

Бюджетные курсы повышения квалификации

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: Манды Марина Монгун-ооловна

№п /п	Категори я слушател ей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ-ственные
1-3	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>9-11 января (24ч)</p>	<p>Манды М.М. Куратор:</p>
	Учителя информатики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>10-12 января (24ч)</p>	<p>Манды М.М. Куратор: Баткар Д.Б.</p>
	Учителя математик ишкол роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p>	<p>10-12 января (24ч)</p>	<p>Манды М.М. Куратор: Манды М.М.</p>

		<p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>		
4	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	16-18 января (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
5	Учителя математик и школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	25-27 января (24 ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
6	Педагогические работники ОО, в том числе участники проекта ЦОС	<p>«Цифровизация образовательного процесса: новые технологии и электронные образовательные ресурсы»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база, - образовательные платформы, -электронно-цифровое оборудование</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций в использовании оборудования ЦОС</p>	23-24 января (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

7-9	Эксперты предметной комиссии по физике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по физике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	13-14 февраля (13 февраля – дистанционно, 14 февраля - очно) (18ч.) (7 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
	Эксперты предметной комиссии по математике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	14-15 февраля (14 февраля – дистанционно, 15 февраля - очно) (18ч.) (25 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
	Эксперты предметной комиссии по информатике	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль «Подготовка экспертов ГИА по информатике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно-правовая база работы предметной комиссии; -практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по физике., обмен опытом. <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	15-16 февраля (15 февраля – дистанционно, 16 февраля - очно) (18ч.) (8 экспертов)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
10	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР, ЦОК в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	02-03 марта – очно (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
11	Учителя физики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание 	13-15 марта (24 ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>

		<p>КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>		
12	Учителя информатики школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся</p>	20-22 марта (24ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
13	Учителя математик и школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	22-24 марта (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
14	Учителя физики том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики»</p> <p>В программе:</p> <p>- нормативно-правовая база;</p> <p>-сложные вопросы предметного содержания;</p> <p>-проблемные вопросы методического содержания;</p> <p>-технология оценивания образовательных результатов учащихся</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	27-29 марта (24ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
15		<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике»</p>	29-31 марта	Манды М.М. <u>Куратор:</u>

	Учителя математик и школ роста	<p>В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	(24ч.)	
16	Учителя центров «Точка роста», «Кванториум»	<p>МКПК «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»» Модуль «Программное обеспечение и его использование в практике центра «Точка роста»»</p> <p>В программе: - нормативно-правовая база; -разработка приложений VR/AR, его использование; -промышленный дизайн; -программирование в робототехнике Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по программному обеспечению</p>	24-25 апреля - очно (16ч)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
17	Педагоги «Точек роста» (физики, информатики)	<p>МКПК «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста» Модуль «Робототехника и инженерно-техническое творчество»</p> <p>В программе: - нормативно-правовая база; -практикум по организации образовательного процесса в «Точки роста» Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию оборудования центра «Точки роста»</p>	09-10 октября – очно (16 ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u>
18	Педагогические работники, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР, ЦОК в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	23-24 октября – очно (16ч.)	Манды М.М. <u>Куратор:</u> Манды М.М.
19-21	Учителя физики, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по физике»</p> <p>В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по физике, методические особенности подготовки</p>	30 октября- 01 ноября	Манды М.М. <u>Куратор:</u>

		<p>выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по физики, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>(очно)</p> <p>(24ч)</p>	
	Учителя информатики, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по информатике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по информатике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>01-03 ноября (очно)</p> <p>(24ч)</p>	<p>Манды М.М. Куратор: Баткар Д.Б.</p>
	Учителя математик и, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по математике»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по математике, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики по подготовки к ГИА учащихся</p>	<p>30 октября-01 ноября (очно)</p> <p>(24ч)</p>	<p>Манды М.М. Куратор: Манды М.М.</p>
22	Учителя математик и том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей математики»</p> <p>В программе:</p> <p>- нормативно-правовая база;</p> <p>-сложные вопросы предметного содержания;</p> <p>-проблемные вопросы методического содержания;</p> <p>-технология оценивания образовательных результатов учащихся</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	<p>11-13 декабря – очно</p> <p>(24ч.)</p>	<p>Манды М.М. Куратор: Манды М.М.</p>

Контактная информация: 89133592939
Электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru
Заведующий кафедрой: Ондар Белекмаа Седи-Базыровна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся</p>	09-11 января (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
2	Учителя иностранного языка школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся</p>	16-18 января (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
3	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку» В программе: Содержательные и методические особенности подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки обучающихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку</p>	19-20 января очно (16ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
4	Учителя истории и обществознания школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию,</p>	23-25 января (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

		<p>методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовке к ГИА учащихся</p>		
5	Эксперты по истории	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по истории»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по истории, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>03-06 февраля</p> <p>(03 февраля – дистанционно, 06 февраля – очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч.)</p> <p>(10 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.</p>
6	Эксперты по русскому языку ОГЭ	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ОГЭ по русскому языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ОГЭ в 2023 году</p>	<p>03-06 февраля</p> <p>(03 февраля – дистанционно, 06 февраля – очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч.)</p> <p>(35 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>
7	Эксперты по русскому языку ЕГЭ	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ по русскому языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ЕГЭ в 2023 году</p>	<p>06-07 февраля</p> <p>(06 февраля – дистанционно, 07 февраля – очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч.)</p> <p>(35 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>
8	Эксперты по литературе	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по литературе»</p> <p>В программе:</p>	<p>07-08 февраля</p> <p>(07 февраля – дистанционно, 08 февраля</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Донгак О.Е.</p>

		<p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по литературе, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>– очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч)</p> <p>(7 экспертов)</p>	
9	Эксперты по обществознанию	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по обществознанию»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>08-09 февраля</p> <p>(08февраля – дистанционно, 09 февраля – очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч)</p> <p>(23 эксперта)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.</p>
10	Эксперты по иностранному языку	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: выполнение тренировочных заданий ФИПИ «Эксперт ЕГЭ» (по графику)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>09-10 февраля</p> <p>(09 февраля – дистанционно, 10 февраля – очно, тестирование по графику)</p> <p>(18ч)</p> <p>(25 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Донгак О.Е.</p>
11	Эксперты ГИА по родному языку	<p>МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА»</p> <p>Модуль«Подготовка экспертов ГИА по родному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-нормативно-правовая база работы предметной комиссии;</p> <p>-практические занятия по подготовке экспертов к проверке работ ГИА по родному языку, обмен опытом.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности при проверке ГИА в 2023 году</p>	<p>10-13 февраля</p> <p>(10 февраля – дистанционно, 13 февраля – очно)</p> <p>(18ч)</p> <p>(5 экспертов)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>
12	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»</p> <p>В программе:</p>	<p>14-16 февраля</p> <p>(24 ч.)</p>	<p>Ондар Б.С-Б.</p> <p><u>Куратор:</u> Куулар Р.Э</p>

		<p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся</p>		
13	Учителя иностранного языка школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся</p>	15-17 февраля (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
14	Учителя истории и обществознания школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся</p>	27 февраля-1 марта (24 ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
15	Учителя иностранного языка школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <p>-Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>-Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся</p>	13-15марта (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

16	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовке к ГИА учащихся</p>	15-17 марта (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
17	Учителя истории и обществознания школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовке к ГИА учащихся</p>	27-29 марта (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
18	Учителя русского языка и литературы школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе» В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовке к ГИА учащихся</p>	29-31 марта (24 ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
19	Учителя русского языка и литературы	<p>«Система подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения» В программе: -государственная политика в области аттестации достижений обучающихся; -формирование филологических и общекультурных компетентностей при написании сочинения; -система работы учителя по подготовке обучающихся к написанию сочинения; -практикум по написанию сочинений; -анализ тематических направлений итогового сочинения.</p>	27-29 сентября - очно (24ч.)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э

		<p>Форма контроля: Зачет (сочинение)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение компетенций в вопросах подготовки обучающихся к написанию сочинений</p>		
20	Учителя обществознания, в том числе учителя школь-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя»</p> <p>Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей обществознания»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база; - сложные вопросы предметного содержания; - проблемные вопросы методического содержания; - технология оценивания образовательных результатов учащихся <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	02-04 октября (02,04 октября – очно, 03 октября – дистанционно)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.
21	Учителя иностранного языка	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по иностранному языку»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по иностранному языку, методические особенности подготовки выпускников. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя иностранного языка по подготовки к ГИА учащихся</p>	25-27 октября (24ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
22	Учителя русского языка и литературы	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе, методические особенности подготовки выпускников. <p>Форма итогового контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы по подготовки к ГИА учащихся</p>	30 октября – 01 ноября (24ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
23	Учителя истории и обществознания	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА»</p> <p>Модуль: «Особенности подготовки к ГИА по истории и обществознанию»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и 	01 ноября -03 ноября (24ч)	Ондар Б.С.-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

		содержание КИМов по истории и обществознанию, методические особенности подготовки выпускников. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовки к ГИА учащихся		
24	Учителя русского языка и литературы	МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы» В программе: - нормативно-правовая база; - сложные вопросы предметного содержания; - проблемные вопросы методического содержания; - технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности	13-15 ноября (13,15 ноября- очно, 14 ноября - дистанционн о) (24ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
25	Учителя обществознания	«Формирование финансовой грамотности школьников» В программе: современный учебно-методический комплекс по финансовой грамотности в рамках учебного предмета обществознания. Форма контроля: защита рабочей программы по финансовой грамотности. Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций в области преподавания	27-28 ноября очно (16ч)	Ондар Б.С-Б. <u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контактная информация:

сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35,

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя географии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовки к ГИА учащихся	10-12 января (11 января – дистанционно, 10,12-очно) (24 ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Саая А.О.
2	Учителя	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки	11-13 января –	Ооржак

	химии школ роста	учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся	очно (24ч.)	М.М. <u>Куратор</u> ы: Аракчаа А.Д.
3	Учителя биологии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся	16-18 января - очно (24 ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Бады К.- К.А.
4	Эксперты региональ ных предметн ых комиссий по биологии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по биологии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году	06-07 февраля (06 февраля – дистанционно, 07 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (12 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Бады К.- К.А.
5	Эксперты региональ ных предметн ых комиссий по химии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по химии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023. Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году	07-08 февраля (07 февраля – дистанционно, 08 февраля – очно, тестирование по графику) (18ч.) (13 экспертов)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы: Аракчаа А.Д.
6	Эксперты региональ ных предметн ых	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов ГИА по географии» В программе: Подготовка экспертов к проверке работ ГИА-2023.	08-09 февраля (08 февраля – дистанционно, 09 февраля –	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> ы:

	комиссий по географии	Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Практические занятия, обмен опытом. Разбор обновленных заданий КИМ ГИА – 2023. Согласование подходов к оцениванию развернутых ответов КИМ ГИА - 2023. Форма контроля: выполнение тренировочных заданий «Эксперт ЕГЭ» Ожидаемые результаты: отсутствие расхождений при проверке ГИА в 2023 году	очно, тестирование по графику) (18ч.) (7 экспертов)	Саая А.О.
7	Учителя биологии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся	13-15 февраля очно (24 ч)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Бады К.-К.А.
8	Педагоги образовательных организаций	КПК «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» В программе: порядок и положение проведения конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2023». Знакомство слушателей с требованиями участия в конкурсе педагогического мастерства, овладение технологиями проведения конкурсных заданий и критерии их оценивания, требования к оформлению материалов, представляемых к конкурсу. Подготовка конкурсной документации. Форма итогового контроля: разработка конкурсного урока Ожидаемые результаты: успешное выступление на региональном этапе конкурса	20-21 февраля (16ч.) очно	Ооржак М.М. <u>Куратор:</u> Саая А.О.
9	Учителя химии школ роста	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся	27 февраля -01 марта (24ч)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Аракчаа А.Д.
10	Эксперты-лаборанты предметной комиссии по химии	МКПК «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации» Модуль «Подготовка экспертов по химии для оценивания практических заданий ОГЭ» В программе: Нормативные документы, регламентирующие работу региональных предметных комиссий в 2023 году. Методика оценивания практической части ОГЭ по химии Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций оценивания практической части ОГЭ	09-10 марта (09 марта- дистанционно, 10 марта - очно) (18ч.)	Ооржак М.М. <u>Кураторы:</u> Аракчаа А.Д.

11	Учителя биологии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся</p>	13-15 марта (24ч)	<p>Ооржак М.М. Куратор Ы: Бады К.-К.А.</p>
12	Учителя географии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовки к ГИА учащихся</p>	27-29 марта (24ч)	<p>Ооржак М.М. Куратор Ы: Саая А.О.</p>
13	Учителя химии школ роста	<p>МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся</p>	29-31 марта (24ч.)	<p>Ооржак М.М. Куратор Ы: Аракчаа А.Д.</p>
14	Учителя географии школ роста	<p>МКПК «Практикум по развитию профессиональных предметных и методических компетенций учителя» Модуль «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей географии» В программе: - нормативно-правовая база; -сложные вопросы предметного содержания; -проблемные вопросы методического содержания; -технология оценивания образовательных результатов учащихся Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные предметные и методические компетентности</p>	10-12 апреля (10,12- очно, 11 апреля - дистанционно) (24ч)	<p>Ооржак М.М. Куратор: Саая А.О.</p>
15	Учителя ОБЖ	<p>МКПК: «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста»» Модуль «Ключевые подходы к организации образовательного процесса в центре «Точка роста»» В программе:</p>	21-22 сентября (16ч)	<p>Ооржак М.М. Куратор Ы: Бады К.-</p>

		-нормативное –правовое обеспечение; -методика использования материально-технического обеспечения центра «Точки роста» по ОБЖ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей ОБЖ		К.А.
16	Учителя биологии	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по биологии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по биологии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя биологии по подготовки к ГИА учащихся	23-25 октября очно (24ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Бады К.- К.А.
17	Учителя географии	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по географии. В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по географии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя географии по подготовки к ГИА учащихся	30 октября – 01 ноября Очно (24ч.)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Саая А.О.
18	Учителя химии	МКПК «Теоретические и методические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА» Модуль. Особенности подготовки к ГИА по химии В программе: -Технология подготовки к ЕГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. -Технология подготовки к ОГЭ: структура и содержание КИМов по химии, методические особенности подготовки выпускников, веер заданий по линиям и алгоритмы их решения, применение электронных платформ в процессе подготовки. Технология проведения практической части ОГЭ. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя химии по подготовки к ГИА учащихся	08-10 ноября – очно (24ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Аракчаа А.Д.
19	Педагогические работники ОО	«Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»(программа из федерального реестра программ ДПО) В программе: -нормативно-правовые основы здоровьесберегающей деятельности в ОО РФ, -концептуальные основы здорового образа жизни в соответствии с ФГОС, -методика проведения занятий с позиции здоровьесбережения, -здоровьесберегающие образовательные технологии во внеурочное время,	20-24 ноября (20,22,24 ноября – очно, 21,23 ноября - дистанционно) (36ч)	Ооржак М.М. <u>Куратор</u> <u>ы:</u> Аракчаа А.Д.

	<p>-здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках, -методика проведения антропометрических измерений. Форма итогового контроля: проект Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в вопросах здоровьесбережения</p>		
--	--	--	--

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-913-356-77-73

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы.</i>	<i>Сроки, обучения место поведения</i>	<i>Ответственные, лекторы</i>
1	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта «500+»	<p>«Особенности подготовки к всероссийским проверочным работам в начальной школе» В программе: Всероссийские проверочные работы в начальной школе – оценочная процедура ВСОКО. Актуальные технологии и приемы подготовки к ВПР. Программа подготовки к ВПР, реализация программы, инструментарий и методика работы с ним, алгоритм работы с учащимися. Методическая и консультативная помощь ученикам и родителям по вопросам подготовки учащихся к ВПР. Использование сетевых платформ «Учи.ру», «Яндекс. Учебник». Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов по подготовке учащихся начальной школы к ВПР</p>	<p>20-22 февраля (20,22 февраля – очно, 21 февраля - дистанционно) (24ч)</p>	<p>Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>
2	Учителя начальных классов	<p>«Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов младших школьников» В программе: Методологические основы организации учебной деятельности. Достижение метапредметных и личностных результатов в урочной и во внеурочной деятельности. Особенности оценки достижений планируемых результатов на уровне начального общего образования. Применение в урочной и во внеурочной деятельности цифровых технологий как средств формирования предметных и метапредметных результатов младших школьников. Моделирование урочной и внеурочной деятельности с использованием электронных форм учебников и цифровых сервисов. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты:</p>	<p>12-14 апреля (12, 14 апреля - очно, 13 апреля - дистанционно) (24ч.)</p>	<p>Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.</p>

		получение компетенций по формированию предметных и метапредметных результатов.		
3	Педагогические работники ДОО	<p>«Обучение русскому языку как языку межнационального общения в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: нормативно-правовая база по теме; формирование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих педагогическую работу с детьми дошкольного возраста, для которых русский язык является неродным</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование профессиональных компетенций по развитию речи детей</p>	15-17 мая (15,17 мая – очно. 16 мая - дистанционно) (24ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Норзат В.В.
4	Педагоги ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»»	<p>«Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение»</p> <p>В программе: модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	11-13 сентября (11,13-сентября, 12-сентября) (24ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Суму Б.В.
5	Педагоги ДОО	<p>«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»</p> <p>В программе: значение финансовой грамотности в дошкольном возрасте; расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности; развитие умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: формирование компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности дошкольников.</p>	19-20 октября – очно (16ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Норзат В.В.
6	Руководители, старшие воспитатели ДОО, кадровый резерв	<p>МКПК «Школа эффективного руководителя»</p> <p>Модуль: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: нормативно-правовая документация ДОО, образовательная, финансовая, хозяйственная деятельность в ДОО, руководство и взаимодействие с педагогическим коллективом, координация его работы, ресурсное обеспечение и планирование образовательного процесса, мотивация педагогов. Составление программы развития организации.</p> <p>Форма контроля: защита курсового проекта (программа развития)</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение</p>	06-11 ноября (72ч.)	Тумайкина Ю.В. <u>Методист:</u> Норзат В.В.

		профессиональной компетентности руководителя дошкольной образовательной организацией.		
--	--	---	--	--

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: e-mail: k.vido@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения	Ответствен ные
1	Заместители директоров по ВР, классные руководители, методисты УО	«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» В программе: <i>По программе из федерального реестра ДПО (Академии Минпросвещения России)</i> Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: разработанная программа воспитательной работы в ОО	06-08 февраля очно (24ч)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
2	Педагоги дополнительного образования	«Организация образовательного процесса педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.	15-17 марта (15 марта – дистанционно, 16,17 марта - очно) (24ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
3	Педагоги дополнительного образования, педагогические работники, работающие в инклюзивных сменах, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Психолого-педагогическое сопровождение в условиях организации отдыха и оздоровления детей» В программе: Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков	03-04 апреля очно (16 ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К
4	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты	«Профилактика суицидального поведения учащихся в ОО» В программе: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	25-27 апреля очно (24 ч.)	Ложкина Е.В. <u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

	органов опеки и попечительства	Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов, специалистов в вопросах решения проблем профилактики суицидального поведения		
5	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	02-04 октября очно (24ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Суктермаа Л.К.
6	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.	16-18 октября – очно (24ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Монгул-оол Ч.Б.
7	Классные руководители ОО	«Система работы классного руководителя в образовательной организации» В программе: анализ процесса воспитания и результатов классного руководства, внеклассных мероприятий, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания, владение передовыми технологиями, формирование и развитие детского коллектива, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	08-09 ноября очно (16ч.)	Ложкина Е.В. Куратор: Суктермаа Л.К.

**КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Контактная информация:

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: spo-tiro@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзуунаевна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные
1	Руководители учреждений ОО СПО и их заместители, резерв кадров руководителей учреждений ОО СПО и их заместители	МКПК: «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Управление организацией СПО» В программе: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией (кадрами, ресурсами, информацией, взаимодействием с внешними системами, процессами, результатами). Форма контроля: защита проекта программы развития ОО Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций руководителя	13-18 марта (72ч.)	Ондао О.М. <u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
2	Педагогические работники СПО	«Основы финансовой грамотности в СПО» В программе: значение финансовой грамотности в профессиональном образовании; расширение знаний педагогических работников в области экономики и финансовой грамотности; развитие умений правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Составление заданий для студентов. Форма контроля: зачет Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области финансовой грамотности	07-09 ноября (07,09 ноября – очно, 08 ноября - дистанционно) (24ч.)	Ондао О.М <u>Куратор:</u> Соян Д.В

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА «ПРИЗВАНИЕ»

Контактная информация: мобильный тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: osro2018@mail.ru

Руководитель: :Лоспанова Майя Хуралбаевна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители ОО, заместители руководителей, резерв кадров, в том числе школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России», «500+»	Внутренняя система оценки качества образования в общеобразовательных организациях В программе: - оценка качества образования (ВСОКО), система оценивания качество образования в рамках ФГОС, система качества образования, сбор и анализ информации о содержании образования, результаты освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условия реализации. -план работы школы по внутришкольному контролю Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: совершенствование компетенций по внутренней системы оценивания качества образования	25-27 января (25,27 января – очно, 26 января - дистанционно) (24ч)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
2	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей, в том числе участники проекта	Командный менеджмент (teammanagement) как стратегическая технология управления организацией (программа из федерального реестра.Разработчик Муругова Е.Г., КК ИПК, к.п.н.) Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование компетенций руководителя в области командного менеджмента.	07-10 февраля 07-дистанционно, 08-10-очно (32ч.)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Дарма С.Б.

	«Мой учитель» (Мээн башкым), «Новым школам-новые кадры»			
3	Руководители ОО, резерв кадров руководителей, в том числе школ-участников проекта «Мой учитель» (Мээн башкым)	МКПК: «Школа эффективного руководителя» Модуль: «Менеджмент в общем образовании» В программе: - функциональная грамотность руководителя; - современные методы оценки качества образования; - регулирование управления ОО; - проектное управление. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: совершенствование компетенций руководителя	25-29 сентября (72 ч)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры» (для действующей команды новой построенной школы) (150 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды новой школы.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Действующие руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам», «Мой учитель» (Мээн башкым)	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией В программе: -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по стратегическому управлению и управлению качеством	с 13-17 февраля (13,14,16,17 февраля – очно, 15 февраля – дистанционно) 40 часов	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
3		Модуль 2: Проектный менеджмент В программе: -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по проектному менеджменту	с 27-31 марта (27,28,30,31 марта– очно, 29 марта– дистанционно) 40 часов	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.

4		Практика в общеобразовательной организации	10 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
5		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность В программе: -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя	с 15-19 мая (15,16,18,19 мая– очно, 17 мая– дистанционно) 40 часов	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
6		Тестирование. Защита курсовой работы	20 мая 10 часов	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

«Менеджмент в образовании: новой школе - новые кадры»
(создание команды новой построенной школы)
(150 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций управленческой команды школы в новых условиях.

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (5 дней, 3 модуля, выполнение курсовой работы и прохождение практики в межмодульный период).

По окончании обучения слушатели выполняют тестовую работу и защиту курсового проекта.

После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Руководители новых ОО, их заместители, резерв кадров руководителей и заместителей, в том числе школ-участников проекта «Новые кадры-новым школам»,	Модуль 1: Система управления общеобразовательной организацией В программе: -входное тестирование -стратегическое управление (программа развития ОО, кадровая политика, финансово-хозяйственное управление) -управление качеством обучения Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по стратегическому управлению и управлению качеством	03-07 апреля (03,04,06,07апреля- очно, 05 апреля – дистанционно) 40 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	«Мой учитель» (МЭЭН башкым)	Практика в общеобразовательной организации	20 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
3		Модуль 2:Проектный менеджмент В программе: -проектные методологии -организация проектирования образа новой школы -важные задачи современной школы в условиях социально-экономических изменений и развития технологий Форма контроля: тестирование (по модулю) Ожидаемый результат: Сформированные компетенции по проектному менеджменту	с 02-10 мая (02,03,04,05 мая - очно, 10 мая – дистанционно) 40 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

4		Модуль 3: Создание школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность В программе: -междисциплинарный подход -межпредметное сотрудничество -функциональная грамотность руководителя	21-25 августа (21,22,24,25 августа- очно, 23 августа – дистанционно) 40 часов (очно)	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.
5		Тестирование. Защита курсовой работы	10 часов	Лопсанова М.Х. <u>Куратор:</u> Хертек А.В.

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail:cmrico@mail.ru,

телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Ответственные
1	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	27-28 февраля очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
2	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	09-10 марта очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.
3	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профориентации обучающихся»</i> В программе:	12-13 апреля очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.

		-системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профорентация» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта		
4	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества образования обучающихся и совершенствованию профессиональных компетенций педагога»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Знание», «Учитель» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	25-26 сентября очно (16 ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ооржак В.И.
5	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению качества воспитательной работы, развитию творческих способностей и здоровья обучающихся»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	09-10 октября очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.
6	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	МКПК «Единые требования к содержанию, воспитанию и к инфраструктуре обучения в современной школе» <i>Модуль «Системная работа школы по улучшению школьного климата, образовательной среды и профорientации обучающихся»</i> В программе: -системная работа школы по систематизации условий обучения по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профорентация» - защита перспективного профиля школы. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: улучшение показателей проекта	25-26 октября очно (16ч)	Ооржак О.С. <u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.

Контактная информация: тел: 8 (39422)23411;
e-mail: attestazia@bk.ru
Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Председатели и члены экспертных групп, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников. Модель аттестации учителей на основе ЕФОМ в рамках построения НСУР. В программе: овладение методиками оценки профессиональной деятельности педагогов в период аттестации на соответствие требованиям квалификационных категорий, формирование представлений о новой модели аттестации педагогических работников. Цели, задачи, целевая аудитория, принцип и порядок аттестации педагогических работников с использованием ЕФОМ. Форма контроля: тестирование (входное, выходное) Ожидаемый результат: Овладение методикой оценки профессиональной деятельности.	13-15 февраля (13,15 февраля – очно, 14 февраля - дистанционно) (24ч.)	Данзырын Ч.О. Методист: Монгуш А.А.

КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ЦНППМ

Контактная информация: моб.тел.: +7 (394 22) 2-84-50, 2-35-46
e-mail: metodtyva@mail.ru
Начальник отдела: Куулар Урана Дайгыранзаевна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные лекторы
1	Руководители, методисты ММС	Трансформация методической службы: организация сетевого взаимодействия педагогов В программе: методология сетевой методической службы. Регламент взаимодействия сетевых методических служб. Форма контроля: защита проекта Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в организации сетевой методической работы	18-20 января (24 ч. очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.
2	Методисты образовательных организаций ДОО, ОО, ДОД СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Методическая работа в образовательных организациях В программе: Нормативно-правовые основы методической работы в системе общего образования, новые формы организации методической работы Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области методической работы	15-17 марта (24 ч. очно)	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.
3	Заместители директоров,	Современные технологии наставничества в образовательной	23-25 августа	Куулар У.Д. Монгуш Х.Ш.

	<p>методисты, педагоги ДОО,ОО,ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i></p>	<p>организации В программе: Система наставничества в образовательной организации. Эффективные технологии наставничества. Мониторинг и оценка результатов наставничества. Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области современных технологий наставничества в образовательной организации</p>	<p>(24 ч. очно)</p>	
--	--	---	---------------------	--