

**СПРАВКА**  
**по итогам тематической проверки общеобразовательных**  
**учреждениях кожууна**

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Бай-Тайгинского кожууна на 2022-2023 учебный год и в целях осуществления контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования, изучения системы работы учителей за состоянием качества и объективностью знаний учащихся в общеобразовательных учреждениях кожууна и оказания методической помощи педагогическим работникам школы с 18 по 21 октября 2022 года проведена тематическая проверка изучения деятельности в МБОУ КДСОШ, ШСОШ, ТСОШ, КХСОШ

**В ходе проверки изучалось:**

- состояние образовательного процесса;
- материалы по реализации рабочих программ по учебным предметам;
- материалы по подготовке к ГИА учителей, классного руководителя, педагога-психолога.
- соблюдение единых требований к ведению документации учителями и учащимися;
- наличие у обучающихся тетрадей, предназначенных для работ разного вида, наличие контрольно- измерительных материалов у учителей;
- реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- реализация положения по внутренней системе оценки качества образования,

**По итогам проверки были получены следующие результаты:**

В общеобразовательных учреждениях на момент проверки санитарная состояния помещений школ соответствует требованиям СанПин. Кабинеты поддерживаются в чистоте и порядке, проводится влажные уборки. Тепловой и световой режим в норме.

Внешний вид обучающихся аккуратны, опрятны соответствуют нормам делового стиля, волосы, лицо и руки ухожены.

Недостаточной отмечается работа классных руководителей в КДСОШ отсутствует системность правила гигиены. Некоторые дети не моют руки. Поэтому проводить тематические классные часы о необходимости правилах гигиены. Научить детей правильному соблюдению гигиены, это крайне важно, чтобы уменьшить случаи простуды и гриппа, а также передачи других вирусов.

В целях укрепления безопасности учебно- воспитательного процесса и участников школы осуществляется ежедневная охрана. Работают столовые, в которые организованы разовые горячие питание учащихся. Общеобразовательными учреждениями осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками;

Кадровый состав учителей математики в общеобразовательных школах:

ФИО	образование	стаж работы	категория	школа
Донгак Б.Б-Б.	высшее	35	сзд	ШСОШ
Калдар-оол А.Д.	высшее	35	высшее	КДСОШ
Саая Ч-С.М.	высшее	3	сзд	ТСОШ

**За период проверки были посещены уроки в 5 классе.**

**Преподавание математики.**

В ШСОШ математику в 5б классе (11 учащихся), преподает Донгак Б.Б-Б. Посещенный урок показал, что учитель в совершенстве владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые ЗУН, используя для этого разнообразные формы и методы обучения и контроля. Хорошие знание показали Шомбул А, Калдар-оол Ч, Хертек Ч. Урок проведен на хорошем уровне.

В КДСОШ 5 классе (7учащихся) преподает Калдар-оол А.Д. Посещенный урок показал, что учитель четко объясняет учебный материал, глубоко и всесторонне проверяет знания учащихся, выявляет причины обнаруженных пробелов в знаниях и умениях. Также с целью усиления заинтересованности предметом, проводит в начале урока математическую разминку, устный счет. Проверяет не только объем и правильность знаний, но также и глубину, осознанность. Обучающиеся на уроке организованны,

дисциплинированы, активно работают. Учитель во время урока проводит физкультминутку. Урок проведен на оптимальном уровне, соответствует с требованиям обновленных ФГОС.

В ТСОШ математику в 5г классе (18 учащихся) преподает Саая.Ч-С. М -молодой специалист. Урок проведен на допустимом уровне. Дана консультация по замечаниям в ходе урока, оказана методическая помощь.

### **Преподавание русского языка.**

Кадровый состав учителей русского языка в общеобразовательных школах:

ФИО	образование	стаж работы	категория	школа
Кара-Донгак А.Ч.	высшее	8	первая	ТСОШ
Шыырпап . Ш. Д.	высшее	3 4	высшая	ТСОШ

В ТСОШ урок русской литературы в 5а классе всего 20 учащихся, учитель Кара-Донгак А.Ч., владеет методикой проведения урока, не четко прослеживаются этапы урока. Учитель не приучает детей к выразительному чтению. На уроке не применяются дифференцированные задания. Учащиеся на уроке не активны. В основном урок проведен на допустимом уровне.

Посещение урока русской литературы показало, что в 5б класса всего 18 учащихся, учитель Шыырпап Ш.Д. опытный, ответственный урок построен методически грамотно. Организация урока кратковременная, быстро включает учащихся в деловой ритм, организует внимание всех учащихся. Учитель приучает детей к самостоятельной деятельности на уроке, учит делать выводы и обобщения. На уроке проводятся самостоятельные работы. Учитель проводит работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. В соответствии с программой ведется повторение материала, изученного в пройденной теме. Учащиеся на уроке активны, дают полные ответы. Хорошие знания показали Хертек Б., Ондар Д., Опакай В., Сундуй А. Урок проведен на хорошем уровне.

**Выводы и предложения:** санитарно-гигиенический порядок в кабинете на должном уровне; нужно грамотно планировать каждый урок, чтобы достигать качественного образования (большое внимание уделить

организационным моментам на уроке, четко подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, включить в содержание самостоятельной работы задания по устранению допущенных в пробелах, установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания всеми учащимися, устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы к исправлению ошибок.)

**Реализация и функционирования внутренней системы оценки качества образования в деятельности МБОУ ТСОШ, ШСОШ, КДСОШ. (реализация-2,1(отсутствие-0))**

ФИО	Предмет	Реализация рабочих программ, с анализом выполнения контрольных, практических работ и объема домашнего задания	Соответствие уроков требованиям ФГОС и индивидуальной работы с обучающимися	Соблюдение единых требований к ведению документации учителями и учащимися
Иргит Оюмаа шыыраповна	Русский язык и литература	1		1
Чыргал Маргарита Михайловна	Русский язык и литература	1		1
Донгак Байлак Бады-Байыровна	Математика	1	2	1
Ак-оол Алдын-	Иностранный язык	1		0

	Сай Эресовна				
	Оолак Алимаа Достай- ооловна	Тувинс кий язык и литература	1		0
	Херте к Шенне Мергеновна	Биолог ия	Уважител ьная причина	-	-
	Саая Чайаана Орлановна	Геогра фия	1		0
	Херте к Анай- Хаак Викторовна	ИЗО	1		1
	Лапча а Анхэлина Адамовна	Истори я	Молодой специалист		
0	Херте к Алена Сергеевна	Физкул тура	0		0
1	Хому шку Айдаана Вадимовна	музыка	1		0
2	Лапча а Адам Анатольеви ч	Технол огия	Уважител ьная причина		
3	Кудур укпай Алисия Ак- ооловна	Технол огия	1		0
4	Сарыг лар Светлана Монгушовн а	Русски й язык	2		1

5	Сарыг лар Светлана Монгушовн а	Литера тура	2		1
6	Салча к Кара-кыс Даниловна	Родной (тувинский) язык	Документ ация не предоставлены	-	-
7	Салча к Кара-кыс Даниловна	Родная (тувинская) лит-ра	Документ ация не предоставлены		
8	Иргит Сайлаана Бугачеповн а	Англий ский язык	Молодой специалист	2	1
9	Калда р-оол Алевтина Дорбет- ооловна	Матема тика	2	2	1
0	Биче- оол Роза Болат- ооловна	Истори я	1		0
1	Суге- Маадыр Долаана Александро вна	Геогра фия	1		1
2	Дамд ынчап Саида Демир- ооловна	Биолог ия			
3	Салча к Сайта Михайловн а	ИЗО	1		0

4	Олча Саида Клинооловна	Музыка	Молодой специалист		
5	Салча Сайта Михайловна	Технология	Молодой специалист		
6	Суге-Маадыр Дозураш Хертекович	Физкультура	Молодой специалист		
7	Кара-Донгак Александра Чкалововна	Русский язык, литература	У учителя не имеется КТП по ФГОС-3	1	0
8	Шыырап Шолбанмаа Далаевна	Русский язык, литература	1	2	0
9	Байыс Олча Артышовна	Русский язык, литература	1		0
0	Хертек Сылдыс Намзыраевна	математика	1		0
1	Ооржак Снежана Сентябровна	математика	Документация не предоставлены		
2	Шыырап Чечекей Сарыгооловна	биология	Уважительная причина		
3	Сурун Айланмаа Адыгооловна	география	1		1

4	Серен -Чимит Айян Олчат- оолович	геогра фия	1		1
5 6	Херте к Рада Алдын- ооловна	англий ский язык	Документ ация не предоставлены		
7	Сенда жы Шончалай Санчай- ооловна	англий ский язык	Уважител ьная причина		
8	Абдра химова Бакмаа Александро вна	англий ский язык	1		0
9	Херте к Сайлык Семеновна	истори я	1		1
0	Шыы рап Артыш Сергеевич	музыка	Уважител ьная причина		
1	Лопса н Артыш Владимиро вич	технол огия	Уважител ьная причина		
2	Назыт ы Айдыс Сергеевич	физиче ская культура	1		0
3	Иргит Саглай Равилевна	технол огия	1		0

4	Торе Айлан Сергеевна	родной язык и литература	1		1
5	Салча к Роланда Алексеевна	родной язык и литература	1		1
6	Саая Чай-Сад Май- ооловна	матема тика	Молодой специалист		
7	Севек АганакОюн -оолович	истори я	Молодой специалист		
8	Сурун маа Хаяна Андреевна	Русский язык и русская литература	2	Молод ой специалист работает 1 месяц, не имеет опыта работы, но несмотря на это старается.	1

**ВЫВОДЫ:** План работы со слабоуспевающими не конкретизирован, не корректируется в соответствии с проведенными работами и не отражает конкретных мероприятий по повышению качества образования и динамики достижений.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

#### **1. Администрациям школ:**

1.1. Взять под личный контроль работу учителей с целью проверки качества подготовки к урокам и преподавания предметов в 2022-2023 учебного года, а также рассмотреть возможность посещения уроков (постоянно)

1.2 Рассмотреть материалы работы слабоуспевающих учащихся на школьном ПМПк для организации коррекционных мероприятий, при

необходимости подготовить документы для представления в региональную ПМПК с целью определения образовательного маршрута;

1.3. Взять под персональный контроль работу учителей с целью качественной подготовки учащихся к ГИА;

#### **Учителям-предметникам:**

- в план учителю ежедневно включить обязательно: индивидуальную работу по ликвидации пробелов, ведение тематического учета знаний слабых детей;

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- необходимо вести целенаправленную работу в классах с низким качеством обученности через дифференциацию заданий и индивидуальный подход к учащимся;

- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях учащихся;

- вести индивидуальные консультации и дополнительные задания со слабоуспевающими учащимися;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;

- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;

- своевременно выставлять оценки, комментируя их на уроках, в журнал;

- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий; систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету;

- вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся.

- вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

- учитывать индивидуальную работу с резервом обучающихся в поурочном планировании ежеурочно.

#### **Классным руководителям:**

- продолжить работу по обеспечению условий для адаптации учащихся, соблюдая единые требования к организации учебно-воспитательного процесса;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими;
- своевременно оповещать родителей о сложной ситуации ребенка по предмету;
- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий;
- предусмотреть педагогическое (индивидуальное) сопровождение учащихся, имеющих по итогам каждой четверти одну отметку «4» и «3» и учащихся «группы учебного риска» (слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, имеющих много «3» и «2»), классным руководителям и учителям-предметникам провести беседы с родителями (дать рекомендации на родительских собраниях).
- усилить контроль над объективностью выставления оценок.

### **Проверка тетрадей.**

**Цель проверки:** выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления письменных работ, соблюдение единого орфографического режима; правильность подписи тетрадей в школе; соответствие объема контрольных работ, работа над ошибками.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются. В целом, состояние проверки тетрадей удовлетворительное. На момент проверки в общеобразовательных школах, не все обучающиеся имеют тетради для практических и контрольных работ. Именно по предметам ИЗО, музыки, физкультуры, технологии, в ТСОШ по английскому языку в 5 а,в,г классах (Абдрахимова Б.А). Единый орфографический режим, к сожалению, соблюдают не все обучающиеся, есть работы оформленные небрежно, отмечается нарушение каллиграфии, зачеркивания. В большинстве случаев, это связано с индивидуальными особенностями детей, слабого развития каллиграфических навыков с начальной школы. Не ведется тематический учет знаний у ученика, над чем должен работать учитель. Если индивидуальная работа велась в рабочих тетрадях, то взять для выявления уровня обученности учащегося. Не отражены индивидуальную работы со слабым и сильным учеником в рабочих тетрадях по предмету.

Имеются замечания по соблюдению единого орфографического режима, по оформлению практических и лабораторных работ. Хорошее ведение тетрадей по практическим и контрольным работам не продемонстрированы в 5-х классах.

Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности учащихся учителям-предметникам **рекомендовано:**

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях обучающихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).

#### **Проверка журналов.**

Цели проверки: своевременность заполнения тем, домашних заданий, выставления оценок; соответствие тем календарно-тематическому планированию рабочих программ; соблюдение режима дозирования домашних заданий.

По итогам проверки журнала 5-х классов можно сделать **выводы:**

- не все учителя своевременно выставляют оценки обучающимся, темы уроков в журнале соответствуют календарно-тематическому планированию рабочих программ;

#### **Ведения электронного журнала в РИС «Дневник.ру».**

Цель: проверить систематичность заполнения электронного журнала, правильность заполнения, своевременность, соответствие выставленных оценок в классном журнале и электронном. С 02 сентября по 31 октября проводилась проверка работы с электронным журналом. Смотрелось систематичность заполнения, своевременность, качество. Были проведены беседы с ответственными работниками (администраторами) школ за ведение электронного журнала, педагогами-предметниками, в ходе которых выявлено следующее:

1. Учителя-предметники не своевременно заполняют классные журналы, особенно тематическое планирование. Отметки могут быть выставлены «задним» числом, что размывает представление родителей о реальном состоянии учебных дел ребёнка.

2. Некоторые учителя с большим запозданием заполняют темы уроков и домашние задания, особенно педагог МБОУ Кара-Хольская СОШ Салчак С.Т. за 1 четверть ничего не заполнил (не проставлена ни 1 оценки, не заполнена планирование и графа «домашнее задание» пусто).

3. В Кара-Хольской СОШ существует проблема доступа к электронному журналу. Имеются технические неполадки со стороны работы интернета.

По заполнению электронного журнала в РИС «Дневник.ру» за 1 четверть 2022-2023 учебного года лидерами стали:

1. МБОУ СОШ им. Н.С.Конгара с.Бай-Тал – 100 % заполнили (администратор ЭЖ – Хертек Ч.Т.);
2. МБОУ Шуйская СОШ с.Шуй - 100 % заполнили (администратор – Хертек Ч.С.);
3. МБОУ Тээлинская СОШ - 99 % (отв. Ламажык С.О., Тюлюш Д.Г.);
4. МБОУ Кара-Хольская СОШ – 98 % (ответственные за ЭЖ – Иргит Ю.С., Тожу А.М.);
5. МБОУ Кызыл-Дагская СОШ – 96 % (отв. Хертек Р.У.).  
Аутсайдером стала Хемчикская СОШ, 86 % заполнение.

#### **Выводы:**

1. Электронный журнал заполняется систематически всеми учителями-предметниками;
2. Оценки соответствуют выставленным в классные журналы.
3. Регламент и срок заполнения выдерживают не все педагоги.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам заполнять журналы согласно инструкции по заполнению журналов.
2. Учителям – предметникам не допускать доставления оценок в течение четверти, вести своевременный учет оценки качества знаний учащихся.
3. Классным руководителям, администраторами школ электронного журнала  
соблюдать регламент заполнения электронного журнала каждую пятницу.

### **Контроль системы работы учителей по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2023 году.**

#### **Цель:**

1. Контроль выполнения плана работы школы по подготовке выпускников к экзаменам в форме ОГЭ;
2. Контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках;
3. Работа учителей 9 класса по подготовке к итоговой аттестации;
4. Сопровождение выпускников педагога-психолога;

5. Соблюдение единого орфографического режима по заполнению и проверки тетрадей учащихся.

**Методы:**

- изучение и анализ документации учителей, классных руководителей;
- беседа с учителями, учащимися;
- проверка тетрадей;
- посещение уроков.

Методистом ГИА Иргит Б. А. с 18 по 21 октября 2022 года было рассмотрена документация учителей по подготовке учащихся к ОГЭ.

В результате проведенной работы в четырех школах хорошо отработаны:

1. Банк данных 9 классов;
2. Предварительный выбор предметов выпускников для сдачи экзамена;
3. В учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
4. Проведено родительское собрание, классные собрания учащимися 9 класса, по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ.

**МБОУ Шуйская СОШ**

Всего в школе число учащихся 9 класса - 30, 2 класс-комплекта. Из них в форме ГВЭ готовятся сдать 2 учащихся.

Состояние работы по подготовке к ОГЭ по русскому языку:

**Учитель русского языка 9 «а» класса Чыргал М. М.** Всего 18 учащихся, из них 2 будут сдавать в форме ГВЭ.

Актуальные статусы участников в октябре:

- в тьюторе – 4 учащихся,
- в прорыве – 8 учащихся,
- в группе риска – 4 учащихся.

Входная контрольная работа проведена согласно с КТП, журнал учителем заполняется систематически, оценки выставляется своевременно и систематически, журнал консультаций заполняется. Введение рабочих тетрадей не соответствует положению единого орфографического режима. С одаренными учащимися, с детьми в группе риска ведет индивидуальную работу.

Учащиеся работают с демоверсией КИМ, заполняют бланки ответов и регистраций.

**Учитель географии Саая Чойгана Орлановна, стаж 4 года.** Из 37 учащихся предмет «география» выбрали 30 учащихся. Актуальные статусы участников,

- в тьюторе – 0,
- в прорыве – 2 учащихся,
- в группе риска – 28 учащихся.

Учитель ведет индивидуальную работу с одаренными детьми, также с детьми в группе риска.

**Учитель обществознания Донгак Анай-Хаак Борисовна**, стаж 1 год, высшее образование. Данный предмет для сдачи ОГЭ выбрали 5 учащихся. В результате стартовой контрольной работы актуальный статус всех учащихся в группе риска. Ведется ликвидация пробелов учащихся, индивидуальный образовательный маршрут у всех имеется. Вводится индивидуальная работа в форме тестирования в образовательных сайтах Решу ОГЭ. Учащиеся работают с КИМ, заполняют бланки регистраций и ответов.

**Педагог - психолог Хертек Айлаана Николаевна**, стаж 12 лет.

1. ИПС с выпускниками с ОВЗ не имеется;
2. План работы с выпускниками имеется, но не реализовывается;
3. При работе с родителями провела родительское собрание «Профилактика суицида», протокол родительского собрания не имеется;
4. Наличие стенда имеется;
5. Профориентационная работа педагогом-психологом не проводилась..

**Собеседование с учащимися 9 класса.** В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене. Пропускающих уроков не выявлено.

#### **МБОУ Кызыл-Дагская СОШ им. Х. А. Анчимаа-Тока**

Всего выпускников 9 класса в МБОУ Кызыл-Дагской СОШ 13 учащихся, из них 4 выпускника будут сдавать в форме ГВЭ.

Работа началось с проверкой журнала 9 класса. Общие сведения об учащихся, показатель физической подготовленности обучающихся, сведения о занятиях и факультативах, лист здоровья классным руководителем не было заполнено. Но классный руководитель в тот же день устранил все замечания. По предмету русский язык, где контрольная работа не выставлены оценки, в тот же день учителем устранено замечание. По математике также, в день контрольной работы не имеется оценки. Входные контрольные работы не проводились по следующим предметам: геометрия, история и обществознание.

Журнал консультаций имеется. Пропускают консультации Ренат, Анжелика, Буяндай, Бады-Кежик, Салчак Ачыты.

**Учитель русского языка Сарыглар Светлана Монгушовна**, стаж 55 лет, имеет 1 категорию, образование высшее.

Актуальный статус в классе,

в тьюторе – 0,

в прорыве – 6 учащихся,

в группе риска – 3. Остальные дети будут сдавать в форме ГВЭ. При проверке тетрадей русского языка внешний вид тетрадей не заполняется по положению школы, некоторые учащиеся пишут с черной чернилой.

При подготовке к ГИА учитель использует образовательные порталы Решу ОГЭ, Статград, образовалка. С учениками хорошей успеваемостью ведет групповую работу, с детьми группы риска индивидуально. У всех имеется

индивидуальный образовательный маршрут, где отрабатывают каждый пробел в задании КИМ.

Учителем ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. Учащиеся ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов). Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 класса учитель обращает внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету.

При проведении урока учитель дает индивидуальную работу слабоуспевающим ученикам. Урок сопровождался презентацией, учитель уверенно пользуется интерактивной методикой. За урок проработала с 11 учениками, некоторые ученики нуждаются в поддержке учителя, а именно Олча Шойгу, Чымба Буяндай. Есть ученики, которые допускают акцентологическую ошибку. Рекомендуются учителю, исходя из выше написанного, определять задачи для учащихся:

- расширить знания, умения логически мыслить;
- рассуждать и делать умозаключения;
- находить верные пути решения поставленных задач;
- уметь излагать свои мысли;
- грамотно формировать свою речь.

На уроках использовались индивидуальные формы работы и работы в парах, коллективные и самостоятельные виды работ.

**Учитель математики Ооржак Уран Шаравиевна**, стаж 30 лет, имеет 1 категорию, высшее образование. Индивидуальный образовательный маршрут у учителя не имеется. Входная контрольная работа учителем не проводилась, план работы по подготовке к ГИА у учителя не имеется.

**Учитель географии Суге-Маадыр Долаана Александровна.** Предмет географии для сдачи ОГЭ выбрали 8 учащихся. Актуальный статус учащихся, в тьюторе – 0, в прорыве – 2 учащихся, в группе риска – 6 учащихся.

Консультации проводятся по расписанию, журнал посещаемости заполняет. Консультации пропускает Ренат. С бланками ответов и регистрациями учащиеся работают, с демоверсией, с КИМами работает.

**Учитель информатики Салчак Шенне Алексеевна**, стаж 6 год, образование высшее, без категории. Всего выбрали 3 учащихся, актуальный статус троих учащихся в группе риска. Индивидуальная работа не ведется, индивидуальный образовательный маршрут не заполняется, бланк регистраций и бланк ответы учащиеся не заполняют. Отсутствует план работы по подготовке к ГИА.

**Педагог-психолог школы.** ИПС с детьми с ОВЗ 9 классов не имеется. План работы по подготовке к ГИА имеется, в плане нет сроки проведения мероприятий. С начала учебного года 2022-2023 учебного года работа с родителями, с учителями, с учащимися работа не велась.

**МБОУ Кара-Хольская СОШ им. С. К. Шойгу**

Классным руководителем журнал заполняется своевременно, по предмету ОБЖ не заполнен строка домашнего задания, журнал администрацией школы проверяется.

**Учитель русского языка Саая Тамара Бора-Хопуйовна**, стаж 41 год, категория 1, образование высшее. Всего 11 учащихся, из них в форме ОГЭ будут сдавать 6 учащихся, в форме ГВЭ 4 учащихся. Актуальный статус учащихся,

- в тьюторе – 1,
- в прорыве - 4 учащихся,
- в группе риска – 1 ученик.

ИОМ имеется, работают с ликвидацией пробелов с заданиями КИМов. Учитель работает со сжатым изложением, учащиеся заполняют бланк ответов и регистраций. Учащиеся не заполняют тетрадей по положению единого орфографического режима.

**Учитель математики Иргит Юлия Салчаковна.**

Актуальный статус учащихся:

- в тьюторе – 0,
- в прорыве – 2 учащихся,
- в группе риска – 3 учащихся.

Проводился контрольный замер от 24 сентября 2022 года, 8 октября 2022 года, протоколы имеется. Консультации по расписанию проводится, пропускающих консультаций нет, ИОМ имеется, на бланках ответов работают, учащиеся знают КИМ, кодификатор, спецификатор.

**Педагог-психолог Салчак Аннела Алексеевна.** ИПС с выпускниками с ОВЗ не имеется, план работы с выпускниками не имеется, на родительском собрании выступала на тему «Профилактика СС», с учащимися проводила беседу, тренинги. Стенды не имеется. Профорientационная работа не проводилась.

**МБОУ Тээлинская СОШ им. В. Б. Кара-Сала**

Проверка журнала. При проверке журнала 9 классов замечаний нет, кроме тувинского языка. В журнале от 20 сентября не совпадет темы уроков с КТП, от 05 октября 2022 не совпадают дата уроков.

Проверка тетрадей. Единый орфографический режим не соблюдается.

Были рассмотрены документации по подготовке к ГИА. учителей по русскому языку, по математике, по тувинскому языку и по физике. У всех учителей имеется план работы по подготовке к ГИА, кроме учителя тувинского языка Иргит Розалия Дошкуновны. У всех учителей имеется ИОМы. Все учителя системно и целенаправленно работают по подготовке к ГИА. Учащиеся знают процедуру проведения экзамена. Учителя проводят

консультации по расписанию, журнал посещений консультаций у всех имеется.

### **Вывод:**

Беседа с классными руководителями 9 классов ОУ показала, что учащиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в форме ОГЭ, процедурой их проведения. На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, о результатах ОГЭ. Классные руководители ведут учет пропусков консультативных занятий учащимися 9 класса. В беседе отметили, что проводят работу и с учениками, и с родителями. Однако количество пропусков все же имеется, что говорит о недостаточной требовательности, проявляемой ими в отношении к ученикам, о бесконтрольности некоторых родителей, особенно у некоторых учащихся 9 классов.

В ходе беседы с учениками выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в форме ОГЭ, правилами поведения на самом экзамене.

Учителями-предметниками ОУ проводятся дополнительные занятия, на уроках постоянно наряду с изучением нового материала ведут повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании, отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя систематически используют в работе тесты, регулярно проводят дополнительные занятия.

Педагоги-психологи кожууна не ведут целенаправленную, полноценную работу по подготовке учащихся к ГИА. С сентября месяца должны были провести коррекционную работу с детьми группы риска, с выпускниками. С начала учебного года акцентировали работу только на диагностику. Не проводятся психологические тренинги для учителей и выпускников в качестве подготовки к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ.

### **Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работ промежуточного контроля, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации в кабинетах.
3. Учителям-предметникам продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам:
  - усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
  - обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;
  - обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
  - уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке;

- не допускать завышения оценок.

4. Заместителям директоров по УВР ОУ, классным руководителям взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками 9 класса, взять под контроль работу с учениками 9 класса, часто пропускающими занятия, консультации без уважительных причин.

5. Директорам ОУ, заместителям по УВР, ВР взять под особый контроль над систематической работой педагогов-психологов ОУ по подготовке к ГИА.

### **Проверка подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году**

**Цель:** выявить уровень подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

Проверка проводилась методистом ГИА УО Куржап С.Х.

В соответствии с планом муниципального контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных школ кожууна проведена проверка следующих школ кожууна: МБОУ Шуйская СОШ, МБОУ Кызыл-Дагская СОШ, МБОУ Кара-Хольская СОШ.

Во время проверки были выявлены, что администрации школ кожууна проведены следующие работы:

- сформированы нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) образования;

- проведены пробные экзамены по основным и выборным;

- проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 11 классов, где рассматривались вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 11 классов;

- оформлены стенды (общешкольные и по предметам) по государственной итоговой аттестации 2023 года.

- создан график консультаций по ЕГЭ.

Во всех школах учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Руководство школ проводят постоянную работу с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

**На особом контроле в период к подготовке к ГИА у администрации школ учащиеся группы риска.** Осуществляется строгий контроль посещаемости ими уроков, успеваемости, посещаемости консультаций, дополнительных занятий. В системе проводятся с ними индивидуальные консультации.

**В МБОУ Шуйской СОШ** в 11 классе учится 4 учащихся. Классный руководитель – Хертек Роллана Доштуг-ооловна. В документации классного руководителя имеются материалы по подготовке к ГИА, на классных часах обсуждали, рассматривали проходные баллы медицинские ВУЗы России 2023 году. Также учащиеся и родители ознакомлены под роспись с Порядком проведения государственной итоговой аттестации на родительском собрании. Администрация школы «с особым акцентом» обратилась к родителям с вопросом контроля подготовки домашних заданий учащимися, вечернего времяпровождения их детьми, ответственности родителей за успешность удачной сдачи экзаменов выпускниками. На все родительские собрания имеются соответствующие протоколы.

Администрация школы посещает уроки учителей – предметников в соответствии с планом ВШК. Имеется проанализированные поурочные планы учителей предметников.

В ходе проверки были проанализированы поурочные планы учителей Чыргал Р.М. – учителя русского языка и литературы, Донгак В. Б-Б – учителя математики, Хертек А.О. – учителя химии. Анализ показал, что учителями проводится работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителя включают на уроке упражнения и задания, тематика и выполнение которых включаются в задания ЕГЭ. Также просматривается дифференциация подготовки: сильным учащимся задаются индивидуальные задания из демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ. Тем не менее, по русскому языку все учащиеся состоит в статусе «прорыв». По математике в статусе «прорыв» - 2 учащиеся, а в группе «риске» - 2. У учителя имеется план работы со слабоуспевающими учащимися.

По выборным предметам учащиеся 11 класса Шуйской школы выбрали химию. По состоянию 18.10.2022 г. четверо находится в группе «риске».

#### **МБОУ Кызыл-Дагская СОШ.**

В 11 классе учится всего 1 учащихся. Классный руководитель - Биче-оол Роза Болат-ооловна. В документации классного руководителя имеется:

- список учащихся;
- предварительный выбор учащихся;
- план работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- план работы с родителями.

Не имеется протоколы проведения родительского собрания.

В ходе проверки были проанализированы документации следующих учителей-предметников:

1.Кужугет О.Б. – учитель высшей категории русского языка и литературы, стаж работы - 32 л.;

2.Салчак А.Б. – учитель 1 категории математики, стаж работы 35 л.

3.Биче-оол Р.Б. –учитель 1 категории истории и обществознании, стаж – 29 л.

Анализ показал, что учителями проводятся работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. Учителя включают на уроке упражнения и задания, тематика и выполнение которых включаются в задания ЕГЭ. Просматривается дифференциация подготовки: сильным учащимся задаются индивидуальные задания из демонстрационных вариантов ЕГЭ.

Также проведена проверка по заполнению бумажного журнала 11 класса МБОУ Кызыл-Дагская СОШ и выявлены следующие ошибки:

- по алгебре не выставлены ни одной оценки с 02.09.2022 года по 20.10.2022 года, учитель – предметник Салчак А.Б.;

- по дисциплине «Проектная деятельность» журнал заполнен заранее, даже оценка проставлена заранее, учитель – предметник Салчак Ш.А.;

- по физической культуре, учитель – предметник Суге-Маадыр Д.Х. не заполнял графу «домашнее задание»;

- Биче-оол Р.Б. не заполнила журнал при проведении урока «История».

По расписанию предмет «История» проведен на 1 уроке 20.10.2022 г.

### **МБОУ Кара-Хольская СОШ.**

В 11 классе учится всего 2 учащихся. Классный руководитель – Хомушку Елена Сергеевна. В документации классного руководителя имеется:

- список учащихся;

- предварительный выбор учащихся;

- план работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- план работы с родителями.

Не имеется протоколы проведения родительского собрания.

При проведении проверки по заполнению бумажного журнала выявлены следующие:

- по английскому языку, графа «Домашнее задание» пусто, учитель-предметник Хомушку Е.С.

- по дисциплине «Основы педагогики» за сентябрь, октябрь месяцев не проставлены ни 1 оценки, учитель-предметник Иргит О.С.;

- по элективному курсу «Химия» за сентябрь, октябрь месяцев не проставлены ни 1 оценки, учитель-предметник Иргит О.С.

В ходе проверки изучили документацию учителей-предметников по русскому языку, математике и выборных предметов – биология, химия. Изучение документации показал, что при организации учебного процесса учителя, проанализировав результаты аттестации прошлых лет по предмету, внеся коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса преподаваемого предмета с учётом итогов аттестации обучающихся, при

поурочном планировании и проведении уроков уделяют особое внимание повторению и закреплению наиболее значимых и сложных тем учебного предмета за курс основной школы, выделяют резерв времени как во время проведения урока, так и во время обобщающего повторения на отработку учебного материала.

Все посещенные школы (с.Шуй, с.Кызыл-Даг, с.Кара-Холь) не соблюдают единые требования к оформлению и ведению тетрадей, например, не выполняют единообразную надпись на обложке тетради.

В результате беседы с учителями-предметниками было выявлено, что на уроках регулярно осуществляется подготовка к ЕГЭ. Учителями используются задания из демонстративных вариантов по всем предметам, предлагаются задания из Открытого банка заданий ФИПИ. Часть С в основном предлагается для работы с сильным учащимся в качестве дополнительных заданий. Варианты решений учителя используют как в виде традиционной формы, так и в виде тестов. В тесты включаются задания на выбор ответов и на соответствие.

Из беседы с учащимися можно сделать вывод, что они владеют методикой работы с тестами. Учащиеся на консультациях выполняют тренировочные задания на бланках ЕГЭ в основном по всем предметам.

На основании проведенного анализа можно сделать **вывод**, что подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования со стороны учителей проводится на среднем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ЕГЭ. Но в то же время родители осуществляют недостаточный контроль за учащимися по данному вопросу.

На основании выше изложенного, **рекомендуем**:

1. Учителям – предметникам, работающим в 11–х классах:

1.1. Направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

1.2. Использовать часы неаудиторной занятости для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

1.3. Постоянно вести совместную работу с классными руководителями 11 классов по вопросу посещаемости учебных занятий учащимися и их успеваемости.

1.4. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов, которые находятся в кабинетах.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**МБОУ Кызыл-Дагская СОШ имени Х.А.Анчимаа-Тока**

Исполнение ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в начальных классах проверяла **Санчап Ч.Б.**, начальник методического кабинета МКУ Управление образования.

Методы проверки: посещение уроков, проверка классных журналов, исполнение рабочей программы, собеседование с учителями, проверка личных дел учащихся 1 классов.

По состоянию на 20 октября 2022 года в начальных классах обучаются 48 обучающихся. Из них: в 1 классе – 8 детей; во 2 класса – 11 детей; в 3 классе – 10 уч.; в 4 классе – 19 учащихся (1 из них ОНД). Личные дела первоклассников ведутся в соответствии с требованиями, в наличии заявления родителей, копии свидетельств о рождении, согласие родителей на обработку персональных данных.

Классные журналы ведутся в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по заполнению классных журналов. Классные журналы были проверены завучем школы 22 сентября 2022 года. При отсутствии учащегося отметка об отсутствии ставится на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися», а также на странице «Сводная ведомость учета посещаемости». На предметных страницах учителя-предметники ставят отметку, если ученика нет на уроке. *Замечания при проверке классных журналов:* в журналах 4 и 2 классов не заполнены показатели физической подготовленности; в 3 классе медицинская группа обучающихся не выставлены, в связи с отсутствием медицинского работника в школе.

В ходе проверки тетрадей обучающихся выявлено, что учителя при проверке тетрадей пропускают ошибки или проверяют только последние задания и выставляют необъективные оценки. В Проверяющая Санчап Ч.Б. провела методическую помощь учителям-предметникам по проверке тетрадей и выставлению оценок.

В день проверки начальником методотдела МКУ УО Санчап Ч.Б. **посещено 3 урока:**

2 урок – урок русского языка. Тема: Наречие как часть речи. Учитель Салчак Долаана Хоптак-ооловна – образование высшее; стаж работы 20 лет, 1 категория. Кабинет, где проводился урок, был чистым, уютным, светлым. Учащиеся были одеты опрятно. Урок проведен в соответствии с технологической картой. Структура урока соответствовал типу урока и его дидактическим задачам. Во время урока обучающиеся научились различать наречия по вопросам и перечислять его отличительные признаки. Физминутка проведена вовремя. В течение урока учитель использовала различные формы и методы. Психологическая атмосфера на уроке характеризовалась дружелюбностью. При закреплении нового материала также целесообразно сочетать фронтальную, групповую и индивидуальную работу. В данном уроке этого не было.

3 урок – урок ООМ (ознакомления с окружающим миром) в 3 классе. Учитель Салчак Сылдыс Викторовна – 23 года стаж работы, образование высшее, 1 категория. Тема: Состав почвы. Урок начался с организационного момента. Цели и тему урока учитель преподнес в готовом виде. Во время урока учительница постаралась использовать различные методы. Так при закреплении нового материала Салчак С.В. использовала прием «Кластер» по описанию состава почвы. Технологическая карта составлена, но дозировка времени не соблюдена. Поэтому физминутка была проведена за 7 мин. до конца урока. А также не подведены итог урока, выставление оценок.

4 урок – урок технологии во 2 классе. Учительница Конгар-оол Вера Маратовна – образование среднее педагогическое, стаж работы – 35 лет, первая категория. В классе было светло, уютно. Учащиеся были опрятно одеты. Содержание материала по сложности соответствует возрастным особенностям и доступно для понимания. Ученики осознано отвечают на вопросы. Учитель создаёт условия для эмоциональной открытости, доверия и благоприятного психологического климата на уроке. Были замечания по нерациональному использованию проектора (проектор был включен весь урок, что не соответствовало требованиям СанПиНа). В речи учителя имеются грамматические ошибки. Учитель не имела демонстрационный материал, поэтому в ходе объяснения нового материала были затруднения.

Урок математики в 1 классе. Учитель Тойбу-Хаа Саглана Шолбановна – образование – среднее педагогическое, 1 год стаж работы, без категории. Так как учитель был «молодым специалистом» Санчап Ч.Б. с целью оказания методической помощи провела показательный урок Тойбу-Хаа С.Ш.

Согласно плана-задания проверки изучена документация по прохождению курсов повышения квалификации. **В 1 классе с 1 сентября 2022 года по обновленному ФГОС работают 3 учителя-предметника.** Тойбу-Хаа Саглана Шолбановна и Суге-Маадыр Дозураш Хертекович с 20 по 22.04.2022 прошли курсы повышения квалификации на базе ТИРОи ПК по программе «Обновленный ФГОС НОО третьего поколения». В связи с поступлением на работу с 1 сентября учитель музыки Олча Саида Клин-ооловна не прошла обучение.

**В 5 классе** всего работают 10 учителей –предметников. Из них 8 учителей прошли обучение по обновленному ФГОС ООО кроме учителей музыки и технологии. Итого общее исполнение плана прохождения КПК педагогическим работниками 85%.

### **Шуйская СОШ**

Исполнение **ст. 5 Федерального закона** от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в начальных классах проверяла

**Санчап Ч.Б.**, начальник методического кабинета МКУ Управление образования.

Методы проверки: посещение уроков, проверка классных журналов, исполнение рабочей программы, собеседование с учителями, проверка личных дел учащихся 1 классов.

Учителя 1 классов: 1 «а» класс – Донгак Марина Кызыл-ооловна – высшее образование, I категория, стаж работы 32 года. 1 «б» класс – Хирлиг Алена Кызыл-ооловна – высшее образование, стаж 28 лет, I категория.

Личные дела первоклассников ведутся в соответствии с требованиями, в наличии заявления родителей, копии свидетельств о рождении, согласие родителей на обработку персональных данных.

Классные журналы ведутся в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями по заполнению классных журналов. Классные журналы были проверены завучем школы 30 сентября 2022 года. При отсутствии учащегося отметка об отсутствии ставится на странице «Сведения о количестве уроков, пропущенных учащимися», а также на странице «Сводная ведомость учета посещаемости». На предметных страницах учителя-предметники ставят отметку, если ученика нет на уроке. *Замечания при проверке классных журналов:* в журналах 4 и 2 классов не заполнены показатели физической подготовленности. Замечания устранены в ходе проверки. В ходе проверки тетрадей обучающихся выявлено, что учителя при проверке тетрадей пропускают ошибки. Проверяющая Санчап Ч.Б. провела методическую помощь учителям-предметникам по проверке тетрадей и выставлению оценок.

В день проверки начальником методотдела МКУ УО Санчап Ч.Б. **посещено 2 урока:**

1 урок литературного чтения в 4 классе. Учитель Хертек Тая Дадаровна – образование высшее; стаж работы 29 лет, 1 категория. Кабинет, где проводился урок, был чистым, уютным. Учащиеся были одеты опрятно. Урок проведен в соответствии с технологической картой. Структура урока соответствовал типу урока и его дидактическим задачам. Психологическая атмосфера на уроке характеризовалась дружелюбностью. Урок был проведен на оптимальном уровне.

2 урок – урок Ужуглел в 1 классе. Учитель Донгак Марина Кызыл-ооловна. Урок начался с организационного момента. Цели и тему урока учитель преподнес в готовом виде. Во время урока учительница постаралась использовать различные методы. Ученики осознано отвечают на вопросы. Учитель создаёт условия для эмоциональной открытости, доверия и благоприятного психологического климата на уроке. Урок проведен на оптимальном уровне.

Согласно плана-задания проверки изучена документация по прохождению курсов повышения квалификации. **В 1 классе с 1 сентября 2022 года по обновленному ФГОС работают 4 учителя-предметника.** Все учителя с 20 по 22.04.2022 прошли курсы повышения квалификации на базе ТИРОи ПК по программе «Обновленный ФГОС НОО третьего поколения».

**В 5 классе** всего работают 11 учителей –предметников. Все прошли обучение по обновленному ФГОС ООО. Итого общее исполнение плана прохождения КПК педагогическим работниками 100%.

Итоги проверки были обсуждены на педагогических советах общеобразовательных школ и приняты управленческие решения.

Провести работу по устранению указанных в справке недостатков с учетом рекомендаций до 01.11.2023г и предоставить информацию об устранении до 15.11. 2023 года, главному специалисту Конгар Б.С.

Справку составили:

Конгар Б.С.

Куржап С.Х.

Иргит Б.А.

Санчап Ч.Б.

