

Отчёт о реализации профильного обучения
в МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли за 2021-2022 учебные годы.

Основными целями реализации профильного обучения в МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли являются:

- создание условий для выпускников основной школы в продолжение образования в 10-11 классах общеобразовательных учреждений, определения условий приема, порядка представления документов в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- реализация Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, Концепции модернизации российского образования Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;
- внедрение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (далее – стандарт – 2004), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;

В 10-11 классах МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли обучение проводится в профильных классах, рекомендованных федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312. Профильные классы открываются на III ступени обучения (10 – 11 классы) с учетом желания выпускников основной школы, родителей. В учебном плане профиль определяется предметами, изучаемыми на профильном уровне.

Цели развития профильного обучения:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий;
- расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

Реализация профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования осуществлялась путём сетевого взаимодействия с Тувинским государственным лицеем в 2019-2020 учебном году.

Целью сетевого взаимодействия является создание единого образовательного пространства района, позволяющего обеспечить условия для осознанного выбора обучающимися дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с их индивидуальными способностями, интересами и реальными потребностями рынка труда.

Для эффективной реализации профильного обучения в школе:

- разработан пакет нормативно-правовых документов профильного обучения;
- обучение старшеклассников организовано по индивидуальным учебным планам, в который входят предметы на профильном, базовом уровне и перечень элективных внеурочных занятий;
- разработаны и внедрены программы профильных и элективных внеурочных занятий;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
- проводится мониторинг процесса и результатов профильного обучения;
- учителя, осуществляющие преподавание профильных предметов, имеют высшую и первую квалификационную категорию, прошли соответствующую курсовую подготовку.

В 2017-2018 учебном году были сформированы:

- 10а класс – физико-математический;

- 10б класс – социально-гуманитарный;
 - 11 класс – физико-математический.
- В 2018-2019 учебном году были сформированы:
- 10а класс – социально-гуманитарный;
 - 10б класс – физико-математический;
 - 11 класс – физико-математический;
- В 2019-2020 учебном году были сформированы:
- 10а класс – естественно-научный;
 - 10б класс – гуманитарный;
 - 11 класс – естественно-научный;

Успеваемость по профильным предметам во всех классах составила 100%. Качество обучения по профильным предметам:

Учебный год	Профиль обучения	Профильные предметы			
		Математика	Физика	Биология	Химия
2019-2020	Физико-математический	46%	42%	57%	38%
	Социально-гуманитарный	Русский язык 70%	История 74%	Обществознание 76%	Право 48%
2020-2021	Физико-математический	43%	45%	67%	36%
	Социально-гуманитарный	Русский язык 73%	История 65%	Обществознание 73%	Право 46%
2021-2022	Естественно-научный	Математика 40%	Физика 41%	Биология 71%	Химия 55%
	Социально-гуманитарный	Русский язык 42%	История 56%	Обществознание 69%	Право 48%

Результаты ЕГЭ за 2021-2022г.

предмет	КЗ	КЗ 2020	КЗ 2021	ПУ	ПУ 2020	ПУ 2021
	2017			2017		
Русский язык	56	64	48	100	100	100
Математика базовая	41	6	36	97	75	100
Математика профильная	0	62	71	86	94	83
История	43	20	33	75	80	100
Общество	15	21	31	100	71	90
Биология	27	0	25	77	0	60
Химия	28	-	0	88	-	25

Физика	18	32	38	80	84	68
--------	----	----	----	----	----	----

Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, истории выше, чем в среднем по муниципальному району.

Кроме профильных и базовых предметов старшеклассники изучали элективные учебные предметы.

Обязательными для освоения были элективные учебные предметы, подкрепляющие профильные предметы.

Профиль обучения	Название элективного учебного предмета (10 класс)	Название элективного учебного предмета (11 класс)
Физико-математический	Алгебра плюс	Подготовка к ЕГЭ по математике профильной
Естествен-но-научный	Методы решения задач по физике	Решение задач с параметрами
	Решение расчётных задач по химии	Практикум решения задач по химии
	Сравнительные характеристики биологических процессов	Трудные вопросы биологии
Социально-гуманитарный	ЕГЭ по обществознанию: эффективная подготовка к экзамену	Основы экономической и правовой грамотности
	Учимся писать сочинение	Литературный анализ
	Текст как продукт речевой деятельности: от анализа к творчеству	Текст как продукт речевой деятельности: от анализа к творчеству
	Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности	Анализ текста. Теория и практика
	Трудные вопросы орфографии	Искусство устной и письменной речи

В соответствии с выбранным профилем обучения, набором элективных учебных предметов для каждого старшеклассника был сформирован индивидуальный образовательный маршрут. Расписание уроков было составлено с учётом требований СанПиНа.

В течение учебного года осуществлялся контроль посещаемости профильных и элективных учебных предметов, контроль успеваемости обучающихся, контроль ведения журналов профильных и элективных учебных предметов.

В течение учебного года проводилась информационная работа с обучающимися 9-х классов и их родителями. Состоялись классные часы и родительские собрания «Мой выбор. Профильное обучение». Было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов о дальнейшем образовании, готовности к выбору профессии и профиля обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения осуществлялось психологами школы и кожууна. Так как главной задачей, стоящей перед учениками старшей ступени образования является выбор профессии и соответствующего учебного заведения, психологом был проведён анализ выбранных профилей обучения учениками 10-11 классов и анкетирование по следующим вопросам:

- удовлетворенность профильным обучением;

- выбор будущей профессии и учебного заведения (анализ соответствия выбираемой профессии и личностных качеств).

В течение учебного года психологом так же была проведена диагностика обучающихся в период адаптации профильного обучения, на выявление учебных и профессиональных интересов, а также склонностей обучающихся, на выявление отношения к учёбе. Изучены личностные особенности обучающихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении. Проведены групповые консультации по вопросам личностного самоопределения.

Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов МБОУ тээлинская СОШ с.Тээли

Год выпуска	Общее количество выпускников 9 классов	Количество выпускников, перешедших в 10 класс	Количество выпускников, поступивших в СУЗы
2019-2020	59	27	22
2020-2021	51	39	12
2021-2022	68	39	29

Год выпуска	Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы	Количество выпускников, поступивших в СУЗы
2019-2020	29	19	10
2020-2021	16	10	6
2021-2022	19	9	10

Заместитель директора по УВР Опакай Д.Б.