

«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
БАЙ-ТАЙГА КОЖУУНУ»
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОННУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ
ЭРГЕЛЕЛИ КУРУНЕНИН
МУНИЦИПАЛДЫГ АЛБАН ЧЕРИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

ПРИКАЗ

от

№

с. Тээли

Об утверждении методической рекомендации по организации обучения детей на дому и объема учебной нагрузки работникам

Во исполнения письма Министерства образования и науки РТ от «28» июня 2017 года № 5002 «О направлении методических рекомендаций», с целью организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна (Приложение 1);
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Бай-Тайгинского кожууна руководствоваться методической рекомендацией по организации обучения на дому, а также при составлении объема учебной нагрузки работникам;
3. Экономисту МКУ Управления образования Сенги М. С. руководствоваться приказом при оплате труда работникам;
4. Назначить ответственным по организации обучения на дому ведущего специалиста МКУ Управления образования Иргит Б. А.
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника, консультанта по УВР Конгар Б. С.

Начальник МКУ УО:

Донгак Р.М.

«ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
БАЙ-ТАЙГА КОЖУУНУ»
МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОННУН
ЧАГЫРГАЗЫНЫН ООРЕДИЛГЕ
ЭРГЕЛЕЛИ КУРУНЕНИН
МУНИЦИПАЛДЫГ АЛБАН ЧЕРИ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«БАЙ-ТАЙГИНСКИЙ КОЖУУН
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»

ПРИКАЗ

от 12.09.2017

№ 152/1

с. Тээли

Об утверждении методической рекомендации по организации обучения детей на дому и объема учебной нагрузки работникам

Во исполнения письма Министерства образования и науки РТ от «28» июня 2017 года № 5002 «О направлении методических рекомендаций», с целью организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Бай-Тайгинского кожууна (Приложение 1);
2. Руководителям общеобразовательных учреждений Бай-Тайгинского кожууна руководствоваться методической рекомендацией по организации обучения на дому, а также при составлении объема учебной нагрузки работникам;
3. Экономисту МКУ Управления образования Сенги М. С. руководствоваться приказом при оплате труда работникам;
4. Назначить ответственным по организации обучения на дому ведущего специалиста МКУ Управления образования Иргит Б. А.
5. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника, консультанта по УВР Конгар Б. С.

Начальник МКУ УО:



Донгак Р.М.

Методические рекомендации

по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва

1. Нормативно – правовые документы, регламентирующие организацию обучения на дому

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;

Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Республики Тыва и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 06 июля 2017 г. № 787-д.

2. Требования к организации обучения на дому

2.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;
- Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 2.1.1.;
- Педагогические работники общеобразовательного учреждения.

2.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются

все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

2.3. Основанием для организации обучения на дому: заключение медицинской организации; обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- Заявление в письменной форме на имя директора школы;
- Заключение медицинской организации.
- Заявление (по желанию) на предоставление психолога – педагогической помощи.

2.5. На основании документов, указанных в п.2.4. настоящего Положения руководитель образовательной организации представляет ходатайство в муниципальный орган управления образованием Республики Тыва об организации обучения на дому, а затем во исполнение приказа муниципального органа управления образованием издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

- в 1 – 4 классах - 10 часов;
- в 5 – 7 классах – 12 часов,
- в 8 – 9 классах – 13 часов;
- в 10-11 классах – 14 часов.

2.6. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.7. Образовательная организация по заявлению родителей оказывает психолога - педагогическую, медицинскую и социальную помощь необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

2.8. В пределах доведенного фонда оплаты труда количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Об отверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений» и СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

2.9. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана.

2.10. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, учащими и их родителями (законными представителями) и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.11. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

2.12. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей учитывается образовательный ценз учителей.

2.13. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту школы о системе оценивания,

2.14. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

2.15. В классных журналах на предметных страницах у учащегося, обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за учебные четверти (триместры, полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.16. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

2.17. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения на дому осуществляется в соответствии пунктом 2.3, п.п. 2.3.6.3. Положения об оплате труда работников образовательных учреждений, муниципального образования Республики Тыва, утвержденного постановлением Республики Тыва от 30.08.2013 № 2903.

4. Требования к документации по организации обучения на дому

4.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

– Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Заявление родителей (законных представителей) ([Приложение 1. Примерная форма заявления родителей \(законных представителей\) об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации](#));

– Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

– Ходатайство от школы по организации обучения на дому на имя начальника муниципального органа управления образованием;

– Приказ муниципального органа управления образованием Республики Тыва об организации обучения на дому;

– Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

– Приказ директора школы «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;

– Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, ([Приложение 2. Примерная форма индивидуального расписания занятий обучения на дому](#));

– Индивидуальный учебный план;

– Рабочие программы учителей-предметников;

– Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован), ([Приложение 3. Примерная форма журнала «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»](#)).

Приложение 1 к методрекомендациям
Примерная форма заявления родителей
(законных представителей)
об организации обучения их ребенка по
основным общеобразовательным
программам на дому на период, указанный в
заключении медицинской организации

Директору МБОУ

« _____ »

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон:

Заявление

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

фамилия имя отчество ребенка

« ____ » _____ года рождения, учащегося (ейся) _____ класса
по основной общеобразовательной программе

полное название образовательной программы

полное название образовательной программы
по состоянию здоровья в период с _____

*указать период обучения в соответствии с медицинским
заключением*

Основание: заключение медицинской организации

полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

№ заключения медицинской организации

дата выдачи заключения медицинской организации

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

« ____ » _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от «___» _____ 201___ года № _____

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ¹

ученика(цы) _____ класса _____,
(ФИО учащегося)

обучающегося(ейся) на дому

_____ указывать период обучения

День недели	Периодичность занятий ²	Время	Предмет	Учитель
Понедельник				
Вторник				
Среда				
Четверг				
Пятница				
Суббота				
ВСЕГО	_____ часов в неделю			

С расписанием учебных занятий ознакомлены и согласны

_____ (_____)
(подпись) (ФИО родителей (законных представителей))

Дата согласования расписания

с родителями (законными представителями) «_____»

_____ 20___ г.

¹ Расписание занятий также может быть месячным или годовым.

² Периодичность занятий может быть еженедельно, один раз в две недели, один раз в месяц и т.п.

Примерная форма журнала
«Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья»

Титульный лист

<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «_____» Адрес, телефон</p> <p style="text-align: center;">ЖУРНАЛ индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья ученика(цы) ____ «____» класса _____ (ФИО учащегося)</p> <p>Домашний адрес: _____ Дата рождения: _____ Основание: приказ от _____ № _____ п _____ Срок обучения: _____ Классный руководитель: _____</p> <p style="text-align: center;">20 __/20__ учебный год</p>

Содержание

№ п/п	Название предмета	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

Число и месяц	Отметка	Тема урока	Домашнее задание

Замечания по ведению журнала

Число и месяц	Замечания по ведению журнала	Отметки о выполнении