

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

КАФЕДРА ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: тел. 89632070364;

эл. адрес: kfmido@mail.ru

Заведующий кафедрой: Манды Марина Монгун-ооловна

№п /п	Категори я слушател ей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответ-ственные
1	Учителя математик и, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании математики» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей математики в соответствии с обновленными ФГОС</p>	<p>01-03 февраля (01,03 февраля – очно, 02 февраля - дистанционно) (24ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Манды М.М.</p>
2	Учителя математик и, том числе педагоги школ роста	<p>«Технологии и инструменты преодоления не успешности обучающихся по математике» В программе: -нормативно-правовая база; -психолого-педагогическая составляющая в преодолении не успешности; -разбор и методика преподавания сложных вопросов по математике; -методика работы со слабоуспевающими обучающимися Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование профессиональных компетенций учителя математики</p>	<p>27-28 февраля (16ч.)</p>	<p><u>Куратор:</u> Манды М.М.</p>
3	Учителя математик и, физики, информатики, том числе педагоги школ роста	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» Модуль «Механизмы формирования и оценивания математической и естественно-научной грамотности» В программе: - нормативно-правовая база; -механизмы формирования математической грамотности на уроках математики, физики, информатики; -механизмы формирования естественно-научной грамотности на уроках физики; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций</p>	<p>10-12 апреля (10,12 апреля – очно, 11 апреля - дистанционно) (24ч)</p>	<p><u>Куратор:</u> Манды М.М.</p>

		педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности		
4	Учителя информатики, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании информатике»</p> <p>В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей информатики в соответствии с обновленными ФГОС</p>	13-15 сентября (13 сентября – дистанционно, 14-15 сентября - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
5	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«Формирование личностных результатов обучения на основе применения цифровых технологий для обучения детей с ОВЗ»</p> <p>В программе: - нормативно-правовая база; -знакомство с образовательными платформами; -практические навыки пользования Сферум, СКАЙП, общей доски.</p> <p>Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по использованию ЦОС</p>	25-26 сентября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
6	Педагогические работники, в том числе педагоги школ роста	<p>«ИКТ компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p>В программе: -информационные образовательные ресурсы и сервисы Интернета; -использование ЭОР в образовательном процессе; -создание дидактических и методических материалов средствами электронных таблиц; -создание дидактических методических, информационных, материалов средствами текстового редактора.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: сформированные ИКТ-компетентности</p>	23-24 ноября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
7	Учителя математики, физики, информатики, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС СОО»</p> <p>В программе: Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС СОО. Методика преподавания и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС СОО. Совершенствование компетенций учителя по оцениванию образовательных результатов учащихся.</p> <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности учителей в соответствии с обновленными ФГОС СОО</p>	28-30 ноября (28,30 ноября – очно, 29 ноября - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор:</u>

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Учителя информатики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя информатики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при решении задач по информатики -практикум отработки методических компетенций учителя информатики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя информатики	В течение года 24ч.	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б
2	Учителя математики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при решении задач по математике -практикум отработки методических компетенций учителя математики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя математики	В течение года 24 ч.	<u>Куратор:</u> Манды М.М.
3	Учителя физики	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя физики В программе: -практикум по отработки предметных компетенций при решении задач по физики -практикум отработки методических компетенций учителя физики Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций учителя физики	В течение года 24 ч.	<u>Куратор:</u>

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Проблемные вопросы обучения физике» (50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Физика».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	учителя физики	Модуль 1: Вопросы раздела «Молекулярная физика» (Входное тестирование)	20-21 февраля 17 ч. очно	<u>Куратор:</u>
2		Модуль 2: Вопросы раздела «Электромагнетизм»	06-07 апреля 16 ч. очно	<u>Куратор:</u>
3		Модуль 3: Вопросы раздела «Квантовая физика» (Выходное тестирование)	03-04 мая 17 ч. очно	<u>Куратор:</u>

**Проблемные вопросы обучения информатики»
(50 часов)**

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Информатика».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	учителя информатики	Модуль 1: «Язык программирования «С», «С++»» (Входное тестирование)	28-29 сентября 17 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
2		Модуль 2: «Язык программирования «С#», «Java»»	26-27 октября 16 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.
3		Модуль 3: «Язык программирования «Python» «Kotlin»» (Выходное тестирование)	16-17 ноября 17 ч. очно	<u>Куратор:</u> Баткар Д.Б.

КАФЕДРА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: 89133592939

Электронный адрес: kafedra-fo@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Белекмаа Седи-Базыровна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя родного (тувинского) языка и литературы	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС	07-11 апреля (07 апреля – дистанционно, 10,11 апреля -очно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.
2	Учителя истории	МКПК «Организация сопровождения педагога в	11-13 апреля	<u>Куратор:</u>

	и обществознания, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметной области «Общественно-научные предметы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	(11 апреля – дистанционно, 12-13 апреля - очно) (24ч)	Кужугет Р.Н.
3	Учителя русского языка и литературы, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. <p>Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	17-19 апреля (17 апреля – дистанционно, 18-19 апреля - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Куулар Р.Э
4	Учителя иностранного языка, в том числе учителя школ-участников проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании иностранного языка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, 	24-26 апреля (24 апреля - дистанционно, 25-26 апреля -очно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Донгак О.Е.

		- инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС		
5	Учителя истории	«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уроках истории с учетом традиционных, семейных ценностей тувинцев и других народов, проживающих в Туве» В программе: воспитание обучающихся с учетом семейных традиций и обычаев, быта тувинцев, хакасов, русских, армян и других народов проживающих на территории Тувы. Формы контроля: зачет (защита проекта). Ожидаемые результаты: повышение уровня методических компетенций в предметной области	12-13 декабря (16ч)	<u>Куратор:</u> Кужугет Р.Н.

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контактная информация:

сотовый телефон кафедры 8-923-267-41-35,

e-mail: enigo2011@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ооржак Марина Май-ооловна, кандидат биологических наук

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственный
4	Учителя технологий, физической культуры и ОБЖ	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» <i>Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании предметных областей «Физическая культура и ОБЖ» и «Технология»</i> В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС	24-26 января (24,26 января – очно, 25 января - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор</u> <u>ы:</u> Бады К.-К.А.
16	Учителя биологии, географии, химии	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании естественно-научных дисциплин» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС,	12 -14 апреля (13,14 апреля – очно, 12 апреля - дистанционно)	<u>Куратор</u> <u>ы:</u> Аракчаа А.Д.

		<p>-образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	(24ч.)	
17	Учителя музыки, технологи и, ИЗО	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании дисциплин эстетического цикла» В программе: -организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС, -образовательная деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, -проектирование учебно-воспитательного процесса, -конструирование урока и построение цикла уроков, процессов учебно-методического сопровождения деятельности учителей по развитию УУД у учащихся, - инновационные подходы к организации учебного процесса (проектная и исследовательская культура педагога и учащегося), -система оценивания образовательных результатов. Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций учителей в условиях реализации обновленных ФГОС</p>	25-27 апреля (25,27 апреля – очно, 26 апреля - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Саая А.О.
18	Педагогические работники	<p>«Оказание первой помощи в образовательных организациях» В программе: использование знаний организационно-правового характера при оказании первой помощи; действия в случае происшествия с наличием пострадавших, оказание первой помощи пострадавшим. Форма итогового контроля: зачет Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по оказанию первой помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	11-12 мая- очно (16ч.)	<u>Куратор</u> <u>ы:</u> Бады К.- К.А.
20	Учителя биологии	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников» Модуль. «Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности» В программе: -нормативно-правовая база; -механизмы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии; -механизмы оценивания образовательных результатов школьников согласно ФГОС; -формирование функциональной грамотности: инструменты учителя Форма итогового контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности</p>	09-11 октября (09,11 октября – очно, 10 октября - дистанционно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Бады К.- К.А.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Проблемные вопросы обучения биологии»
(50 часов)

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной

дисциплины «Биология».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя биологии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Биология» (входное тестирование)	02-03 февраля 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Биология»	02-03 марта 16 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся (выходное тестирование)	20-21 апреля 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Бады К.А.

**«Проблемные вопросы обучения химии»
(50 часов)**

Цель: совершенствование предметных и методических компетенций слушателей в преподавании учебной дисциплины «Химия».

Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц). За время прохождения образовательного модуля слушатели выполняют входное и выходное тестирование. После прохождения итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объём, форма обучения	Ответственные
1	Учителя химии	Модуль 1: Предметные основы учебного предмета «Химия» (входное тестирование)	12-13 октября 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
2		Модуль 2: Методические основы учебного предмета «Химия»	02-03 ноября 16 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.
3		Модуль 3: Принципы и методика оценки образовательных результатов обучающихся (выходное тестирование)	30 ноября – 01 декабря 17 часов (очно)	<u>Куратор:</u> Аракчаа А.Д.

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

тел. кафедры 8-913-356-77-73

e-mail: k.dino2011@yandex.ru

заведующий кафедрой: Тумайкина Юлия Викторовна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы.	Сроки, обучения место поведения	Ответственные, лекторы
1	Учителя начальных классов, в том числе педагоги школ-участников проекта «Школа	МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»	16-18 января (16,18 января-очно, 17 января-дистанционно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

	<i>Минпросвещения России»»</i>	<p>В программе: Особенности содержания обновленного ФГОС НОО. Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования. Особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение»</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО</p>		
2	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»</p> <p>В программе: Модели обучения детей с ОВЗ, универсальные учебные действия, базовые учебные действия, особенности развития учебных действий у обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	<p>30 января-01 февраля</p> <p>(30 января – дистанционно, 31 янв-01 февраля - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
3	Педагоги ДОО, педагоги-психологи, логопеды дефектологи, в том числе участники <i>проекта «Современная школа»</i>	<p>«Психолого-педагогические аспекты воспитания детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи»</p> <p>В программе: Воспитание детей дошкольного возраста в активном взаимодействии образовательной организации и семьи. Учет педагогами и родителями основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, их возможных девиаций. Психологические и этнокультурные основы семейного воспитания. Психологический аспект воспитательных воздействий во взаимодействии образовательной организации и семьи: игровая, исследовательская, художественно-продуктивная и др.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов с семьями воспитанников.</p>	<p>03-07 февраля (03 февраля-дистанционно, 06-07 февраля - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
4	Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, учителя начальных классов, педагоги ДОО.	<p>"Разработка и реализация компонентов адаптированных образовательных программ, обеспечивающих логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»</p> <p>В программе: Адаптированные образовательные программы для ОВЗ. Функции учителя – логопеда при разработке АОП / АООП</p>	<p>10-14 марта</p> <p>(10 марта – дистанционно, 13-14 марта - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

		<p>Возрастные и индивидуально-типологические особенности детей.</p> <p>Планирование логопедической работы</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование практических компетенций по разработке рабочих программ коррекционной направленности.</p>		
5	<p>Старшие воспитатели, педагоги ДОО, в том числе участники проекта «Демография»</p>	<p>«Обеспечение целевых ориентиров дошкольного детства в контексте ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Формирование субъектной позиции ребенка в контексте социальной ситуации развития. Особенности организации педагогического процесса в группах детей раннего возраста. Целевые ориентиры дошкольного детства.</p> <p>Особенности организации педагогического процесса в группах детей старшего дошкольного возраста. Требования к профессиональной деятельности современного педагога дошкольного образования</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций педагога в работе с детьми от 2 месяцев до 3 лет.</p>	<p>15-17 марта</p> <p>(15 марта – дистанционно, 16-17 марта - очно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Норзат В.В.</p>
6	<p>Инструктора по физической культуре ДОО</p>	<p>«Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании»</p> <p>В программе: Овладение новыми технологиями в учебном процессе. Ознакомление с основными нормами и принципами организации занятий по физической культуре в ДОО. Инновационные оздоровительные технологии физического воспитания при реализации ФГОС ДО</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: овладение новыми методиками и технологиями физического развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>26-28 апреля</p> <p>(26,28 апреля – очно, 27 апреля - дистанционно)</p> <p>(24ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Норзат В.В.</p>
7	<p>Младшие воспитатели ДОО</p>	<p>«Содержание профессиональных компетенций младшего воспитателя в условиях современного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Основы дошкольной педагогики. Основы дошкольной психологии. Основы гигиены детей дошкольного возраста. Санитарные нормы и правила в сфере дошкольного образования Содержание деятельности помощника воспитателя. Оказание доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: слушатели освоят основные нормы и правила в сфере</p>	<p>25-26 мая</p> <p>–очно</p> <p>(16ч.)</p>	<p><u>Методист:</u> Суму Б.В.</p>

		дошкольного образования.		
8	Учителя начальных классов	<p>МКПК «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»</p> <p>Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности содержания обновленного ФГОС НОО, -образовательная деятельность по образовательным программам начального общего образования, -примерные рабочие программы как инструмент совершенствования начального общего образования, -особенности содержания примерных рабочих программ «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика», «Литературное чтение» <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности по обновленным ФГОС НОО</p>	28-30 августа (28 августа – дистанционно, 29-30 августа - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.
9	Музыкальные руководители, педагоги ДОО.	<p>«Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>В программе: Современные требования к музыкальному руководителю ДОО в соответствии со стандартами; вариативные программы по музыкальному воспитанию, технологии музыкального развития детей дошкольного возраста; проектирование и реализация процесса музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях.</p> <p>Форма контроля: тестирования</p> <p>Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций музыкального руководителя</p>	26-28 сентября (26 сентября – очно, 27-28 сентября - очно) (24 ч.)	<u>Методист:</u> Норзат В.В.
10	Учителя начальных классов	<p>МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников»</p> <p>Модуль: «Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности младших школьников»</p> <p>В программе: Функциональная грамотность младших школьников. Особенности организации образовательной деятельности по функциональной грамотности. Разбор практических заданий по функциональной грамотности.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов</p>	04-06 октября –очно (24 ч.)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К.

		ОО по функциональной грамотности.		
11	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи	<p>«Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)»</p> <p>В программе: Содержание и организация работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС). Организация и проведения эффективной коррекционной работы с детьми с РАС.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	25-26 октября – очно. (16ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.
12	Учителя начальных классов, в том числе участники проекта 500+	<p>«Формирование универсальных учебных действий как основы развития коммуникативной компетенции младших школьников»</p> <p>В программе: Методологические основы учебной деятельности. Коммуникативная компетенция младших школьников. Коммуникативные УУД. Классификация и общая характеристика УУД в соответствии с речевыми (языковыми) задачами. Операциональная характеристика коммуникативных УУД, обеспечивающих реализацию учебного диалога и смыслового чтения. Проектирование уроков математики, русского языка, окружающего мира и литературного чтения в условиях формирования коммуникативных УУД.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	20-22 ноября (20,22 ноября- очно, 21 ноября - дистанционно) (24ч)	<u>Методист:</u> Долдуг-Эник У.К
13	Педагоги ОО Учителя – логопеды, учителя – дефектологи, педагоги-психологи, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>«Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном классе»</p> <p>В программе: коррекционно-развивающее обучение и воспитание, требования к условиям инклюзивного обучения, результатам и структуре адаптированных основных образовательных программ (обязательные и вариативные, определяемые школой самостоятельно); особенности организации психолого-педагогического сопровождения, распределения ролей и функционала специалистов, возможности командного взаимодействия, ведения документации.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по данной теме.</p>	06-08 декабря (06 декабря – дистанционно, 07-08 декабря - очно) (24ч.)	<u>Методист:</u> Суму Б.В.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки, обучения место поведения	Ответственные
1	учителя начальных классов	<p>«Теоретические и практические аспекты преподавания курса ОРКСЭ» В программе: вопросы духовно-нравственного образования и воспитания в контексте реализации ФГОС. Ценности и смыслы традиционных религиозных культур, методика преподавания, организация урочной и внеурочной деятельности по изучению курса ОРКСЭ. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ</p>	<p>В течение года 16 ч</p>	Дулдуг-Эник У.К.
2	Педагоги ДОО	<p>«Цифровые образовательные технологии в развитии детей дошкольного возраста» В программе: Проблемы и перспективы обучения и воспитания цифрового поколения. Моделирование цифровой образовательной среды дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. ИКТ – компетентность воспитателя ДОО. Создание интерактивных дидактических материалов для детей дошкольного возраста. Анимационная педагогика как ИКТ в реализации ФГОС ДО (создание мультфильмов). Технологии использования сетевых ресурсов для взаимодействия с родителями. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по данной теме.</p>	<p>В течение года 16 ч</p>	Норзат В.В.
3	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, педагоги ДОО, в том числе участники проекта «Современная школа»	<p>«Игровые практики в коррекционном сопровождении детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и их семей» В программе: Разработка моделей интеграции детей с ОВЗ. Принципы построения, необходимые для поддержания и развития у ребенка раннего и дошкольного возраста с ОВЗ игровой деятельности, выявления неблагополучия во взаимодействии в паре «ребёнок раннего или дошкольного возраста с ОВЗ – родитель», и преодоления выявленного неблагополучия путем развития игрового взаимодействия. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов ОО по вопросам игрового взаимодействия с ребёнком раннего и дошкольного возраста с ОВЗ</p>	<p>В течение года 16 ч</p>	Суму Б.В.

МОДУЛЬНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Методическое обеспечение образовательной деятельности ДОО»
(48 часов)

Цель: повышение квалификации педагогических работников с частичным отрывом от производства. Слушатели модульной формы обучения проходят обучение на базе Института в установленные сроки (2 дня в месяц).

По окончании каждого образовательного модуля слушатели выполняют контрольную или тестовую работу.

Итоговой формой контроля являются разработанные слушателем методические материалы.

После прохождения всех модулей и итогового контроля знаний выдается удостоверение установленного образца.

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, объём, форма обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Педагогические работники ДО	Модуль 1: Современные подходы и технологии проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО В программе: Перспективы развития дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: концептуальные основы, современные технологии. Реализация инновационных проектов организации развивающей предметно-пространственной среды: опыт ДОО; проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.	19-20 января- очно 16 часов	Норзат В.В.
2		Модуль 2: Технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО В программе: Современные педагогические технологии в развитии детей дошкольного возраста. Методологические основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Проекты и квест-технологии в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Нетрадиционные методики в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	16-17 февраля очно 16 часов	Норзат В.В.
3		Модуль 3: Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования В программе: Психологические особенности развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Экспериментирование как одно из средств развития познавательной активности дошкольников. Подходы к организации педагогического процесса с применением экспериментирования.	23-24 марта – очно 16 часов	Норзат В.В.

		Методы и приемы организации педагогического процесса с применением экспериментирования.		
--	--	---	--	--

КАФЕДРА ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация: e-mail: k.vido@yandex.ru

Заведующий кафедрой: Ложкина Елена Владимировна

<i>№ п/п</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Название программы</i>	<i>Сроки, обучения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания. Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.	18-20 января очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
2	Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	30 января -01 февраля очно (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В..
3	Заместители директора по ВР, классные руководители	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации» В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.	01-03 марта очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
4	Классные руководители ОО	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной	17-19 апреля – очно	<u>Куратор:</u> Монгул-оол

		<p>образовательной организации» В программе: углубление и расширение профессиональных знаний педагогов в оказании педагогической поддержки, анализ процесса и результатов работы классного руководителя, внеклассные мероприятия, организация ученического коллектива, использование современных технологий воспитания Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности классных руководителей.</p>	(24ч.)	Ч.Б.
5	Педагоги дополнительного образования	<p>«Ключевые элементы организации образовательного процесса педагога дополнительного образования» В программе: развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области проектирования учебного процесса и отдельных его составляющих: разработки дополнительных общеразвивающих программ; конструирования внеурочной деятельности и оценки качества реализации дополнительного образования в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности преподавателей в области проектирования предпрофессиональных общеразвивающих образовательных программ.</p>	17-19 мая очно (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.
6	Педагогические и административные работники общеобразовательных организаций, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	<p>«Деятельность советника директора по воспитанию» В программе: функционал и требования, предъявляемые к советнику по воспитательной работе; направления государственной политики в области воспитания; формы, виды, направления воспитательной работы образовательного учреждения; организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности и оказание методической помощи кандидатам на должность советника директора ОО</p>	18-20 сентября очно (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
7	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники <i>проекта «Школа Минпросвещения России»</i>	<p>«Профилактика употребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде» В программе: причины, способствующие совершению правонарушений. Вредные привычки (курение, алкоголизм, наркомания). Виды юридической ответственности при правонарушениях. Коррекция и профилактика девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних. Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОО в вопросах коррекции и профилактики девиантного и аддитивного поведения несовершеннолетних</p>	23-25 октября (23 октября – дистанционно, 24-25 октября - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.
8	Заместители директора по ВР, классные руководители,	<p>«Психологическое сопровождение, профилактика безнадзорности и правонарушений подростков, жестокого обращения с несовершеннолетними» В программе: Психологическая безопасность</p>	22-24 ноября очно (24 ч.)	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.

	педагоги-психологи ОО, специалисты органов опеки и попечительства, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	субъектов образовательного процесса. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников направлена на решение проблем предупреждения безнадзорности, жестокого обращения и правонарушений несовершеннолетних в образовательном пространстве РТ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		
9	Заместители директоров по ВР, классные руководители, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Реализация рабочей программы воспитания» В программе: совершенствование методической компетентности заместителей руководителей по ВР и педагогических работников образовательных организаций по вопросам реализации рабочей программы воспитания Региональная стратегия действий в интересах детей; новые смыслы воспитательной деятельности; современные инновационные методы и технологии проектирования воспитательной деятельности; управление качеством воспитания в образовательной организации Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам технологий обучающихся.	04-06 декабря очно (24ч)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В.

ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п /п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки, объем, форма обучения	Ответственные
1	Специалисты органов опеки и попечительства	«Деятельность специалиста органа опеки и попечительства» В программе: -правовая основа деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних; -нормы международного права и национальное законодательство в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних; -профессиональные требования к деятельности специалистов органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних; -правила защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; -особенности обеспечения и защиты прав интересов несовершеннолетних. Форма контроля: зачет Ожидаемые результаты: повышение профессиональных компетенций специалистов органов опеки и попечительства	В течение года (24ч.)	<u>Куратор:</u> Хорлуу М.В
2	Педагоги, психологи ОО, в том числе участники проекта «ЯнедКЛАСС»	«Организация и содержание профильного обучения по психолого-педагогическому направлению» В программе: вопросы общей теории профильного обучения; теоретические аспекты организации предпрофильного и профильного обучения; проблематика управления профильным обучением;	В течение года (24ч.)	<u>Куратор:</u> Суктермаа Л.К.

		<p>аспекты профессионального самоопределения при организации профильного обучения; вопросы подготовки педагогических и управленческих кадров к реализации профильного обучения.</p> <p>Форма контроля: зачет</p> <p>Ожидаемые результаты: Углубление знаний, умений и навыков педагогической деятельности с детьми различных возрастных групп; повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах практической педагогики и психологии, современных образовательных технологиях, инновационных методах, приемах обучения и воспитания школьников.</p>		
--	--	--	--	--

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

«Творческая образовательная среда» (48 часов)

(повышение квалификации классных руководителей образовательных организаций с частичным отрывом от работы)

№	Категория слушателей	Название программы, аннотация	Кол-во часов	Сроки проведения	Ответственный
«Творческая образовательная среда»			48 часов	январь-март 2023 года	
1	Заместители директора по ВР, педагоги дополнительного образования Классные руководители ОО, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>Модуль 1. Основы и организация шахматной игры В программе: формирование у обучающихся базовых знаний для игры каждой шахматной фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений шахматного кодекса.</p>	16 часов	26-27 января	<u>Куратор:</u> Монгул-оол Ч.Б.
2		<p>Модуль 2. Музейная педагогика как средство реализации требований ФГОС В программе: Организация деятельности школьного музея. Школьный музей как средство обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности. Педагогические работники осуществляющие музейную деятельность в ОО</p>	16 часов	16-17 февраля	
3		<p>Модуль 3. Школьные спортивные клубы В программе: Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность ШСК Планирование и организация работы школьного спортивного клуба.</p>	16 часов	20-21 марта	

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Контактная информация:

сот. тел. кафедры 8-923-544-6498;

e-mail: spo-tiro@mail.ru

Заведующий кафедрой: Ондар Олзеймаа Мурзунаевна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки проведения, объем	Ответственные
-------	----------------------	------------------------------	-------------------------	---------------

1	Педагогические работники СПО	<p>«Профессионализация молодых педагогов СПО: от адаптации к педагогической индивидуальности».</p> <p>В программе: актуализация профессиональных дефицитов молодого педагога, современные образовательные технологии, разработка урока с применением интерактивных методов обучения.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: совершенствование профессиональных компетенций педагога</p>	27-31 января (27- дистанционно, 30-31 января - очно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В.
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин СПО (по программе РЯ)	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Русский язык» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций и нормативно правовой документации; раскрытие содержания предметов и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по русскому языку, и УМК для программы ОО СПО.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области методики преподавания дисциплины «Русский язык»</p>	10-11 апреля – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В.
3	Педагогические работники и кураторы групп СПО	<p>«Деятельность куратора студенческой группы в профессиональной образовательной организации»</p> <p>В программе: нормативно-правовые аспекты деятельности куратора; содержание деятельности: целеполагание, функции, направления, использование современных образовательных технологий в деятельности; психолого-педагогические основы деятельности куратора студенческой группы: разработка и реализация программы адаптации студентов 1–2-го курсов; педагогическая диагностика; техники на сплочение студенческого коллектива, студенческое самоуправление, формы организации деятельности студентов; критерии оценки деятельности куратора.</p> <p>Форма контроля: защита программы адаптации студентов</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональной компетентности кураторов студенческих групп</p>	18-20 сентября (18,20 сентября – очно, 19 сентября - дистанционно) (24ч.).	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.
4	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты	<p>«Методика преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Математика» с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»</p> <p>В программе: обсуждение методических рекомендаций; раскрытие содержания предмета и принципов обучения с помощью современных методов и технологий, достижение результатов освоения образовательной программы ОО СПО по математике.</p> <p>Форма контроля: тестирование</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций в области преподавания математики</p>	02-03 октября – очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Соян Д.В.
5	Мастера производственного обучения СПО	<p>«Деятельность мастера производственного обучения в современных условиях»</p> <p>В программе: современные нормативно-правовые основы образования; психолого-педагогические основы профессиональной деятельности мастера производственного обучения; ИКТ в учебно-методической деятельности мастера производственного обучения.</p> <p>Форма контроля: защита проектной работы</p> <p>Ожидаемый результат: повышение профессиональных компетенций мастеров производственного обучения</p>	18-20 октября (18,20 октября – очно, 19 октября - дистанционно) (24ч.)	<u>Куратор:</u> Чаш-оол Ю.А.

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА «ПРИЗВАНИЕ»

Контактная информация: мобильный тел.: +7 /394 22/ 2-84-50, 2-35-46

e-mail: osro2018@mail.ru

Руководитель: :Лоспанова Майя Хуралбаевна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Сроки	Ответственные
1	Руководители МОУО, их заместители, резерв кадров руководителей, руководители ОО, их заместители, резерв кадров руководителей	Менторское сопровождение управленческих кадров в сфере образования В программе: -понятие и модели менторского сопровождения работников системы образования; -модели сопровождения работников системы образования: опыт и перспективы управленческого наставничества; -организация менторского сопровождения управленческих кадров в ОО. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: обеспечение образовательных учреждений квалифицированными кадрами.	09-10 марта –очно (16ч.)	<u>Куратор:</u> Хертек А.В.
2	Государственные и муниципальные служащие	Особенности рассмотрения отдельных видов обращений граждан В программе: -правовые основы работы с обращениями граждан, -делопроизводство, -методика анализа обращений граждан, -культура речи, -социально-психологическая основа работы с обращениями граждан, -работа в ССТУ Форма контроля: тестирование Ожидаемые результаты: формирование компетенций по работе с обращениями граждан	20-21 апреля (16 ч.)	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.
3	Руководители МОУО, руководители, вновь назначенные руководители заместители и кадровый резерв ОО	Организация и контроль работы системы питания в общеобразовательных организациях В программе: - организация и контроль работы системы питания; - нормативно-правовое обеспечение организации питания; - санитарные требования к организации пищеблока, контроль за хранение и обработка продуктов. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: организация здорового питания в ОО	12-13 октября – очно (16ч)	<u>Куратор:</u> Монгуш М.Э.

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Контактная информация: e-mail:cmrico@mail.ru,

телефон: 2-35-47

Руководитель Центра: Ооржак Оюмаа Сурун-ооловна

№	Категория слушателей	Название программы	Сроки, объем	Ответственные
1	Методисты МОУО, педагоги-психологи, в том числе	«Профориентационная работа по психолого-педагогическому направлению» В программе:	23-25 января (23 января –	<u>Куратор:</u> Тогус-оол С.Х.

	участники проекта «Я-педКласс»	-реализации образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, -проекты нормативно-правовых актов, определяющих статус, содержание и организацию образовательной деятельности в профильных классах, -механизмы организации психолого-педагогического класса. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по профориентации	дистанционно, 24,25 января – очно, (24ч)	
2	Муниципальные и школьные проектные команды, в том числе участники проекта «Школа Минпросвещения России»	«Проектное управление в образовательной организации» В программе: -повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров образовательных организаций по управлению проектами, - работа в команде - защита проекта. Формы контроля: тестирование Ожидаемые результаты: совершенствование компетенций по управлению проектами	06-08 сентября (06 сентября – дистанционно, 07-08 сентября - очно) (24ч)	<u>Куратор:</u> Ондар Ш.В.

ОТДЕЛ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Контактная информация: тел: 8 (39422)23411;

e-mail:attestazia@bk.ru

Руководитель отдела: Данзырын Чодураа Олаковна

№ п/п	Категория слушателей	Название программы Аннотация	Сроки и место проведения	Ответственный, лекторы
1	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры В программе: формирование у слушателей профессиональных компетентностей в проектировании образовательного процесса и организации деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: сформированные компетенции по профессиональному стандарту «Педагог».	27-28 февраля (очно) (16ч.)	<u>Методист:</u> Самбу С.М.
2	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.	Организация аттестации педагогических работников в современных условиях. В программе: развитие умений в сфере организации процесса аттестации педагогов в современных условиях; проведение систематизации итогов оценивания процесса аттестации. Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: Совершенствование профессиональной компетентности в сфере процедуры	16-18 октября очно (24ч.)	<u>Методист:</u> Монгуш А.А.

		аттестации.		
3	Педагоги, методисты, специалисты, работающие в области образования, руководители и заместители руководителей образовательных организаций различного вида.	Профессиональный стандарт педагога - инструмент формирования новой педагогической культуры В программе: формирование у слушателей профессиональных компетентностей в проектировании образовательного процесса и организации деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и профессионального стандарта «Педагог». Форма контроля: тестирование Ожидаемый результат: сформированные компетенции по профессиональному стандарту «Педагог».	20-21 ноября очно (16ч.)	<u>Методист:</u> Самбу С.М.

КООРДИНАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ ЦНППМ

Контактная информация: моб.тел.: +7 (394 22) 2-84-50, 2-35-46

e-mail: metodyva@mail.ru

Начальник отдела: Куулар Урана Дайгыранзаевна

1	Директоры, заместители директоров, методисты ДОО,ОО, ДОД, СПО <i>(программа из федерального реестра программ ДПО)</i>	Профессиональные конкурсы как эффективный инструмент построения и реализации профессиональных траекторий роста педагога В программе: Индивидуальная профессиональная траектория роста педагога. Цели, формы, основные принципы построения, технологии, методы разработки и реализации. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта Ожидаемый результат: формирование у слушателей программы профессиональной компетенции по обобщению и распространению передового педагогического опыта.	11-13 октября (24 ч. очно)	Монгуш Х.Ш.
---	--	---	-------------------------------------	-------------