

Анализ по профильному обучению Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Тээлинская средняя общеобразовательная школа имени Владимира Бораевича Кара-Сала с. Тээли муниципального района "Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва"

Цель:

Создать условия для реализации личности старшеклассников в том или ином профиле как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках данного профиля.

Задачи:

1. Создать условия для обеспечения качественной профильной подготовки обучающихся по следующим предметам: химия, биология, математика.
2. Организовать внеурочной деятельности и профориентационной работы.
3. Расширить возможности социализации обучающихся. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Нормативно-правовое обеспечение профильного обучения:

1. Устав МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли Бай-Тайгинского кожууна Республики Тыва.
2. Положение об организации профильного обучения на старшем уровне обучения.
3. Положение об элективных (факультативных) курсах профильного обучения.
4. Положение об организации конкурсного отбора при приеме или переводе обучающихся при получении среднего общего образования в профильных классах.

Кадровое обеспечение профильного обучения

1. Педагоги, осуществляющие преподавание предметов на профильном уровне:

№	ФИО учителя	Предмет	Образование	Стаж	Категория	Возраст
1	Доржу Байырмаа Владимировна	химия	Высшее	18	Первая	46
2	Шыырап Чечекей Сарыг-ооловна	биология	высшее	23	Высшая	52

Повышение квалификации:

№	ФИО учителя	КПК
1	Доре Айлан Сергеевна	1. ФГОС СОО: ключевые особенности и механизмы реализации 2. Основные направления профориентационной работы с обучающимися в ОО реализующих ООП СОО
2	Кочаа Милада Хасановна	1. Организация проектной и исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС СОО 2. Основные направления профориентационной работы с обучающимися в ОО реализующих ООП СОО

2. Педагог-психолог Адыг-оол Чинчи Хертековна осуществляет психологическое сопровождение профильного обучения
3. Заместители директора по УВР Опакай Д.Б и по НМР Байдос Э.А осуществляют организацию профильного обучения
4. Классные руководители: Сат.А-С.А (11 класс), Севек А.О(10 класс).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли был реализован учебный план для 10 классов естественно-научного профиля и универсального класса, рассчитанные на 2 года обучения. Но в 2020-2021 учебном году продолжил обучение только один 11 класс по естественно-научному профилю из-за того, что 12 из 35 учащихся поступили в учебные заведения СПО. Оставили естественно-научный профиль, так как большее количество осталось из этого профиля. И в этом учебном году сформирован один 10 класс тоже естественно-научного профиля с учетом запроса родителей и самих учащихся (опрос, анализ выборов экзаменов).

Профильные классы в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество учащихся	Профиль	Профильные предметы
10	32	Естественно-научный	1. Химия 2. Биология 3. Математика
11	28	Естественно-научный	1. Химия 2. Биология 3. Математика

УМК по профильным предметам в 2020-2021 учебном году

10-11 классы:

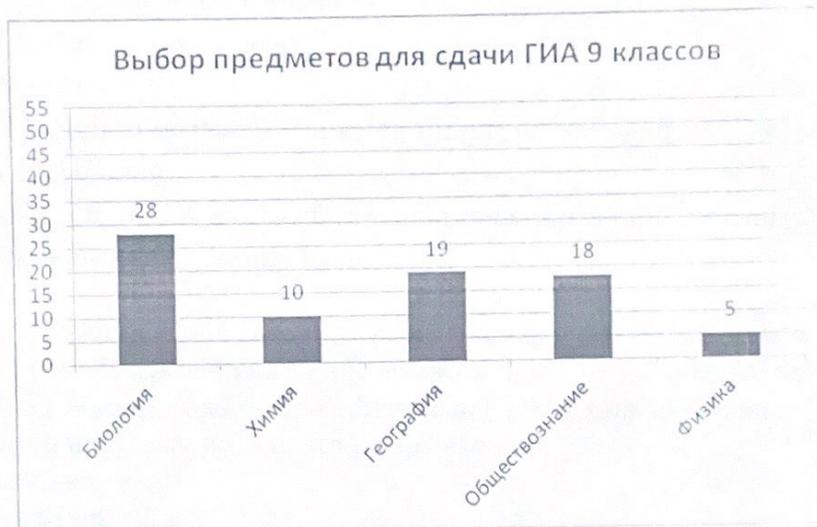
- Биология. Общая биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – М. : Дрофа, 2014
- Биология. Общая биология. 10-11 классы : рабочая тетрадь к учебнику А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник «Биология. Общая биология 10-11 классы». – М. : Дрофа, 2014
- Биология. ЕГЭ. Все типы задач. 10-11 классы. Тренировочная тетрадь. / А.А.Кирилленко. – Ростов-на-Дону : Легион, 2016
- Химия. Основы общей химии. 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014
- Химия. Органическая химия. 10 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. – М.: Просвещение, 2014
- Сборник задач, упражнений и тестов по химии : 10, 11 класс к учебнику Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман «Химия 10 и 11 классы» / М.А.Рябов. – М. : Издательство «Экзамен», 2013
- Химия. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ / под ред. В.Н.Доронькина. – Ростов-на-Дону : Легион, 2016

Анализ предварительного выбора ГИА и профессионального самоопределения обучающихся 10 и 11 классов в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году основную школу заканчивают 61 выпускников, всего 3 класса в параллели, один из которых является инженерно-технологическим классом. Из 61 выпускников ГИА в форме ГВЭ сдают 7 учащихся, остальные 54 – в форме ОГЭ.

Результаты выбора предметов для сдачи ГИА 9 классов

Класс	Кол-во	Биология	Химия	География	Обществознание	Физика	Родной язык
9а	20	6	4	11	5	2	10
9б	16	12	2	2	7	0	9
9в	19	10	4	6	6	3	9
Всего	54	28 (52%)	10 (19%)	19 (35%)	18 (33%)	5 (9%)	28 (52%)



Профнамерения выпускников 9 классов МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли

Из 61 выпускников основной школы по предварительному опросу 34 (56%) планируют продолжить учебу в школе, 27 (44%) – хотят поступить в средние учебные заведения. Из этих 27 выпускников планируют поступить в СУЗы за пределы республики 12 учащихся, остальные 15 – в г.Кызыле.

В 2021-2022 учебном году МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли планирует открыть 2 класса-комплекта 10 классов: 10 а – естественно-научного профиля, 10 б – универсальный. По предварительному опросу и анкетированию учащихся и собеседования родителей из 34 оставшихся учащихся 16 желают учиться в классе с естественно-научным профилем.

Результаты опроса учащихся о продолжении учебы в средней школе

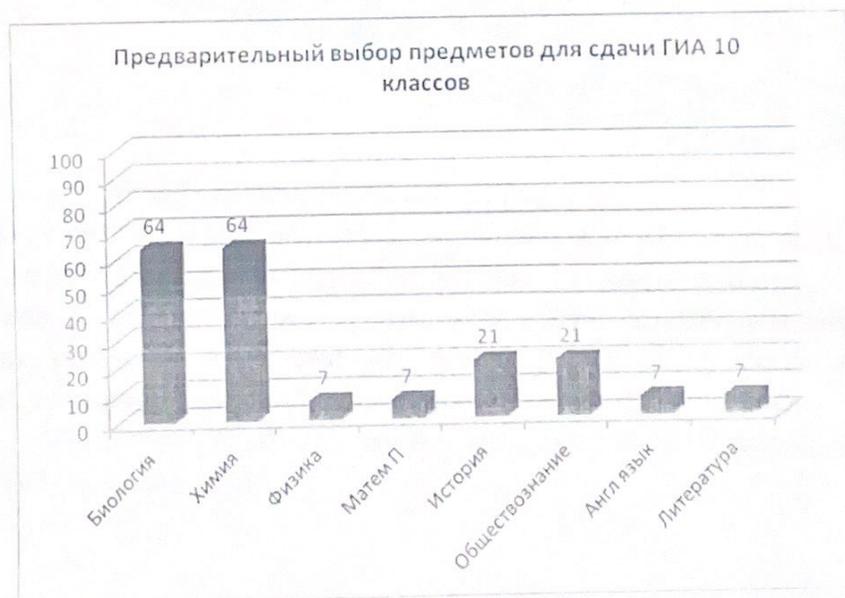
Класс	Кол-во	Естественно-научный профиль	Технологический профиль	Не определились
9а	14	6	2	6
9б	7	5	0	2
9в	13	5	3	5
Всего	34	16 (47%)	5 (15%)	13 (38%)

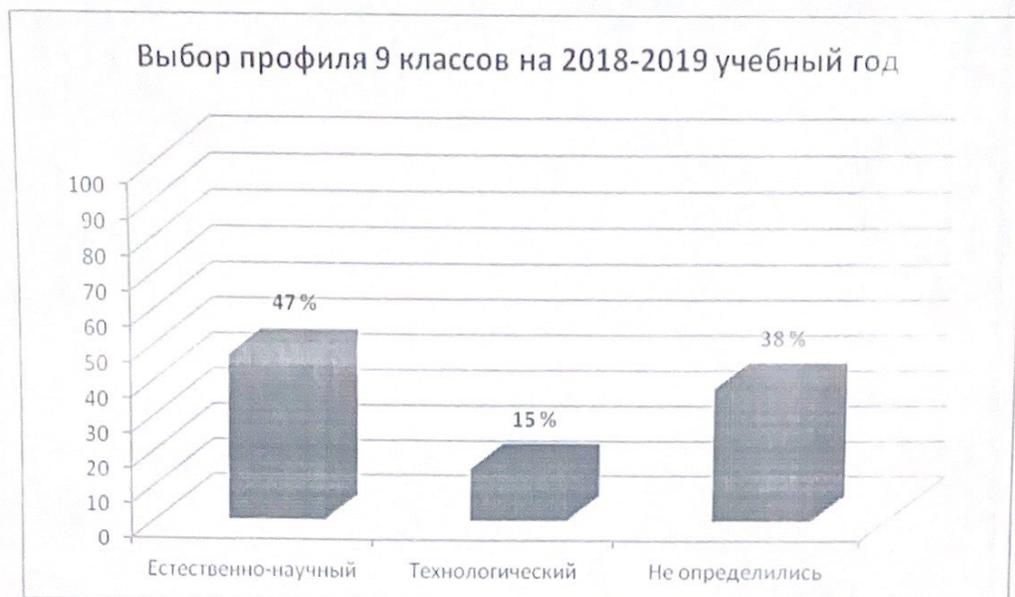


В этом учебном году в 10 классе естественно-научного профиля учатся 28 учащихся. По предварительному опросу по профнамерениям 14 (50%) учащихся намерены по окончании 10 класса поступить в учебные заведения СПО.

Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА в 11 классе

Всего	Биология	Химия	Физика	Матем П	История	Обществознание	Английский язык	Литература
14	9	9	1	1	3	3	1	1

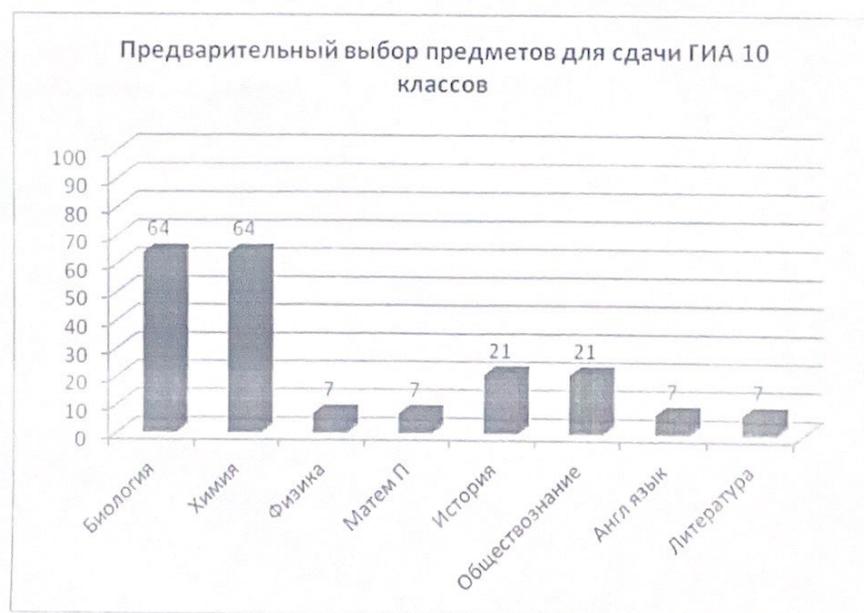




В этом учебном году в 10 классе естественно-научного профиля учатся 28 учащихся. По предварительному опросу по профнамерениям 14 (50%) учащихся намерены по окончании 10 класса поступить в учебные заведения СПО.

Предварительный выбор предметов для сдачи ГИА в 11 классе

Всего	Биология	Химия	Физика	Матем П	История	Обществознание	Английский язык	Литература
14	9	9	1	1	3	3	1	1

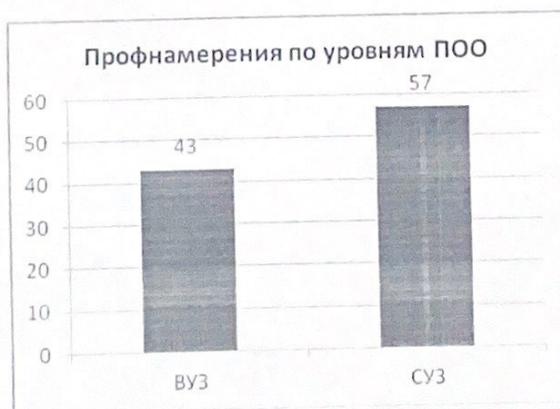


Профнамерения учащихся 10 класса МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли

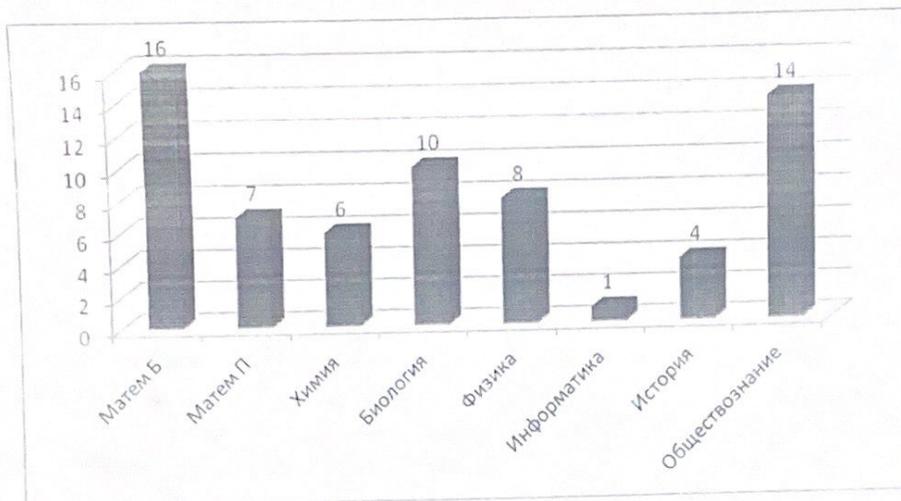
Всего	Медицинские учебные заведения	Другие
28	13 (46%)	15 (54%)



Профнамерения учащихся 10 класса МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли по уровню поступления в учебные заведения



Трудоустройство 10 класса МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли

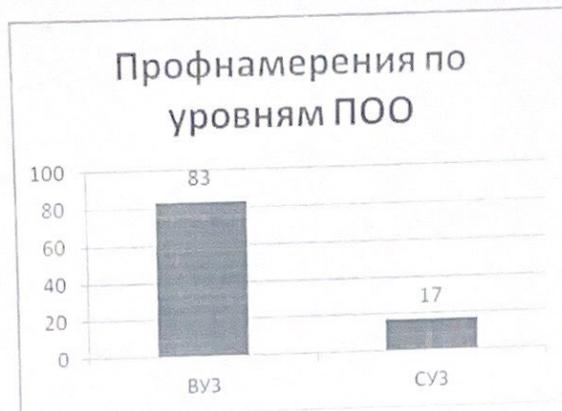


Профнамерения выпускников 11 класса МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли

Всего	Медицинские учебные заведения	МВД, МСЧ, военные учебные заведения	Технические, финансовые учебные заведения	Другие
23	9 (39%)	9 (39%)	4 (17%)	1 (4%)



Профнамерения выпускников 11 класса МБОУ Тээлинская СОШ с.Тээли по уровню поступления в учебные заведения



26 % выпускников выбрали биологию и химию, 26% - физику, математику (профильный) и обществознание; 1 учащийся выбрал только физику и математику (профильный); 1 выпускник выбрал 4 предмета - физику, математику (профильный), обществознание и информатику; есть учащиеся, которые выбрали по одному предмету на выбор: 2 учащихся только биологию, 1 - только обществознание. По проведенному опросу эти выпускники собираются поступать в средние учебные заведения.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2020-2021 учебного года

Из анализа ГИА 2018-2019 учебного года по химии (выбрали всего 6 учащихся) прошли минимальный порог 3 (50%) выпускников, из них 1 (17%) набрал 64 балла, остальные 3 (50%) выпускников не прошли минимальный порог; по биологии (всего 10) прошли минимальный порог 7 (70%) выпускников, из них нет набравших более 60 баллов, 3 (30%) не прошли минимальный порог.

По итогам анализа трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года в ВУЗы поступили 10 (43%) из 23 выпускников, из них в медицинские ВУЗы 1 (4%) выпускник, в военные - 3 (13%), технические - 2 (8,6%), юридические - 1 (4%), педагогические - 1 (4%), авиационные - 1 (4%).

Исходя из анализа выполнения задачи по организации профильного обучения в 10, 11 классах, можно говорить, что задача реализуется в настоящее время на удовлетворительном уровне. Профильное обучение в школе стало средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.