Если он не ознакомится с необходимыми методическими рекомендациями и не участвует в обучающих мероприятиях, то есть риск не выполнения вышеуказанных мероприятий по сопровождению школы.

На муниципальном уровне для оказания методической помощи школам 100+ был определен муниципальный координатор Б.С.Конгар, разработаны и утверждены муниципальная «дорожная карта» методической помощи школам 100+ и графики посещения образовательных организаций кураторами школ.

Муниципальный координатор также принимает активное участие в федеральных методических семинарах/вебинарах и региональных консультациях.

Для координации деятельности школ-участниц проекта, кураторов, муниципальных координаторов и регионального оператора создана виртуальная среда общения (группы в Viber). А также по номеру 2-35-47 Центра управления проектами и программами ТИРОиПК проводится постоянная консультационная и информационная помощь.

На сегодня Институтом оценки качества образования РТ идет анализ по итогам самодиагностики школ на выявление рисков неуспешности, после утверждения которых школам 100+ совместно с кураторами необходимо разрабатывать концептуальные документы (Концепцию развития образовательной организации, Среднесрочную программу развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

Таким образом, можно сделать следующие **выводы:**

1. Реализация мероприятий проекта «100+» осуществляется в соответствии с дорожной картой, утвержденной приказом Министерства образования РТ № 161-д от 5 марта 2022г.

2. Для оказания методической помощи всем участникам проекта 100+ проведена серия очных и выездных консультаций, курсов, семинаров, вебинаров, проводится постоянная информационная и методическая поддержка всем школам-участникам проекта.

3. В начале мая будет осуществлена проверка размещенных на сайтах образовательных организаций концептуальных документов 100+ на соответствие требованиям ФГБУ «ФИОКО» по структуре и содержанию.

4. Школами 100+ проведено самообследование и активированы рискованные профили по выявленным рискам неуспешности по итогам проведения анкетирования участников образовательного процесса.

5. На очных обучающих мероприятиях все школы командами обучились.

Учитывая вышеизложенное, *рекомендуется*:

1.Муниципальному координатору:

- контролировать своевременное размещение концептуальных документов школами на сайтах школ;
- проводить регулярный мониторинг вовлеченности школ и кураторов школ в реализацию проекта;
- оказывать консультационную и методическую поддержку участникам проекта.

2.Кураторам школ:

- посетить курируемую школу и оказать консультационную и методическую помощь;
- верифицировать рискованный профиль и выявленные факторы риска в курируемой школе;
- проконсультировать школьную управленческую команду в процессе разработки концептуальных документов (Концепция развития, Среднесрочная программа развития, Антирисковые программы);
- своевременно оценивать качество и результативность принимаемых школой управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты;
- в кратчайшие сроки самостоятельно изучить:

А) Методику оказания адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

Б) Научно-методические материалы, особенно материалы открытого банка на сайте ФГБУ «ФИОКО»;

В) Кураторские практики в разделе по обмену опытом «Банк практик» на сайте ФГБУ «ФИОКО».

3. Школам «100+»:

– своевременно разработать и разместить на сайтах школ концептуальные документы (Концепция развития образовательной организации, Среднесрочная программа развития образовательной организации, Программы антирисковых мер, включающие выбранные школой направления для работы по каждому выбранному риску).

– постоянно проводить мониторинг реализации мероприятий антирисковых программ;

– осуществлять подготовку отчетно-подтверждающих документов по мероприятиям антирисковых мер, обеспечить максимальное выполнение мероприятий дорожных карт.